|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Podstawy fizjoterapii klinicznej w pulmonologii** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | **III** | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | | **8ćw/8ćwk** | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | mgr Aneta Orczyk | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Ćwiczenia/ćwiczenia kliniczne | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Przekazanie studentom podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu Podstawy fizjoterapii w pulmonologii  Wyrobienie umiejętności samodzielnej praktycznej analizy funkcjonowania poszczególnych części układu oddechowego i ich działania względem siebie,  Wdrożenie studenta do samodzielnej pracy oraz ciągłego doskonalenia warsztatu pracy. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W08 | | | M1\_W03 | | Wie jaka jest etiologia wybranych jednostek klinicznych, rozumie ich przebieg | | | | Kolokwium | | |
|  | FIZ\_W04 | | | M1\_W02 | | Posiada wiedzę na temat funkcji i budowy układu krążenia i oddychania | | | | Kolokwium | | |
|  |  | | |  | | Umiejętności | | | | | | |
|  | FIZ\_U01 | | | M1\_U01 | | Posiada umiejętności manualne niezbędne do wykonywania zabiegów | | | | Pokaz | | |
|  | FIZ\_U02 | | | M1\_U01 | | Posiada umiejętności techniczne konieczne do prawidłowego wykonywania procedur terapeutycznych | | | | Pokaz | | |
|  |  | | |  | | Kompetencje społeczne | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego | | | | Dyskusja w grupie | | |
|  | FIZ\_K07 | | | M1\_K07 | | Realizuje zadania terapeutyczne w sposób bezpieczny, przemyślany i zgodny z zasadami wysokiej jakości i bezpieczeństwa pracy | | | | Dyskusja w grupie | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach = 16  przygotowanie do ćwiczeń = 10  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =2  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 28**  **Liczba punktów ECTS: 1**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:1** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | |  | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Treści realizowane w formie bezpośredniej:   * Podstawowe wiadomości i zastosowanie praktyczne dotyczące objawów klinicznych oraz badań podmiotowych i przedmiotowych w ocenie pacjentów pulmonologicznych kwalifikowanych do fizjoterapii. * Rehabilitacja pulmonologiczna (definicja, cele, uwarunkowania i zastosowanie). Skład i funkcje zespołu rehabilitacji pulmonologicznej. Sprzęt, dokumentacja fizjoterapeutyczna, nadzór, kontrola. Kompleksowość oddziaływania w poszczególnych etapach rehabilitacji pulmonologicznej. * Rehabilitacja pulmonologiczna chorych na POChP. Cele, kryteria kwalifikacji, podział na okresy. Współczesne modele rehabilitacji (charakterystyka, metodyka postępowania fizjoterapeutycznego). Nadzór, kontrola. * Fizjoterapia chorych na astmę oskrzelową., definicja i cel fizjoterapii w zależności od okresu choroby. Wczesny etap wewnątrzszpitalny -: cele, charakterystyka, postępowanie. Późny etap wewnątrzszpitalny – fizjoterapia. Etap wolny od napadów duszności: metodyka, charakterystyka. * Fizjoterapia w swoistych chorobach układu oddechowego - rozstrzenie oskrzeli (wskazania i przeciwwskazania do fizjoterapii), cele i metody fizjoterapii pacjentów chorych na gruźlicę płuc w zależności od fazy choroby, cele i metody fizjoterapii pacjentów z różnymi typami zapalenia płuc. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | 1. Ignasiak Z.: Anatomia narządów wewnętrznych i układu nerwowego człowieka. **Wydawnictwo Urban & Partner Wrocław 2008, Wydanie I.** 2. Kiwerski J (red): Rehabilitacja medyczna. PZWL, Warszawa 2005 3. Kwolek A (red): Rehabilitacja medyczna. Urban & Partner, Wrocław 2003 4. Kompleksowa rehabilitacja pulmonologiczna*. Rehabilitacja Medyczna* 1999; (supl. A) 5. Woźniewski M, Kołodziej J. Rehabilitacja w chirurgii, Urban & Partner, Wrocław 2007 6. Alkiewicz J. Leczenie inhalacyjne i rehabilitacja układu oddechowego u dzieci i dorosłych, Volumed Wrocław 1995, 7. Kowalski J, Koziorowski A, Radwan L. red. Ocena czynności płuc w chorobach układu oddechowego. Warszawa: Borgis Wydawnictwo Medyczne; 2004. 8. Doboszyńska A, Wrotek K. red. Badania czynnościowe układu oddechowego. Warszawa: PZWL; 2004 9. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Ftyzjopneumonologicznego dotyczące wykonywania badań spirometrycznych. Pneumonol Alergol Pol 2004;72 (supl. 2):5-31. 10. **Lehnen  J. Choroby układu oddechowego Opieka farmaceutyczna**. **Wydanie I polskie pod redakcją Bernarda Panaszka, Janusza Pluty i Piotra Bohatera, MedPharm Polska 2011** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | 1. **Netter F.H., polskie tłum. i red. W.Woźniak, K.S. Jędrzejewski:** Atlas anatomii człowieka. **Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2008.** 2. Mędrala W. (red): Podstawy alergologii. [Wydawnictwo Medyczne Górnicki](http://www.ksiegarniemedyczne.pl/szukaj.php?str=Wydawnictwo+Medyczne+G%F3rnicki), Wrocław 2006 3. Osiadło G.: Badania czynnościowe w diagnostyce układu oddechowego. AWF Katowice 2002 4. Osiadło G., Nowak Z., Plewa M.: Zespół bezdechu sennego. Fizjoterapia Polska 2006, 6, (1), 81 – 85 5. Zieliński J.: Badania wysiłkowe w ocenie czynności płuc. PZWL, Warszawa1992 | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | W formie bezpośredniej:  Wykład, pokaz, praca indywidualna ze studentem, praca w grupach, dyskusja  W formie e-learning:- | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Fantomy, tablice edukacyjne, prezentacje, filmy multimedialne | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | - | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | * zaliczenie praktyczne (obserwacja wykonawstwa) * realizacja zleconego zadania   Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*