|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ratownictwo medyczne** |
| **Moduł / przedmiot: Kliniczny/Położnictwo i ginekologia** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **12w/18ćw/16ćk** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **12w/16ćw/16ćk** |
| **WYKŁADOWCA** | dr n. med. Sławomir Olek, dr n. med. Jarosław Strzelczyk, lek. Jacek Ziętal |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem kształcenia jest przekazanie wiedzy na temat zagadnień klinicznych w ginekologii i położnictwie oraz zasad postępowania z pacjentem  |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | RM\_W03 | M1\_W03 | zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o wybrane rozwiązania diagnostyczne, | * test pisemny,
* odpowiedź ustana studenta
 |
| 2 | RM\_W02RM\_W04RM\_W14 | M1\_W02M1\_W03M1\_W10 | zna i rozumie zagadnienia kliniczne w ginekologii i położnictwie, | * test pisemny,
* odpowiedź ustana studenta
 |
| 3 | RM\_W14 | M1\_W10 | wymienia zasady prowadzenia dokumentacji stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego osoby poddanej leczeniu usprawniającemu, | * test pisemny,
* odpowiedź ustana studenta
 |
| 4 | RM\_W02RM\_W04RM\_W14 | M1\_W02M1\_W03M1\_W10 | potrafi omówić wybrane jednostki kliniczne uwzględniając okresy choroby, przebieg i rokowanie kliniczne. | * test pisemny,
* odpowiedź ustana studenta
 |
| 5 | RM\_W06RM\_W11RM\_W14 | M1\_W05RM\_W11M1\_W10 | zna zasady postępowania w stanach zagrażających życiu ciężarnej i noworodka, w tym specyfiki transportu tego typu pacjentów | * test pisemny,
* odpowiedź ustana studenta
 |
| 6 | RM\_W06RM\_W11RM\_W14 | M1\_W05RM\_W11M1\_W10 | zna zasady postępowania w razie porodu, w tym porodu ulicznego | * test pisemny,
* odpowiedź ustana studenta
* symulacja
 |
| Umiejętności |
| 7 | RM\_U07RM\_U19 | M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10M1\_U09 | potrafi analizować dokumentację chorego,  | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | RM\_U06 | M1\_U03 | posiada umiejętności komunikacji z pacjentem i personelem medycznym, | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem
 |
| 9 | RM\_U12 | M1\_U04M1\_U05 | rozpoznaje stany zagrożenia życia w ginekologii i położnictwie, | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem
 |
| 10 | RM\_U07RM\_U02 | M1\_U01M1\_U02M1\_U03M1\_U04M1\_U05M1\_U10 | potrafi przeprowadzić wywiad kliniczny oraz podstawowe badania | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem
 |
| 11 | RM\_U18 | M1\_U08M1\_U06 | wyszukuje w systemach komputerowych, interpretuje dane na temat pacjentów i jednostek chorobowych, korzysta z literatury medycznej | * prowadzone indywidualnie z pacjentem procedury kliniczne,
* raport kliniczny z postępowania z pacjentem
 |
| Kompetencje społeczne  |
| 12 | RM\_K03 | M1\_K03 | jest taktowny i grzeczny dla pacjenta, cechuje go duża kultura osobista, jest ostrożny w formułowaniu opinii dotyczących pacjentów | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta.
 |
| 13 | RM\_K01 | M1\_K01 | ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.  | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta.
 |
| 14 | RM\_K02 | M1\_K02 | jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta.
 |
| 15 | RM\_K04RM\_K06 | M1\_K04M1\_K04M1\_K06 | zgodnie pracuje w zespole lekarsko-pielęgniarskim oraz w grupie studentów  | * obserwacja studenta podczas pracy z pacjentem,
* indywidualny arkusz oceny studenta.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 18udział w ćwiczeniach klinicznych = 16przygotowanie do ćwiczeń = 4przygotowanie do wykładu = 2przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 58****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 12udział w ćwiczeniach = 16udział w ćwiczeniach klinicznych = 16przygotowanie do ćwiczeń = 4przygotowanie do wykładu = 4przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 4realizacja zadań projektowych =e-learning = zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) = **RAZEM: 58****Liczba punktów ECTS: 1,5****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, znajomość zasad prowadzenia resuscytacji |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Zapłodnienie i rozwój zarodka ludzkiego.
* Fizjologia ciąży.
* Metody diagnostyczne w ciąży fizjologicznej i ciąży wysokiego ryzyka.
* Badanie położnicze.
* Okresy porodu.
* Zagrożenie dla ciężarnej i płodu w zależności od zaawansowania ciąży.
* Poród fizjologiczny, przedwczesny, powikłany.
* Opieka nad położnicą i noworodkiem w rożnych stanach.
* Najczęstsze przyczyny zagrożenia życia matki i płodu – rozpoznanie, postępowanie.
* Urazy komunikacyjne i termiczne ciężarnych – rozpoznawanie, różnicowanie,
* postępowanie.
* Stany nagłe w ginekologii – krwawienia z dróg rodnych, ból miednicy, ciąża ektopowa, stany zapalne pochwy i sromu oraz narządów miednicy mniejszej.
* Problemy zdrowotne kobiet w wieku przekwitania.
* Badania diagnostyczne w ginekologii.
* Niepłodność.
* Przestępstwa na tle seksualnym
* Onkologia ginekologiczna.
* Schorzenia nowotworowe narządu rodnego. Schorzenia nowotworowe gruczołu piersiowego, rak piersi
* Określenie wieku ciążowego – stan zaawansowania ciąży.
* Czynność skurczowa macicy.
* Badanie ogólne i położnicze ciężarnej.
* Detekcja akcji serca płodu.
* Postępowanie w porodzie przedwczesnym, fizjologicznym, powikłanym.
* Poród uliczny.
* Stany nagłe noworodka.
* Transport noworodka.
* Drgawki w ciąży, zatrucia ciężarnych – rozpoznawanie, różnicowanie, postępowanie.
* Przygotowanie ciężarnej do rozwiązania drogą operacyjną.
* Reanimacja i resuscytacja ciężarnych.
* Wstrząs u ciężarnej i postępowanie w krwotokach.
* Zasady transportu ciężarnych.
* Urazy brzucha ciężarnych – rozpoznawanie, różnicowanie.
* Połóg fizjologiczny i patologiczny

Treści realizowane w formie e – learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Borkowski W.:, Opieka pielęgniarska nad noworodkiem, Kraków 2007, Medycyna
* Praktyczna
* Bręborowicz G.H.:, Położnictwo i ginekologia, Warszawa 2006, PZWL
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Helwich E.:, Wcześniak, Warszawa 2006, PZWL
* Kruszyński Z.:, Anestezjologia położnicza. Położnicze stany naglące, Warszawa
* 2007, PZWL
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład informacyjny, opis, objaśnienie
* Dyskusja
* Case study
* Praca z pacjentem

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład – egzamin
* Ćwiczenia – zaliczenie z oceną
* Ćwiczenia kliniczne – zaliczenie z oceną
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Aktywność studenta w trakcie zajęć klinicznych
* Zaliczenie kolokwiów kontrolnych
* Egzamin
 |