|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Sport niepełnosprawnych** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | **III** | IV | V | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  | **12w/14cw** |  |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr hab. Krystyna Gawlik |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład/ćwiczenia |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest zapoznanie z możliwościami uprawiania różnych dyscyplin sportowych przez osoby niepełnosprawne z uwzględnieniem rodzaju i stopnia dysfunkcji. Poznanie zasad, form, metod i środków wykorzystywanych w treningu sportowym osób niepełnosprawnych, poznanie klasyfikacji ogólnej i funkcjonalnej w sporcie osób niepełnosprawnych. Wiedza o metodach oceniających sprawność fizyczną w zależności od rodzaju dysfunkcji. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W09FIZ\_W24 | M1\_W03 | * zna różne formy aktywności sportowej oraz rekreacyjnej dla osób z różnym rodzajem i typem niepełnosprawności,
 | * test wiedzy, okresowe kolokwia z poszczególnych partii materiału.
 |
|  | FIZ\_W09FIZ\_W24 | M1\_W03 | * odpowiednio dobiera dyscypliny sportowe dla określonego typu niepełnosprawności.
 | * test wiedzy, okresowe kolokwia z poszczególnych partii materiału.
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | * organizuje i przeprowadza treningi sportowe z osobami o różnym rodzaju niepełnosprawności,
 | * odpowiedź ustna.
 |
|  | FIZ\_U05 | M1\_U03 | * rozpoznaje stopień i formę niepełnosprawności oraz prawidłowo dobiera dyscyplinę sportową dla osób niepełnosprawnych z różnymi dysfunkcjami.
 | * odpowiedź ustna.
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K03FIZ\_K04 | M1\_K01M1\_K03M1\_K04 | * jest obiektywny w diagnozowaniu typu niepełnosprawności,
 | * ocena pracy w grupie, obserwacja poszczególnych członków grupy, samoocena grupy.
 |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K03FIZ\_K04 | M1\_K01M1\_K03M1\_K04 | * wykazuje zdolność do odpowiedzialnego wykonania zadania, z osobami z różnymi formami niepełnosprawności,
 | * ocena pracy w grupie, obserwacja poszczególnych członków grupy, samoocena grupy.
 |
|  | FIZ\_K01FIZ\_K03FIZ\_K04 | M1\_K01M1\_K03M1\_K04 | * jest dobrym organizatorem pracy w grupie z osobami niepełnosprawności.
 | * ocena pracy w grupie, obserwacja poszczególnych członków grupy, samoocena grupy.
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 12wudział w ćwiczeniach = 14cwprzygotowanie do ćwiczeń =24hprzygotowanie do wykładu = 28hprzygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (określ jakie) =**RAZEM:80****Liczba punktów ECTS:3****w tym w ramach zajęć praktycznych:** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Przygotowanie merytoryczne, metodyczne i aksjologiczne studentów z przedmiotu „Sport niepełnosprawnych” w rozumieniu specyfiki zajęć sportowych i rekreacyjnych, jako formy rehabilitacji ruchowej. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **Realizowane w formie bezpośredniej:*** Specyfika sportu osób niepełnosprawnych
* Sport osób niepełnosprawnych
* Środki, metody i formy treningu
* Metodyka nauczania techniki sportowej
* Metodyka treningu taktycznych umiejętności
* Metodyka doskonalenia zdolności kondycyjnych
* Planowanie i kontrola szkolenia sportowego

**Treści realizowane w formie e-learning:**  |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Bahrynowska-Fic: Właściwości i metodyka ćwiczeń fizycznych oraz sport inwalidzki.
* Bolach E.: Zespołowe gry sportowe dla osób niepełnosprawnych, AWF, Wrocław, 1986.
* Dziedzic J.: Kultura fizyczna osób niepełnosprawnych – psychopedagogiczne i medyczne studium terminologii.
* Maszczak T.: Wychowanie fizyczne i sport dzieci specjalnej troski.
* Orzech J., Sobiecka J.: Sport osób niepełnosprawnych, Wyd. PSON, Kraków, 1989.
* Prystupa E., Bolach E., Prystupa T., Bolach B. (2004) Dyscypliny sportowe i tendencje kształtowania programów zawodów sportowych na igrzyskach paraolimpijskich [w:] Aktywność ruchowa osób niepełnosprawnych. Monografia. Red. Migasiewicz J., Bolach E. Wyd. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem, Oddział Wrocław, AWF, Wrocław,117-130
* Prystupa E., E. Bolach (2002) Dyscypliny sportowe oraz tendencje rozwoju programów zawodów Igrzysk Paraolimpijskich (w:) Pedagogika, psychologia i mediko- biologiczne problemy wychowania fizycznego i sportu. Wyd. Ministerstwo Oświaty i nauki Ukrainy, Charków, 23, s. 72-79.
* Sawicki R. (1999) Ogólna klasyfikacja medyczna w sporcie inwalidów. Polski Związek
* Ślężyński J.: Sport w rehabilitacji niepełnosprawnych, Kraków, 1999.
* Sawicki R. (1999) Ogólna klasyfikacja medyczna w sporcie inwalidów. Polski Związek
* Ulatowski T.: Teoria sportu, T1,2, Warszawa, 1992.
* Nowicki T., Gruglewicz A. (1997) Osiągnięcia i bariery rehabilitacji poprzez sport w świetle doświadczeń Integracyjnego Klubu Sportowego AWF. [W:] J. Ślężyński (red), Kraków.
* Pąchalski A. (1985) Rola i znaczenie sportu w kompleksowej rehabilitacja osób niepełnosprawnych. [W:] J. Orzech, J. Sobiecka (red.) Sport osób niepełnospraw­nych w różnych grupach wiekowych. Z warsztatów badawczych w AWF, Warszawa, 7–14.
* Ronikier A. (1997) Podstawy fizjologiczne treningu osób niepełnosprawnych. Sport szansa życia niepełnosprawnych. [W:] J. Ślężyński (red.) Polskie Stowarzyszenie osób niepełnosprawnych Zarząd Główny w Krakowie, 138–145
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G. (2003) Fizjoterapia, PZWL, Warszawa.
* Ronikier A. (1999) Aktualność sportowa jako czynnik poprawy stanu zdrowia i wydolności osób niepełnosprawnych. Postępy Rehabilitacji, AWF Warszawa, t. XIII, z. 3, 111–116.
* Ronikier A. (2001) Fizjologia sportu. Centralny Ośrodek Sportu, Warszawa.
* Naglak Z.: Metodyka trenowania sportowca, AWF, Wrocław, 1999.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Metody podające [ wykład informacyjny, opowiadanie, opis, wyjaśnienie, film, ekspozycja]. Metody praktyczne [ pokaz, instruktaż, ćwiczenia przedmiotowe, rozwijanie umiejętności, metoda projektów, symulacja]. |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, rzutnik |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | * Frekwencja i zaliczenie ćwiczeń na ocenę
* Zaliczenie na ocenę z wykładu
 |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Test wiedzy,

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z napisania konspektu oraz przeprowadzenie zajęć treningowych z wybranej dyscypliny sportowej i grupy medyczneWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |