|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Dyplomowanie/Tworzenie ustnych i pisemnych prezentacji** |
| **Profil kształcenia: ogólnouczelniany** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **10ćw** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **10ćw** |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Sabina Ratajczak, mgr Iwona Frohlich, mgr Magdalena Kot-Radojewska, mgr Małgorzata Świerkosz-Hołysz |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia  |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu przygotowywania prezentacji ustnych i pisemnych. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 |  |  | Zna zasady tworzenia struktury prezentacji ustnej, | Przygotowanie i zaprezentowanie wybranych treści w postaci publicznej prezentacji. |
| 2 |  |  | ma wiedzę z zakresu budowania kontaktu z publicznością w trakcie prezentowania publicznie treści przekazu, | Przygotowanie i zaprezentowanie wybranych treści w postaci publicznej prezentacji. |
| 3 |  |  | zna najczęściej popełniane błędy w trakcie przygotowywania prezentacji publicznych, | Przygotowanie i zaprezentowanie wybranych treści w postaci publicznej prezentacji. |
| 4 |  |  | ma wiedzę z zakresu kreowania skutecznej prezentacji multimedialnej, | Przygotowanie i zaprezentowanie wybranych treści w postaci publicznej prezentacji. |
| 5 |  |  | zna narzędzia to tworzenia prezentacji multimedialnej. | Przygotowanie i zaprezentowanie wybranych treści w postaci publicznej prezentacji. |
| Umiejętności |
| 6 |  |  | Potrafi przygotować plan i strukturę prezentacji, | Studenci w trzyosobowych grupach przygotowują prezentację na wybrany temat a następnie ją prezentują publicznie. Część osób pełni funkcję sędziów. Po każdym wystąpieniu dokonują oceny prezentacji wskazując jej mocne i słabe strony. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 |  |  | potrafi przygotować i zaprezentować publicznie wybrany temat w 10 minutowym wystąpieniu, | Studenci w trzyosobowych grupach przygotowują prezentację na wybrany temat a następnie ją prezentują publicznie. Część osób pełni funkcję sędziów. Po każdym wystąpieniu dokonują oceny prezentacji wskazując jej mocne i słabe strony. |
| 8 |  |  | potrafi ocenić prezentację innej osoby, wskazując mocne i słabe strony prezentacji, | Studenci w trzyosobowych grupach przygotowują prezentację na wybrany temat a następnie ją prezentują publicznie. Część osób pełni funkcję sędziów. Po każdym wystąpieniu dokonują oceny prezentacji wskazując jej mocne i słabe strony. |
| 9 |  |  | potrafi zaprojektować prezentację multimedialną z wykorzystaniem narzędzia informatycznego.  | Studenci w trzyosobowych grupach przygotowują prezentację na wybrany temat a następnie ją prezentują publicznie. Część osób pełni funkcję sędziów. Po każdym wystąpieniu dokonują oceny prezentacji wskazując jej mocne i słabe strony. |
| Kompetencje społeczne |
| 10 |  |  | Jest otwarty na pracę zespołową, przyjmuje w grupie różne role. | Zespołowe przygotowanie prezentacji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 10przygotowanie do ćwiczeń = 7przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 8realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = **RAZEM: 26****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 10przygotowanie do ćwiczeń = 7przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 8realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = **RAZEM: 26****Liczba punktów ECTS: 1****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Struktura prezentacji publicznej
* Narzędzia budowania właściwego kontaktu z grupą (kontakt wzrokowy, komunikaty niewerbalne, komunikaty perswazyjne,)
* Najczęściej popełniane błędy w trakcie prezentacji publicznych
* Omówienie profesjonalnych prezentacji na przykładzie materiałów filmowych
* Zasady tworzenia prezentacji multimedialnych
* Narzędzia informatyczne wspomagające tworzenie efektownych prezentacji

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Wystąpienia Publiczne : Zostań mistrzem retoryki / [aut.: Nick Morgan, Michael Hattersley, John Daly et al.; przekł. Rafał Schmidtke; redakcja Radosław Madejski]. - Warszawa : Wydawnictwo Studio Emka, 2006.
* Prezentacja, która robi wrażenie. Projekty z klasą / Robin Williams – Gliwice : Wydawnictwo Helion 2011
* Profesjonalna prezentacja multimedialna. Jak uniknąć 27 najczęściej popełnianych błędów / Paweł Lenar - Gliwice : Wydawnictwo Helion 2010
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Prezentacje i wystąpienia : w public relations / Anna Murdoch. - Warszawa : Poltext, 2004.
* [WWW.ted.com.pl](http://WWW.ted.com.pl) (przykłady profesjonalnych prezentacji)
* [WWW.prezi.com](http://WWW.prezi.com) (internetowe narzędzie do kreowania prezentacji multimedialnych)
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Zajęcia warsztatowe, praca indywidualna i grupowa, wykonywanie publicznych prezentacji na wybrany temat.

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, flipchart |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | * Ocena wystąpień publicznych przygotowanych przez studentów,
* warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej.
 |