|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Pedagogika** |
| **Moduł / przedmiot: Treści kierunkowe / Współczesne kierunki pedagogiczne** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia II stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 |
| **I** | II | III | IV |
| Studia stacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) | **12w/6e** |  |  |  |
| Studia niestacjonarne(w/ćw/lab/pr/e) | - |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | dr Katarzyna Wójcik |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, e - learning |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zapoznanie studentów rozwojem pedagogiki oraz wybranymi prądami myśli pedagogicznej |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
| **Wiedza:**Student: * ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę o źródłach i miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami nauk,
* ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, rozumie ich uwarunkowanie
* ma pogłębioną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania

**Umiejętności:**Student: * potrafi sprawnie porozumiewać się przy użyciu różnych kanałów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych

**Kompetencje społeczne:**Student:* ma pogłębioną świadomość własnego rozwoju i wiedzy
* docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki
 | **Wiedza:*** Egzamin pisemny

**Umiejętności:*** Udział w zajęciach e-learningowych

**Kompetencje społeczne:*** Udział w dyskusji
* Obserwacja studentów podczas zajęć, ich aktywności
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 25hrealizacja zadań projektowych =e-learning = 6hzaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 65****Liczba punktów ECTS: 2,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach =przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak  |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Kierunki rozwoju współczesnej pedagogiki i ich geneza
* Neuropedagogika
* Antypedagogika
* Pedagogika konstruktywistyczna
* Pedagogika antyautorytarna
* Neokonserwatyzm pedagogiczny

Treści realizowane w formie e-learning:* Pedagogika personalistyczna
* Pedagogika postmodernistyczna
* Pedagogika egzystencjalna
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Gutek G.L. *Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji*, Gdańsk 2003
* *Rewolucja w uczeniu*; Dyrden G., Jeanette Vos; Poznań: Wydawnictwo Zysk i Spółka, 2003
* Śliwerski, B., Kwieciński, Z., *Pedagogika*, Podręcznik akademicki Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2003
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Bartnicka, K. Zarys historii wychowania, Warszawa: Wydawnictwo Akademickie „Żak”, 2001
* Jankowski D., Pedagogika kultury – studia i koncepcje, Kraków 2006
* Kwieciński Z. (red.), Alternatywy myślenia o/dla edukacji. Wybór tekstów, Warszawa 2000
* Śliwerski B., Współczesne teorie i nurty wychowania,Kraków 1998
* Świerzbińska, K. Edukacja a postmodernistyczna wizja świata; w: Edukacja i dialog, nr 201/2004
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej: * wykład problemowy, wykład konwersatoryjny

W formie e-learning: * lekcja, quiz, forum,
 |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Wykład: egzamin
* E – learning: zaliczenie bez oceny
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Egzamin pisemny z treści realizowanych zarówno w formie bezpośredniej jak i online. |