|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot: Masaż leczniczy** |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | **IV** | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **10w/20l** | **10w/20l** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Dr Marta Motow-Czyż |
| **FORMA ZAJĘĆ** | wykład, laboratorium |
| **CELE PRZEDMIOTU** | * Opanowanie w stopniu podstawowym teoretycznych podstaw masażu leczniczego oraz oddziaływania masażu na poszczególne układy organizmu i całego ciała.
* Zdobycie umiejętność wykonywania masażu i wykorzystania go w leczeniu poszczególnych części ciała z uwzględnieniem jednostek chorobowych.
* Zrozumienie znaczenia różnych form masażu dla poprawy stanu zdrowia.
 |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W15,  | M1\_W07  | Potrafi wymienić rodzaje masażu leczniczego z uwzględnieniem ich mechanizmów działania i skutków ubocznych. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte ( testowe).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
|  | FIZ\_W16 | M1\_W07 | Potrafi opisać teoretyczne podstawy masażu znaczenie jego w procesie leczenia oraz wymienić metody i formy masażu leczniczego. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte ( testowe).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |
|  | FIZ\_W17 | M1\_W07  | Potrafi opisać wpływ masażu leczniczego na układy ciała człowieka. | Weryfikacja efektu na podstawie zaliczenia pisemnego zawierającego pytania zamknięte ( testowe).Uzyskanie 60% poprawnych odpowiedzi zalicza uzyskanie efektów kształcenia. |

|  |
| --- |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U01 | M1\_U01 | Potrafi wykonać samodzielnie masaż w celach leczniczych lub regeneracyjnych z uwzględnieniem zachowania się w sposób profesjonalny i etyczny.  | Weryfikacja efektów kształcenia na podstawie zaliczenia praktycznego (pokaz masażu leczniczego danej partii ciała). |
|  | FIZ\_U04  | M1\_U02  | Potrafi wybrać odpowiedni rodzaj masażu do jednostki chorobowej z uwzględnieniem diagnozy.  | Weryfikacja efektów kształcenia na podstawie zaliczenia praktycznego (pokaz masażu leczniczego danej partii ciała). |
|  | FIZ\_U04  | M1\_U02  | Potrafi wykonać masaż wraz z doborem odpowiednich techniki i chwytów z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. | Weryfikacja efektów kształcenia na podstawie zaliczenia praktycznego (pokaz masażu leczniczego danej partii ciała). |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K01  | M1\_K01  | Potrafi zachować ię w sposób profesjonalny i etyczny. | Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. |
|  | FIZ\_K03  | M1\_K03 | Rozumie konieczność ciągłego dokształcania się. | Aktywność na zajęciach. Udział w dyskusji. |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20udział w ćwiczeniach = 40przygotowanie do ćwiczeń = 10przygotowanie do wykładu = 10przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =2inne (określ jakie) = **RAZEM:80****Liczba punktów ECTS:3****w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych:** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstawowych zagadnień związanych z biologią człowieka |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: **WYKŁAD**1. Fizjologiczno-anatomiczne podstawy masażu leczniczego
2. Klasyfikacja masażu leczniczego, metody i formy masażu.
3. Masaż jako bodziec fizyczny- klasyfikacja odczynów po masażu
4. Zasad masażu klasycznego, wskazań i przeciwwskazań do masażu klasycznego
5. Oddziaływania poszczególnych technik masażu klasycznego na organizm człowieka.
6. Omówienie zasad drenażu limfatycznego oraz jego zastosowania w terapii.
7. Drenaż limfatyczny - wskazań i przeciwwskazań
8. Oddziaływania drenażu limfatycznego na organizm człowieka.

 **ĆWICZENIA**1. Praktyczne poznanie poszczególnych chwytów masażu klasycznego stosowanych w technice głaskania i rozcierania.
2. Praktyczne poznanie poszczególnych chwytów masażu klasycznego stosowanych w technice wyciskania i ugniatania
3. Praktyczne poznanie poszczególnych chwytów masażu klasycznego stosowanych w technice oklepywania, wstrząsania i wibracji
4. Metodyka wykonywania masażu klasycznego grzbietu, okolicy kręgosłupa i mięśni podłopatkowych
5. Metodyka wykonywania masażu klasycznego karku i mięśnia czworobocznego
6. Metodyka wykonywania masażu klasycznego pośladków i uda
7. Metodyka wykonywania masażu klasycznego podudzia i stopy
8. Metodyka wykonywania masażu klasycznego ramienia, przedramienia i dłoni.
9. Metodyka wykonywania masażu klasycznego twarzy i mięśnia mostkowo-obojczykowo-sutkowatego.
10. Metodyka wykonywania masażu klasycznego brzucha
11. Poznanie podstawowych chwytów masażu limfatycznego
12. Postępowanie w obszarze węzłów chłonnych pachowych
13. Postępowanie w obszarze okolic limfatycznych węzłów pachowych (klatka piersiowa, grzbiet)
14. Metodyka wykonywania drenażu limfatycznego kończyny górnej, Postępowanie w obszarze węzłów chłonnych pachwinowych
15. Metodyka wykonywania drenażu limfatycznego kończyny dolnej

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Magiera L., Walaszek R.: Masaż Sportowy, Wyd. Bio-styl. Kraków 2003.
* Magiera L.: Klasyczny masaż leczniczy. Bio-Styl. Kraków 1994
* Pawelec R., Szczuka E., Laber W.: Metodyka masażu w odnowie biologicznej. Agiw, Wrocław 2008.
* Podgórski T.: Masaż w rehabilitacji i sporcie. AWF, Warszawa 1992
* Prochowicz Z.: Podstawy masażu leczniczego. PZWL. Warszawa 1990
* Főldi M, Strőßenreuther R. Podstawy manualnego drenażu limfatycznego. Urban&Partner 2005
* Ślusarczyk K.: Rola i znaczenie układu chłonnego. Limnologia w praktyce dodatek specjalny Rehabilitacja w praktyce. 2011,1:8-9
* Doś J.: Manualny drenaż limfatyczny jako składowa kompleksowego postępowania przeciwobrzękowego. Limnologia w praktyce dodatek specjalny. Rehabilitacja w praktyce. 2011,1: 10-12
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Marecki B.: Anatomia funkcjonalna w zakresie wychowania fizycznego i fizjoterapii, Wyd. AWF, Poznań2004
* Sobotta J.: Atlas anatomii człowieka, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2004.
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* wykład z prezentacją multimedialną,
* dyskusja,
* wykład problemowy,
* pokaz,
* zajęcia praktyczne

W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Łóżka do masażu, kliny, wałki |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Kolokwium zaliczeniowe z wykładów w formie pytań zamkniętych. Kolokwium zaliczeniowe z laboratorium w formie praktycznej. Pokaz masażu leczniczego danej partii ciała. |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Warunkiem zaliczenia jest obecność i aktywny udział w zajęciach oraz zaliczenie kolokwium sprawdzającego wiedzę ze wszystkich zagadnień oraz zaliczenie w formie praktycznej laboratorium. Kolokwium z wykładu zostaje zaliczone przy uzyskaniu minimum 60% poprawnych odpowiedzi. Zaliczenie praktyczne zostaje ocenione pozytywnie przy pokazaniu masażu leczniczego na minimum dwóch partiach ciała.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*