|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Treści kierunkowe / Współczesne kierunki pedagogiczne w polskiej rzeczywistości edukacyjnej** | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | | | | 2 | | |
| **I** | | II | | III | | IV |
| Studia stacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | **4ćw/8pr** | |  | |  | |  |
| Studia niestacjonarne  (w/ćw/lab/pr/e) | - | |  | |  | |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Katarzyna Wójcik | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia, projekt | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów rozwojem pedagogiki oraz wybranymi prądami myśli pedagogicznej | | | | | | |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | | | | | | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | |
| **Wiedza:**  Student:   * ma pogłębioną wiedzę z zakresu współczesnych nurtów pedagogicznych   **Umiejętności:**  Student:   * potrafi dokonać analizy wybranej koncepcji pedagogicznej w kontekście współczesnej rzeczywistości edukacyjnej, * ma umiejętności wyszukiwania i przetwarzania informacji, * integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki w celu analizowania aspektów praktycznych działalności pedagogicznej, * posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych opinii, * potrafi w sposób klarowny wypowiadać się na piśmie w zakresie zagadnień poruszanych w ramach zajęć.   **Kompetencje społeczne:**  Student:   * docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwiązywania zróżnicowanych problemów pedagogicznych, ma pozytywne nastawienie do zdobywania wiedzy * ma świadomość konieczności uczenia się przez całe życie | | | | | | **Wiedza:**   * przygotowanie projektu   **Umiejętności:**   * Przygotowanie projektu oraz prezentacja jego wyników   **Kompetencje społeczne:**   * Zaangażowanie w realizację projektu | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 4h  przygotowanie do ćwiczeń = 6h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6h  realizacja zadań projektowych = 8h  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 27h**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Brak | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wybór dowolnej współczesnej koncepcji pedagogicznej i przygotowanie planu projektu. * Praca własna studentów pod kierunkiem prowadzącego. * Prezentacja projektów.   Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy. | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Gutek G.L. *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, Gdańsk 2003 * Śliwerski, B., Kwieciński, Z., *Pedagogika*, Podręcznik akademicki Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003 | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * Bartnicka, K. Zarys historii wychowania, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001 * Jankowski D., Pedagogika kultury – studia i koncepcje, Kraków 2006 * Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji. Wybór tekstów, Warszawa 2000 * Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania,Kraków 1998 * Świerzbińska, K. Edukacja a postmodernistyczna wizja świata; w: Edukacja i dialog, nr 201/2004 | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:   * metoda projektów   W formie e-learning: nie dotyczy. | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Wybrany przez studenta kierunek pedagogiczny w polskiej rzeczywistości edukacyjnej | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Ćwiczenia: zaliczenie z oceną  Projekt: zaliczenie bez oceny | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Student uzyskuje zaliczenie na podstawie prezentacji przygotowanego projektu. | | | | | |