|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia ogólna** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| **I** | | **II** | | III | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **12w/20ćw** | | **12w/20ćw** | |  |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr n.med. Paulina Głowacka | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami funkcjonującymi w fizjoterapii oraz przybliżenie im teoretycznych podstaw fizjoterapii jako składowej rehabilitacji medycznej. Zapoznanie studentów z metodami diagnostycznymi stosowanymi w warunkach klinicznych- zasadami badania podmiotowego, przedmiotowego i wyboru badań dodatkowych w schorzeniach poszczególnych układów. Omówienie najczęściej spotykanych chorób ma na celu zapoznanie studentów z podstawami patologii ogólnej i patofizjologii tych jednostek. Omówione zostaną metody diagnostyki tych schorzeń oraz zarys leczenia z uwzględnieniem podstaw fizjoterapii w poszczególnych jednostkach chorobowych. Podczas zajęć od studentów oczekujemy aktywności i zaangażowania. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | poznaje współczesne problemy i prognozy demograficzne w Polsce i na świecie, | | |  | | |
|  | FIZ\_W04  FIZ\_W05 | | M1\_W02 | | zna mechanizmy zmian fizjologicznych, psychologicznych i społecznych towarzyszących procesowi starzenia się i wynikające z nich potrzeby rekreacji ruchowej, | | |  | | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | zna metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych, | | |  | | |
|  | FIZ\_W14 | | M1\_W06 | | posiada wiedzę z zakresu podstaw edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki zdrowotnej | | |  | | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | wie jak programować proces usprawniania osób w wieku podeszłym z uwzględnieniem wskazań metodycznych oraz zaopatrzeniem ortopedycznym, | | |  | | |
|  |  | |  | | zna prawa pacjenta, zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem. | | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Umiejętności | | | | | | |
|  | FIZ\_U02 | | M1\_U01 | posiada praktyczne umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć ruchowych z osobami starszymi, | |  |
|  | FIZ\_U09 | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | przedstawia różnorodne formy aktywności rekreacyjnej w kompleksowym działaniu prewencyjnym na rzecz pacjentów | |  |
|  | FIZ\_U07 | | M1\_U04  M1\_U03 | potrafi adekwatnie do potrzeb podopiecznego, dobierać sprzęt medyczny pomocniczy, | |  |
|  | FIZ\_U09 | | M1\_U05  M1\_U04  M1\_U03 | samodzielnie prowadzi zajęcia ruchowe na grupie ćwiczeniowej wg opracowanych konspektów, | |  |
|  | FIZ\_U05 | | M1\_U03 | potrafi komunikować się z pacjentem geriatrycznym, jego rodziną lub opiekunem | |  |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K05 | | M1\_K05 | potrafi kształtować pozytywną postawę i szacunek do starości jako zjawiska społecznego, | |  |
|  | FIZ\_K03 | | M1\_K03 | przestrzega tajemnicy dotyczącej stanu pacjenta oraz przebiegu fizjoterapii oraz wszelkich praw pacjenta, | |  |
|  | FIZ\_K03 | | M1\_K03 | pozyskuje umiejętność wrażliwości etyczno-moralnej i cechy opiekuńcze w codziennym obcowaniu z pacjentami w różnym wieku, | |  |
|  | FIZ\_K03 | | M1\_K03 | prezentuje postawę empatyczną w odniesieniu do osób w różnym wieku i niepełnosprawnych, | |  |
|  | FIZ\_K09 | | M1\_K09 | potrafi propagować i aktywnie kreować zdrowy styl życia, promocję zdrowia i profilaktykę | |  |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 24  udział w ćwiczeniach = 40  przygotowanie do ćwiczeń = 30  przygotowanie do wykładu = 15  przygotowanie do egzaminu = 12  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =4  inne (określ jakie) =  **RAZEM:125**  **Liczba punktów ECTS:5**  **w tym w ramach zajęć praktycznych** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu nauk podstawowych: anatomia, fizjologia. Przedmiot jest prowadzony na pierwszym roku studiów na pierwszym i drugim semestrze i student innych wymagań nie posiada. | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   1. Historia rehabilitacji w świecie i Polsce. 2. Istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, charakterystyka fizjoterapii, cele fizjoterapii, 3. Pojęcia i założenia rehabilitacji 4. Zarys podstaw teoretycznych fizjoterapii – systematyka, kinezyterapii, fizjoterapii i ich miejsce w rehabilitacji integracyjnej. 5. Miejsce fizjoterapii w systemie nauk 6. Koncepcja rehabilitacji - współczesne poglądy na rehabilitację, 7. Rehabilitacja psychiczna – osobowość jako system regulujący reakcje osoby w zdrowiu i chorobie, związki między zachowaniem a podatnością, 8. Czynniki sprawcze niepełnosprawności. 9. Wybrane zagadnienia demograficzne i epidemiologiczne – dynamika zjawiska 10. Sport osób niepełnosprawnych 11. Aktywna rehabilitacja – obozy i turnusy rehabilitacyjne. 12. Organizacje pozarządowe, projekty realizowane przez PFRON i POKL 13. Etyka w rehabilitacji, etyka zawodowa fizjoterapeuty 14. Zależność: zdrowie-choroba, pojęcie zdrowia, czynniki decydujące o zdrowieniu człowieka, 15. Anatomiczne i fizjologiczne podstawy fizjoterapii 16. Fizjopatologiczne podstawy fizjoterapii – kompensacja, adaptacja, regeneracja tkanki mięśniowej, kostnej, nerwowej, zaburzenia podporowej i ruchowej funkcji szkieletu, zaburzenia czynności mięśni oraz narządów wewnętrznych. 17. Neurofizjologiczne podstawy rehabilitacji ruchowej – kontrola nerwowa ruchu, plastyczność i regeneracja układu nerwowego. 18. Znaczenie ćwiczeń na poszczególne układy organizmu ludzkiego. 19. Następstwa długotrwałego unieruchomienia - fizjologia bezczynności ruchowej. 20. Charakterystyka wysiłków fizycznych w rehabilitacji – wysiłki o charakterze beztlenowym i tlenowym. 21. Fizjologia wysiłków fizycznych. 22. Patologia wysiłków fizycznych. 23. Rodzaje testów wysiłkowych. 24. Morfologiczna i fizjologiczna charakterystyka starzejącego się organizmu a jego reakcje na wysiłek fizyczny – rehabilitacja osób starszych. 25. Badanie pacjenta dla potrzeb fizjoterapii – badanie podmiotowe, przedmiotowe i dodatkowe. 26. Ocena funkcjonalna postawy ciała oraz analiza chodu. 27. Ocena funkcji stawów kończyn górnych. 28. Ocena ruchomości kręgosłupa – wybrane testy funkcjonalne. 29. Wybrane testy klatki piersiowej, testy szyjnego, piersiowego i lędźwiowego odcinka kręgosłupa 30. Wybrane testy funkcjonalne kończyny górnej. 31. Wybrane testy funkcjonalne kończyny dolnej. 32. Podstawy tworzenia programu rehabilitacji – składowa programu rehabilitacji, cele i zadania programu rehabilitacji. 33. Techniki kinezyterapeutyczne stosowane w rehabilitacji. 34. Wybrane zagadnienia z zakresu zastosowania zabiegów fizykoterapeutycznych w rehabilitacji. 35. Terapia manualna i jej miejsce w rehabilitacji. 36. Formy masażu leczniczego i jego miejsce w rehabilitacji. 37. Metody terapii behawioralnej – trening autogenny Schulza, technika relaksacyjna Jacobsona 38. Aparatura diagnostyczno – pomiarowa w diagnostyce funkcjonalnej – prezentacja i interpretacja wyników, przydatność i znaczenie różnych badań aparaturowych dla doboru środków fizjoterapii oraz kontroli wyników rehabilitacji. 39. Dokumentacja oceny stanu funkcjonalnego i zabiegów fizjoterapeutycznych.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * Kiwerski J.: Fizjoterapia ogólna. PZWL Warszawa 2012 * Kwolek A.: Rehabilitacja medyczna. T1-2. Wydaw. Medyczne Urban i Partner Wrocław 2003 * Garrison S.J: Podstawy Rehabilitacji i Medycyny Fizykalnej, PZWL Warszawa 1997 * Marciniak W. Szulc Andrzej.: Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja. Tom 1 i 2 PZWL Warszawa 2008 * Kinalski R.: Kompendium Rehabilitacji i Fizjoterapii, PZWL Warszawa 2001 * Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna. PZWL Warszawa 2005, dodruk 2006 * Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. T. 1-3. Kasper 2004 * Zembaty A.: Kinezyterapia. T.1-2. Kasper 2002 * Kozłowski S., Nazar K.: Wprowadzenie do fizjoterapii klinicznej. PZWL Warszawa1999 * Straburzyńska-Lupa, Straburzyński G.: Fizjoterapia z elementami klinicznymi. T.1. PZWL Warszawa2008 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | |  | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej:  Metody audiowizualne, pokaz, instruktaż  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Prezentacje multimedialne, plansze medyczne | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Brak | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | * Zaliczenie końcowe wiadomości teoretycznych i umiejętności praktycznych. * Egzamin | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Zaliczenie odbywa się w formie pisemnej/ustnej, dodatkowo ocenie podlega aktywność studenta w przebiegu całego semestru oraz frekwencja na zajęciach.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*