|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: : Fizjoterapia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach narządu ruchu w reumatologii** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Mgr Łukasz Wróbel | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | ćwiczenia/lćwiczenia kliniczne | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studenta z chorobami reumatologicznymi, powodującymi dysfunkcję aparatu ruchu. Przedstawienie roli fizjoterapii w leczeniu narządu ruchu w przebiegu chorób reumatologicznych. Nauka wykorzystywania poszczególny działów fizjoterapii w leczeniu narządu ruchu w przebiegu chorób reumatologicznych. Poznanie wskazań i przeciwwskazań do stosowania poszczególnych metod fizjoterapeutycznych. | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
|  | FIZ\_W03 | | M1\_W02 | | Zna budowę i funkcje układu czynnego i biernego ruchu | | | **Zaliczenie pisemne** | | |
|  | FIZ\_W08 | | M1\_W03 | | Wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych, rozumie ich przebieg | | |
|  | FIZ\_W16 | | M1\_W07 | | Wie jakie są wskazania do wykonywania poszczególnych procedur terapeutycznych | | |
|  |  | |  | | Umiejętności | | | | | |
|  | FIZ\_U02 | | M1\_U01 | | Posiada umiejętności techniczne konieczne do prawidłowego wykonywania procedur terapeutycznych | | | **Obserwacja studenta na zajęciach** | | |
|  | FIZ\_U06 | | M1\_U04 M1\_U03 | | Potrafi identyfikować problemy pacjenta w różnych grupach wiekowych. | | |
|  | FIZ\_U10 | | M1\_U05 M1\_U04 M1\_U03 M1\_U10 | | Potrafi zaplanować, przygotować, przeprowadzić oraz ewoluować działania usprawniające pacjentów w działach dysfunkcji narządu ruchu oraz chorób wewnętrznych. | | |
|  |  | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | FIZ\_K03 | | M1\_K03 | Okazuje szacunek w stosunku do pacjenta i personelu współpracującego. Wykazuje zrozumienie dla różnych problemów wynikających z pracy z drugim człowiekiem. Okazuje tolerancję dla postaw i zachowań wynikających z odmiennych uwarunkowań społecznych, kulturowych i związanych z wiekiem. Wykazuje się etyką zawodową. | | **Obserwacja studenta na zajęciach** |
|  | FIZ\_K07 | | M1\_K07 | Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 22h  przygotowanie do ćwiczeń = 10h  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM:34h**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Znajomość anatomii funkcjonalnej, patofizjologii, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:  :   * Badanie podmiotowe i przedmiotowe dla potrzeb fizjoterapii w chorobach reumatologicznych. * Procedury fizjoterapeutyczne wykorzystywane u pacjentów w schorzeniach reumatologicznych. * Wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych metod wykorzystywanych w fizjoterapii w różnych stadiach choroby. * Planowanie rehabilitacji i ocena leczenia.   Treści realizowane w formie e-learning: | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | 1. [Bolanowski](http://aleph.awf.wroc.pl/cgi-bin/expertus3e.cgi?KAT=%2Fhome%2Fexpertus%2Fp%2Fpar%2F&FST=data.fst&FDT=data.fdt&ekran=ISO&lnkmsk=2&cond=AND&mask=2&F_00=02&V_00=Bolanowski+Janusz+) J. Leczenie usprawniające w reumatologii W: Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny/red. nauk. Zdzisława Wrzosek, Janusz Bolanowski Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 2. Zimmermann-Górska I. [Reumatologia kliniczna Warszawa](http://www.medbook.com.pl/ksiazka/pokaz/id/7678/tytul/reumatologia-kliniczna-tom-1-2-zimmermann-gorska-wydawnictwo-lekarskie-pzwl)  Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008 3. [Bolanowski](http://aleph.awf.wroc.pl/cgi-bin/expertus3e.cgi?KAT=%2Fhome%2Fexpertus%2Fp%2Fpar%2F&FST=data.fst&FDT=data.fdt&ekran=ISO&lnkmsk=2&cond=AND&mask=2&F_00=02&V_00=Bolanowski+Janusz+) J, [Wrzosek](http://aleph.awf.wroc.pl/cgi-bin/expertus3e.cgi?KAT=%2Fhome%2Fexpertus%2Fp%2Fpar%2F&FST=data.fst&FDT=data.fdt&ekran=ISO&lnkmsk=2&cond=AND&mask=2&F_00=02&V_00=Wrzosek+Zdzis%B3awa+) Z. Osteoporoza - wielodyscyplinarny problem kliniczny W: Podstawy rehabilitacji dla studentów medycyny/red. nauk. Zdzisława Wrzosek, Janusz Bolanowski Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011 4. [Bolanowski](http://aleph.awf.wroc.pl/cgi-bin/expertus3e.cgi?KAT=%2Fhome%2Fexpertus%2Fp%2Fpar%2F&FST=data.fst&FDT=data.fdt&ekran=ISO&lnkmsk=2&cond=AND&mask=2&F_00=02&V_00=Bolanowski+Janusz+) J [Wrzosek](http://aleph.awf.wroc.pl/cgi-bin/expertus3e.cgi?KAT=%2Fhome%2Fexpertus%2Fp%2Fpar%2F&FST=data.fst&FDT=data.fdt&ekran=ISO&lnkmsk=2&cond=AND&mask=2&F_00=02&V_00=Wrzosek+Zdzis%B3awa+) Z. Choroby reumatyczne: podręcznik dla studentów fizjoterapii Wrocław : Wydawnictwo Akademii Wychowania Fizycznego, 2007 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | 1. Dziak A., Tayara S.(1998) Bolesny bark. Kasper, Kraków.   2. Wybrane numery periodyków naukowych: Fizjoterapia, Fizjoterapia kliniczna | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | W formie bezpośredniej: Metoda ćwiczeniowa, pokaz slajdów wraz z objaśnieniami.  W formie e-learning: | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Pasy stabilizacyjne, model szkieletu kręgosłupa. | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | |  | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Kolokwium zaliczeniowe | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Pisemna  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*