|  |
| --- |
| Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej |
| Kierunek studiów: Pedagogika |
| Moduł / przedmiot: Zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne / Metodyka edukacji przyrodniczej w klasach I-III i w przedszkolu  |
| Profil kształcenia: ogólnoakademicki |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **12w/12ćw** | **10ćw** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **8w/10ćw** | **10ćw** |  |
| WYKŁADOWCA | Dr Marek Kaczmarzyk, mgr Felicja Porada |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, ćwiczenia |
| CELE PRZEDMIOTU | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego konstruowania planów zajęć i prowadzenia zajęć zintegrowanych w zakresie edukacji przyrodniczej |
| **EFEKTY KSZTAŁCENIA**  | **SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTOW KSZTALCENIA** |
| **Wiedza:** Student:* zna metody, formy, środki dydaktyczne oraz zasady edukacji przyrodniczej,
* wie w jaki sposób kształtować u dzieci umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych.

**Umiejętności:** Student:* potrafi samodzielnie skonstruować scenariusz zajęć a następnie go zrealizować, wykorzystując odpowiednio dobrane metody, formy, treści i środki dydaktyczne,
* potrafi ocenić przydatność metod stosowanych w ramach edukacji przyrodniczej,
* dokonuje samooceny wykonanych działań,
* potrafi zaplanować kolejność podejmowanych działań

**Kompetencje społeczne:** * rozumie konieczność ciągłego doskonalenia kompetencji nauczycielskich
* ma świadomość znaczenia profesjonalizmu i odpowiedzialności zawodowej,
* ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań na rzecz uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne.
* jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym.
 | **Wiedza**: * zaliczenie ustne,
* ocena przygotowanego scenariusza zajęć

**Umiejętności**: * ocena przygotowanego scenariusza zajęć i jego krytyczna analiza

**Kompetencje społeczne:** * aktywny udział w dyskusjach i rozwiązywaniu problemów
* ocena przygotowanego scenariusza zajęć i jego krytyczna analiza
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12hudział w ćwiczeniach = 22hprzygotowanie do ćwiczeń = 44hprzygotowanie do wykładu = 14hprzygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 33hrealizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =4hinne (określ jakie) = **RAZEM: 129 h****Liczba punktów ECTS:5****w tym w ramach zajęć praktycznych:4** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 8hudział w ćwiczeniach = 20hprzygotowanie do ćwiczeń = 45hprzygotowanie do wykładu = 16hprzygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 36hrealizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =4hinne (określ jakie) = **RAZEM: 129h****Liczba punktów ECTS:5****w tym w ramach zajęć praktycznych:4** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Zaliczenie zajęć: teoretyczne podstawy kształcenia, pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna, podstawy edukacji przyrodniczej w klasach I-III i w przedszkolu |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Edukacja przyrodnicza w świetle reformy oświatowej.
* Cele edukacji przyrodniczej i ich źródła.
* Zadania edukacji przyrodniczej.
* Treści edukacji przyrodniczej.
* Metody edukacji przyrodniczej i ich charakterystyka. Kształtowanie u dziecka umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych.
* Organizacja edukacji przyrodniczej w naturalnym środowisku.
* Formy aktywności oraz środki dydaktyczne.
* Poznawanie przyrody.
* Poznawanie otoczenia społecznego.
* Poznawanie roślin i zwierząt.
* Edukacja ekologiczna dzieci młodszych, a zagrożenia środowiska naturalnego - rozwijanie kompetencji dzieci w zakresie rozumienia i poszanowania przyrody.
* Obserwacja pogody.
* Doświadczenia, eksperymenty i obserwacje zjawisk fizycznych, chemicznych i przyrodniczych.
* Turystyka i krajoznawstwo w edukacji dzieci młodszych.
* Planowanie zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej.
* Kompetencje pedagogiczne nauczycieli klas początkowych do edukacji przyrodniczej.
* Edukacja regionalna.
* Kształtowanie pojęć z przyrody nieożywionej.

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy. |
| **LITERATURA OBOWIĄZKOWA** | * Budniak, A. (2009): Edukacja społeczno-przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym; Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls;
* Edukacja środowiskowa w szkole i społeczności lokalnej, p.red. Cichy, D., Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna ZNP, Instytut Badań Edukacyjnych, 2007
* Edukacja przyrodnicza w kształceniu zintegrowanym : procesy fizyczne / red. Renata Michalak. Warszawa : Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, 1999
* Edukacja przyrodnicza w kształceniu zintegrowanym : procesy życiowe / red. Renata Michalak. Warszawa : Pracownia Pedagogiczna i Wydawnicza, 1999
 |
| **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA** | * Dziecko w świecie tradycji; p.red. Dymary, B.; Kielce: Jedność
* Edukacja ekologiczna w procesie kształcenia wczesnoszkolnego: założenia, program, propozycje metodyczne / Mirosława Parlak .- Kielce : Wydaw. Pedagogiczne ZNP, cop. 2005
* Paśko, I. (2001): Kształtowanie postaw proekologicznych uczniów klas I-III szkół podstawowych, Kraków: Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej
* Sawicki, M. (1997): Edukacja środowiskowa, Wydawnictwo Naukowe Semper; Warszawa
* Zioło, I. (2005): Kompetencje pedagogiczne nauczycieli klas początkowych szkoły podstawowej do edukacji przyrodniczej; Wydawnictwo Oddziału Polskiej Akademii Nauk w Krakowie
* 160 pomysłów na nauczanie zintegrowane z przyrody w klasach I-III / Jadwiga Stasica. Kraków : „Impuls”, 2002
 |
| METODY NAUCZANIA**(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład problemowy, wykład informacyjny, metoda działań praktycznych, metody aktywizujące, ćwiczenia indywidualne i zespołowe.

W formie e-learning: nie dotyczy. |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, pokazy, nagrania dźwiękowe, zdjęcia, plansze edukacyjne |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną (wykład i ćwiczenia) |
| **FORMA ZALICZENIA** | Zaliczenia ustne (wykłady), zaliczenie pisemne – ocena przygotowanego scenariusza zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej |