|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Fizjoterapia kliniczna w chorobach narządów wewnętrznych w pulmonologii** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | V | **VI** |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **10ćw/12ćwk** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Bartłomiej Burzyński | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi, diagnostycznymi oraz środkami terapeutycznymi stosowanymi w pulmonologii. Kształtowanie umiejętności pracy z pacjentem z chorobą układu oddechowego. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W01  FIZ\_W05  FIZ\_W08  FIZ\_W15  FIZ\_W16  FIZ\_W17  FIZ\_W18 | | | M1\_W01  M1\_W02  M1\_W03  M1\_W07  M1\_W07  M1\_W08 | | zna przepisy bhp oraz zasady organizacji pracy w wybranej placówce medycznej, | | | | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę * odpowiedzi ustne studenta. | | |
|  | potrafi przygotować i zinterpretować badanie kliniczne dla potrzeb fizjoterapii, | | | | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę * odpowiedzi ustne studenta. | | |
|  | zna kliniczne uzasadnienie jednostki klinicznej, | | | | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę * odpowiedzi ustne studenta. | | |
|  | potrafi wymienić wskazania i przeciwwskazania w wybranych jednostkach klinicznych, | | | | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę * odpowiedzi ustne studenta. | | |
|  | potrafi zaplanować postępowanie usprawniające. | | | | * kolokwium zaliczeniowe na ocenę * odpowiedzi ustne studenta. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | potrafi przygotować stanowisko pracy do postępowania usprawniającego, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  |  | | |  | | posiada umiejętności techniczne konieczne do wykonywania wybranych procedur terapeutycznych, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | potrafi skonstruować przeprowadzić postępowanie usprawniające z uwzględnieniem wszystkich zasad prawidłowej pracy z pacjentem, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | potrafi zidentyfikować różne trudności powstałe w trakcie prowadzonej terapii, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | wnioskuje na podstawie pojawiających się objawów, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | posiada umiejętności bezpiecznego zastosowania urzadzeń niezbędnych w procesie usprawniania, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | FIZ\_U05  FIZ\_U06  FIZ\_U07  FIZ\_U08 | | | M1\_U03  M1\_U04  M1\_U03  M1\_U04  M1\_U05 | | właściwie się komunikuje z pacjentem, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | planuje i ewoluuje działania usprawniające, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | interpretuje błędy i zaniedbania w procedurach terapeutycznych, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | przygotowuje, planuje, prowadzi i interpretuje dokumentację dotyczacą jednostek w zakresie fizjoterapii, | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
|  | wyszukuje w systemach komputerowych, interpretuje dane na temat pacjentów i jednostek chorobowych. | | | | * przygotowanie, przeprowadzenie i ewaluacja programu terapeutycznego w wybranej jednostce chorobowej, * przygotowanie raportu z przeprowadzonej terapii, * ocena pracy studenta z pacjentem | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K3  FIZ\_K8  FIZ\_K4  FIZ\_K7 | | | M1\_K03  M1\_K08  M1\_K04  M1\_K07 | | aktywnie i z zaangażowaniem podejmuje usprawnianie pacjenta | | | | * obserwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
|  | jest dokładny i ostrożny w trakcie prowadzonej terapii, zachowuje zasady bezpieczeństwa i wysokiej jakości, | | | | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
|  | potrafi w sposób grzeczny, lecz zdecydowany zmotywować pacjenta do wysiłku terapeutycznego | | | | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
|  | jest schludny, grzeczny i taktowny w stosunku do pacjentów, odnosi się do nich z szacunkiem, | | | | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
|  | jest koleżeński i chętnie niesie pomoc, współpracuje w grupie, | | | | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
|  | ma świadomość konieczności ciągłego dokształcania się, | | | | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
|  | jest świadom swoich braków, jest gotowy by szukać pomocy u osób z większym doświadczeniem. | | | | * serwacja studenta w trakcie pobytu na oddziale, * indywidualny arkusz oceny studenta, * samoocena. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 10  przygotowanie do ćwiczeń =8  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (ćwiczenia kliniczne) =12  **RAZEM:30**  **Liczba punktów ECTS:1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | znajomość anatomii funkcjonalnej, patologii, kinezyterapii, fizykoterapii, terapii manualnej, klinicznych podstaw fizjoterapii, masażu. | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Realizowane w formie bezpośredniej:   * Zapoznanie z przepisami bhp oraz organizacją pracy na oddziale w wybranej placówce medycznej * Najważniejsze metody badań wykorzystywane w pulmonologii (badania czynnościowe układu oddechowego, gazometryczne krwi, badania dodatkowe)  Fizjoterapia w nieswoistych chorobach układu oddechowego (dychawica oskrzelowa, przewlekły nieżyt oskrzeli)  * Fizjoterapia w nieswoistych chorobach układu oddechowego (rozedma płuc, przewlekła obturacyjna choroba płuc) * Fizjoterapia w swoistych chorobach układu oddechowego (wysiękowe zapalenie opłucnej, gruźlica płuc) * Fizjoterapia w swoistych chorobach układu oddechowego (zapalenia płuc, rozstrzenie oskrzeli) * Fizjoterapia w POCHP, chorobach przebiegających z odmą, niedodmą, wysiękiem w opłucnej * Choroby zwłóknieniowe * Specyfika rehabilitacji układu oddechowego u dzieci i dorosłych * Nauka obsługi baz danych pacjentów, przeszukiwania sieci informatycznej w celu pozyskiwania informacji na temat jednostek chorobowych | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Alkiewicz J.: Leczenie inhalacyjne. PZWL Warszawa 2002. * Osiadło G - Wybrane zagadnienia z fizjoterapii układu oddechowego. AWF, 2009. * Alkiewicz J. (1995) Leczenie inhalacyjne i rehabilitacja chorób układu oddechowego u dzieci i dorosłych. Volumed, Wrocław. * Doboszyńska A., Wrotek K.: Badania czynnościowe układu oddechowego. PZWL, Warszawa 1999. * Droszcz W. Astma oskrzelowa. PZWL, Warszawa 1995. * Kwolek A. (red.) (2003) Rehabilitacja medyczna. Urban&Partner, Wrocław. * Małolepszy J. (1996) Choroby alergiczne i astma. Volumed, Wrocław. * Rosławski A., Woźniewski M.: Fizjoterapia oddechowa. AWF, Wrocław 2001. * Zieliński J. (1995) Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Boehringer Ingelheim Polska, Warszawa. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Raport NHLBIO/WHO. Światowa strategia rozpoznawania, leczenia i prewencji astmy. Medycyna praktyczna. Wydanie specjalne 6/2002. * Pulmonologia. [w:]Medycyna wewnętrzna – repetytorium dla studentów medycyny i lekarzy. Herold G. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2000. * Choroby układu oddechowego. [w:] Interna, t.1, Januszewicz W. i Kokot F. (red.), Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002. * Postępy rehabilitacji kwartalnik Akademii Wychowania Fizycznego J. Piłsudskiego w Warszawie. * Fizjoterapia Polska, kwartalnik. * Droszcz W., Droszcz P. ( 2002) Edukacja chorych na astmę w systemie medycyny opartej na dowodach. Alergologia Współczesna, 1(10): 2-4. * Płusa T., Jahnz-Różyk K. (2001) Astma oskrzelowa i przewlekła obturacyjna choroba płuc. Medpress, Warszawa. * Rożek-Mróz K., Andrzejewski W. Podwika M., Sikorski B., Majewska B. (2000) Wpływ masażu leczniczego na czynność układu oddechowego kobiet z astmą oskrzelową. Fizjoterapia, 8, 2, 38-45. * Gutkowski P. (1993) Niektóre zagadnienia z fizjopatologii oddychania. Inter R. K. Asame. * Osiadło G., Nowak Z., Plewa M.: Zespół bezdechu sennego. Fizjoterapia Polska 2006, 6, (1), 81 – 85. | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | metoda ćwiczeniowa, pokaz z objaśnieniem, praca z pacjentem. | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Film, prezentacja. | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie z oceną | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Aktywny udział w zajęciach  Zaliczenie pisemne i praktyczne  Ocena pracy studenta na oddziale, kontakt z pacjentem i personelem medycznym,  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |