|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| Kierunek studiów: Pedagogika |
| Moduł / przedmiot: Resocjalizacja / Polityka społeczna |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **20w/16pr** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **20w/16pr** |
| WYKŁADOWCA | Prof. zw. dr hab. Franciszek Piontek dr h.c. |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem przedmiotu jest prezentacja zagadnień związanych z funkcjonowaniem społeczeństwa oraz dotyczących sposobów oddziaływania władzy publicznej na życie społeczne w celu rozwiązywania kwestii społecznych. |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA** | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** |
|  **Wiedza:**Student:* ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk społecznych dla kształtowania szeroko rozumianego ładu społeczno-gospodarczego,
* ma elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach,
* zna podstawowe kategorie gospodarki rynkowej,
* ma pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu polityki społecznej oraz polityk szczegółowych,
* ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zagadnień związanych z ubezpieczeniami społecznymi,
* posiada dobrą orientację w zakresie problemów społecznych w procesach transformacyjnych.

**Umiejętności:**Student:* potrafi analizować i interpretować podobieństwa i różnice w urzeczywistnianych politykach społecznych oraz dokonać oceny ex ante dla przyszłych pokoleń,
* potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz wnioskować,
* dokonuje oceny krytycznej podejmowanych działań polityki społecznej z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju,
* rozumie problem wyborów społecznych i uwarunkowań w zakresie polityki społecznej,
* rozumie rolę państwa i konieczność podejmowania działań w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym,

**Kompetencje społeczne:**Student:* ma świadomość konieczności czynnego poszerzania wiedzy,
* **w**ykazuje postawę otwartości badawczej, ciekawości i naukowy, warsztatowy obiektywizm w podejściu do tematyki z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje
 | **Wiedza:*** pytania kontrolne z percepcji wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie,
* test wiedzy na egzaminie

**Umiejętności:*** wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki społecznej

**Kompetencje społeczne:*** ocena aktywności i postaw podczas wykładu
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 27hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50hrealizacja zadań projektowych = 16he-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 115h****Liczba punktów ECTS:4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 27hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 50hrealizacja zadań projektowych = 16he-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (określ jakie) = **RAZEM: 115h****Liczba punktów ECTS:4,5****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Geneza polityki społecznej

Pojęcie, cele, podmioty polityki społecznej, infrastruktura społeczna, źródła polityki społecznej jako nauki i działalności praktycznej, polityka społeczna w Polsce.* Kwestia społeczna jako podstawowa kategoria polityki społecznej

Uwarunkowania i skutki realizacji polityki społecznej, pojęcie kwestii społecznej – kwestie społeczne o charakterze przedmiotowym i podmiotowym.* Różne koncepcje wyborów społecznych

Modele polityki społecznej (marginalny, motywacyjny, redystrybucyjny), pojęcie i rodzaje doktryn polityki społecznej (katolicka, liberalna, socjalistyczna).* Polityka ludnościowa

Polityka ludnościowa a demografia, podstawowe źródła informacji o ludności, rozwój i struktura ludności w Polsce, migracje ludności, sposoby kształtowania i cele polityki ludnościowej, polityka pronatalistyczna i antynatalistyczna, środki polityki ludnościowej.* Polityka rodzinna

Pojęcie i struktura rodziny, funkcje rodziny, fazy życia rodziny, zaburzenia w funkcjonowaniu rodziny, zadania polityki społecznej wobec rodziny.* Polityka ochrony zdrowia

Pojęcie zdrowia i polityki ochrony zdrowia, determinanty stanu zdrowia ludności, stan zdrowia ludności w Polsce, metody pomiaru stany zdrowia, system ochrony zdrowia i jego reforma.* Polityka na rzecz zatrudnienia i rozwoju kapitału ludzkiego

Elementy rynku pracy i jego podział, polityka zatrudnienia – cele i środki, przeciwdziałanie bezrobociu – modele i metody przeciwdziałania. Pojęcie, zakres i cele polityki edukacyjnej, kształcenie zawodowe.* Aktywna i pasywna polityka społeczna

Narzędzia aktywnej i pasywnej polityki społecznej, ograniczenia polityki pasywnej, wspierająca rola organizacji pozarządowych.* Problemy patologii społecznej

Pojęcie patologii społecznej, rodzaje patologii społecznych, źródła patologii społecznych, zapobieganie zjawiskom patologii społecznej.* Wykluczenie społeczne

Źródła wykluczenia społecznego, metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu.* Ubóstwo jako problem polityki

Pojęcie ubóstwa, granice ubóstwa, przyczyny ubóstwa, stopa, zasięg i głębokość ubóstwa, HPI, współczynnik Gini’ego, skutki ubóstwa, przeciwdziałanie ubóstwu.* Ubezpieczenia społeczne

Pojęcie zabezpieczenia społecznego, zabezpieczenie na starość, na wypadek choroby, inwalidztwa, bezrobocia.* Ubezpieczenia społeczne- rozwiązania systemowe

Techniki zabezpieczenia społecznego, system ubezpieczeń społecznych – cechy, elementy, funkcje, źródła finansowania System zaopatrzeniowy – cechy i rodzaje świadczeń, pomoc społeczna – pojęcie, cele, zadania, źródła finansowania, przedmiot, praca socjalna.* Polityka społeczna a polityka gospodarcza

Treści realizowane w formie e-learning:* Obszary wspólnych zainteresowań polityki społecznej i gospodarczej, skutki polityki gospodarczej dla polityki społecznej, wzajemne relacje polityki społecznej i gospodarczej
* Uwarunkowania ekonomiczne i skutki polityki społecznej
* Polityka społeczna a sytuacja gospodarcza, wpływ polityki społecznej na aktywność jej beneficjentów, skutki polityki społecznej.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Firlit-Fesnak G., Szylko-Skoczny M. (red.): Polityka społeczna: podręcznik akademicki. PWN, Warszawa 2007.
* Frąckiewicz L. (red): Polityka społeczna. Zarys wykładu wybranych problemów. Wydawnictwo Śląsk, Katowice 2002.
* Orczyk J.: Polityka społeczna: uwarunkowania i cele. Wydawnictwo AE, Poznań 2008
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Balcerzak-Paradowska B. (red.): Praca i polityka społeczna wobec wyzwań integracji. IPiSS, Warszawa 2003.
* Szylko-Skoczny M.: Polityka społeczna wobec bezrobocia w Trzeciej Rzeczypospolitej. Wydawnictwo Aspra-JR, Warszawa 2004
* Barber B., *Skonsumowani*, Warszawa 2008.
* Sennett R., *Upadek człowieka publicznego*, Warszawa 2009
 |
| METODY NAUCZANIAz podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład wspomagany multimedialnie, dyskusja grupowa

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: Uszczegółowienie wiedzy na temat wybranej polityki społecznej,Tematyka: student dokonuje wyboru określonej polityki społecznej i dokonuje jej oceny |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | zaliczenie na ocenę, zaliczenie projektu  |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Test wyboru, z pytaniami otwartymi oraz zadaniami, ocena realizowanego projektu |