|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Terapia manualna** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | | **12w/32l** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | dr hab. Rafał Gnat prof. nadzw. WSB | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przygotowanie studenta do prowadzenia zabiegów z zakresu terapii manualnej i właściwego wykorzystania narzędzi pomocniczych. Przygotowanie do samodzielnego, bezpiecznego diagnozowania, planowania przebiegu procesu terapeutycznego i oceny efektów usprawniania w najbardziej powszechnych dysfunkcjach narządu ruchu człowieka. Zaznajomienie studenta z historią dziedziny oraz i najbardziej popularnymi podejściami leczniczymi wykorzystywanymi w ramach terapii manualnej. Zaznajomienie studenta z anatomicznymi, fizjologicznymi i biomechanicznymi podstawami terapii manualnej. Wyjaśnienie patomechanizmów prowadzących do rozwoju powszechnych dysfunkcji narządu ruchu. Wyjaśnienie zagadnień związanych z etyką pracy terapeuty manualnego. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W01 | | | M1\_W01  M1\_W02 | | Posiada podstawową wiedzę z zakresu biologii i fizjologii człowieka. Wie jakie jest ich miejsce w systemie nauk o zdrowiu i kulturze fizycznej. Potrafi rozwiązywać praktyczne problemy terapii manualnej w oparciu o tę wiedzę. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W02 | | | M1\_W01  M1\_W02 | | Rozumie zagadnienia związane z ruchem człowieka w oparciu o treści z zakresu kinezjologii i biomechaniki. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W03 | | | M1\_W02 | | Zna anatomię opisową i funkcjonalną układu ruchu człowieka. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W07 | | | M1\_W03 | | Zna metody oceny stanu pacjenta w oparciu o różnorodne rozwiązania diagnostyczne. Zna procedury diagnostyczne stosowane w terapii manualnej. Potrafi zinterpretować wyniki badania i na ich podstawie opracować strategię leczenia. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W08 | | | M1\_W03 | | Wie jaka jest etiologia wybranych dysfunkcji narządu ruchu w przypadku których stosować można terapię manualną, rozumie  ich przebieg. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W09 | | | M1\_W03 | | Zna metody oceny możliwości ruchowych osoby niepełnosprawnej. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W12 | | | M1\_W05 | | Zna i rozumie pojęcia z zakresu profilaktyki i ergonomii pracy fizjoterapeuty. Zna różnorodne rozwiązania ochronne dla narządu ruchu pacjenta i terapeuty. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W15 | | | M1\_W07 | | Zna metodykę wykonywania zabiegów z zakresu różnych metod terapii manualnej. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W16 | | | M1\_W07 | | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur zabiegów manualnych. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W17 | | | M1\_W07 | | Wie jakie są zagrożenia i trudności w wykonywaniu poszczególnych zabiegów z zakresu terapii manualnej oraz zna przeciwwskazania do ich stosowania. | | | | Egzamin testowy | | |
|  | FIZ\_W20 | | | M1\_W10 | | Zna zagadnienia i terminologię stosowaną w prowadzeniu działań terapeutycznych z pacjentem. | | | | Egzamin testowy | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U07 | | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | | Potrafi zaplanować, przeprowadzić i zinterpretować działania diagnostyczne w obrębie poszczególnych metod terapii manualnej i planować na ich podstawie terapię. | | | | Odpowiedź ustna, obserwacja | | |
|  | FIZ\_U08 | | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | | Potrafi zaplanować i przeprowadzić działania profilaktyki osób zagrożonych różnymi dysfunkcjami podlegającymi leczeniu manualnemu. | | | | Odpowiedź ustna, obserwacja | | |
|  | FIZ\_U10 | | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U10 | | Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu | | | | Odpowiedź ustna, obserwacja | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. | | | | Obserwacja | | |
|  | FIZ\_K02 | | | M1\_K02 | | Jest świadomy własnych ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, potrafi zwrócić się z prośbą o radę do osób z większym doświadczeniem. | | | | Obserwacja | | |
|  | FIZ\_K06 | | | M1\_K06 | | Potrafi rozwiązywać problemy związane z wykonywaniem zawodu, współdziała interdyscyplinarnie. | | | | Obserwacja | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach  przygotowanie do ćwiczeń  przygotowanie do wykładu = 10  przygotowanie do egzaminu = 12  realizacja zadań projektowych  e-learning  zaliczenie/egzamin = 2  laboratorium = 32  **RAZEM:68**  **Liczba punktów ECTS:2,5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach  przygotowanie do ćwiczeń  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych  e-learning  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie)  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Opanowanie podstawowych wiadomości z zakresu anatomii opisowej i funkcjonalnej człowieka | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Wprowadzenie do przedmiotu terapia manualna. Definicje. Historia. Wskazania i przeciwwskazania. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami. * Badanie dla potrzeb terapii manualnej. Analiza struktur kurczliwych i niekurczliwych. Gra stawowa. Wzorce torebkowe. Czucie końcowe ruchu. * Podstawy teoretyczne metody Kaltenborna i Maitlanda. Reguła wklęsło-wypukła. Stopnie zabiegowe. Zasady postępowania w zależności od okresu dysfunkcji. * Podstawy teoretyczne metod: McKenziego i Mulligana. Zespoły zaburzeń posturalnych, funkcjonalnych i strukturalnych. Objaw centralizacji. Mobilizacje z ruchem. * Techniki tkanek miękkich: poizometryczna relaksacja, masaż funkcjonalny, masaż poprzeczny, neuromobilizacje. Mobilizacje z impulsem. Teorie działania. Przeciwwskazania. Zasady stosowania. * Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji obręczy barkowej i dystalnej części kończyny górnej. * Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji obręzy miednicznej i części dystalnej kończyny dolnej. * Anatomia funkcjonalna, diagnostyka i sposoby postępowania terapeutycznego w przypadku dysfunkcji kręgosłupa.   Treści realizowane w formie e-learning: ----- | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Kaltenborn F. „Manualne mobilizacje stawów kończyn”, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1998 (lub późniejsze wydania). * Kalteborn F „Kręgosłup. Badanie manualne i mobilizacja”, Wydawnictwo Rolewski, Toruń 1988 (lub późniejsze wydania). * Kenneth A. Olson „Terapia manualna kręgosłupa”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011. * Nicola J. Petty „Badanie i ocena narządu ruchu”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Leon Chaitow „Techniki energii mięśniowej”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2010. * Leon Chaitow „Techniki rozluźnienia pozycyjnego”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2011. * Leon Chaitow „Techniki nerwowo-mięśniowe”, Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2012.   Zalecane czasopisma naukowe:   * Fizjoterapia – kwartalnik naukowy PTF, Wydawnictwo AWF we Wrocławiu. * Postępy Rehabilitacji – kwartalnik naukowy AWF w Warszawie. * Fizjoterapia Polska – kwartalnik naukowy. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:   * Metody podające: wykład problemowy, metody problemowe, metody aktywizujące, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem   W formie e-learning: ----- | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Prezentacja multimedialna, pomoce dydaktyczne: model szkieletu, modele stawów. | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | |  | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | * egzamin testowy * odpowiedź ustna * obserwacja | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

Autor sylabusa: dr hab. Rafał Gnat prof. nadzw. WSB

Data opracowania: 02 września 2012