|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** |
| **Moduł / przedmiot:** Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w intensywnej terapii |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **10ćw/12ćwk** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Sandra Orlik-Barrow |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Ćwiczenia/lćwiczenia kliniczne |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest poznanie specjalistycznej terminologii z zakresu intensywnej terapii, zapoznanie się ze specyfiką podstawowych zasad leczenia osób nieprzytomnych i na oddziale intensywnej terapii. Poznanie roli fizjoterapii w procesie leczenia osób na oddziale intensywnej terapii - umiejętność dobierania zabiegów z zakresu fizjoterapii stosownie do rozpoznania klinicznego, okresu choroby i stanu funkcjonalnego pacjenta na oddziale intensywnej terapii oraz planowanie procesu rehabilitacji. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
|  | FIZ\_W01FIZ\_W02FIZ\_W03FIZ\_W04FIZ\_W05FIZ\_W07FIZ\_W08FIZ\_W09FIZ\_W10FIZ\_W11FIZ\_W15FIZ\_W20FIZ\_W16FIZ\_W17 | M1\_W01, 2 M1\_W01, 2 M1\_W02 M1\_W02 M1\_W02M1\_W03M1\_W03M1\_W03M1\_W04M1\_W05M1\_W07M1\_W010M1\_W07M1\_W07 | * posiada wiedzę z zakresu biologii, kinezjologii, biomechaniki, dot. ukł. człowieka
* wie jak przygotować i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii,
* zna kliniczne uzasadnienie jednostki chorobowej
* zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedlekarskiej
* wie jak zaplanować i zna metodykę postępowania usprawniającego
* potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania do rehabilitacji w wybranych jednostkach klinicznych,
 | * Ocena aktywności na zajęciach - odpowiedzi ustne
* Zaliczenie pisemne
 |
| Umiejętności |
|  | FIZ\_U06FIZ\_U07FIZ\_U08FIZ\_U10FIZ\_U12FIZ\_U17FIZ\_U05FIZJJ10 | M1\_U04, 03M1\_U05,04,03M1\_U05,04,03M1\_U05,04,03,10M1\_U07M1\_U13M1\_J03M1\_J05,04,03,10 | * potrafi ocenić ogólny stan pacjenta - scenki sytuacyjne
* potrafi skonstruować i przeprowadzić postępowanie usprawniające z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy z pacjentem - ćwiczenia w grupie studenckiej na teoretycznych przykładach tzw. case studies
* potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii w tym identyfikuje i interpretuje błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych na podstawie podanych przykładów
* określa priorytety terapeutyczne,
* wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów - case studiem
* właściwie komunikuje się

z pacjentem oraz jego rodziną i członkami zespołu interdyscyplinarnego - scenki sytuacyjne* planuje i ewoluuje działania usprawniające,
 | * Obserwacja studenta na zajęciach
* Przygotowanie programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej
 |
| Kompetencje społeczne |
|  | FIZ\_K04,06FIZ\_K03FIZ\_K01,02FIZ\_K02FIZJK05 | M1\_K04,06M1\_K03M1\_K01,02M1\_K02M1\_K05 | * rozumie potrzebę, w interesie pacjenta, konieczności współpracy ze specjalistami
* innych kompetencjach zawodowych oraz przedstawicielami innych zawodów w ramach interdyscyplinarnego zespołu opiekującego się pacjentem
* identyfikuje potrzeby pacjenta hospitalizowanego na OIT,
	+ a swoje działania prowadzi z poszanowaniem zasad godności i należytej intymności okazywanej choremu
* jest świadomy własnej wiedzy oraz ograniczeń, potrafi określić swoje braki i wątpliwości, oraz ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania
* potrafi zwrócić się z prośba o radę do osób z większym doświadczeniem
* określa priorytety terapeutyczne
 | * obserwacja studenta na zajęciach - scenki sytuacyjne
* Wypowiedzi studenta w trakcie dyskusji i scenek sytuacyjnych
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 10przygotowanie do ćwiczeń =10przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 2inne (ćwiczenia kliniczne) =12**RAZEM:34****Liczba punktów ECTS:1****w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = **RAZEM:****Liczba punktów ECTS:****w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: anatomii funkcjonalnej, patofizjologii, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu i umieć tę wiedzę praktycznie wykorzystać. |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | **Realizowane w formie bezpośredniej:**Opis i interpretacja podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w zakresie intensywnej terapii:* wstrząs,
* ostra niewydolność oddechowa i krążeniowa,
* ostra niewydolność nerek,
* zatrucia,
* oparzenia,
* urazy wielonarządowe,
* uszkodzenia OUN

\* nagłe zatrzymanie krążenia - resuscytacja krążeniowo-oddechowaChory w stanie zagrożenia życia na OIT:* ocena stanu przytomności pacjenta
* sposoby i możliwości monitorowania pacjenta (monitorowanie układu sercowo-płucnego osoby nieprzytomnej)
* stosowana wentylacja zastępcza - respirator
* dostępy naczyniowe - obwodowe, centralne
* leczenie i żywienie - pompy infuzyjne, sondy i zgłębniki wprowadzone do przewodu pokarmowego

Podmiotowe i przedmiotowe badanie fizykalne dla potrzeb fizjoterapii w intensywnej terapii.Pozycje ułożeniowe osoby nieprzytomnej.Ćwiczenia u chorych nieprzytomnychSpecyfika usprawniania leczniczego chorych w różnych zespołach chorobowych na OITOdleżyny - profilaktyka i leczen ie.Ból u pacjenta na OIT (rodzaje, ocena stopnia nasilenia bólu, metody zniesienia / złagodzenia bólu)Sytuacja psychologiczna chorego na OITRelacje wzajemne usprawniania i pielęgnowania chorych na OIT**Treści realizowane w formie e-learning:**  |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Rybicki Z. Intensywna Terapia. wyd. Makmed. Lublin 2009
* Woźniewski M. Kornafel. Rehabilitacja w chirurgii. wyd. Elesvier 2010
* Kwolek Rehabilitacja Medyczna T. I i II. wyd. U&P, Wrocław, 2006
* Rosławski A. Wożniewski M, Rehabilitacja oddechowa, wyd. AWF Wrocław, 2001
* Wytyczne 2010 Resuscytacji Krążeniowo-Oddechowej. Polska Rada Resuscytacji. Kraków 2010
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Szulc R. Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. wyd. U&P. Wrocław 2001
* Wordliczek J Dobrogowski J. Leczenie bólu. PZWL. Warszawa 2007
 |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Wykład, dyskusja,
* Studium przypadku - case studies
* Ćwiczenia - scenki sytuacyjne

W formie e-learning: brak |
| **POMOCE NAUKOWE** | * Prezentacja multimedialna,
* case studies,
 |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Nie dotyczy |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie z oceną |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Obecność i aktywny udział w zajęciachZaliczenie pisemneWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |