|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Fizjoterapia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Kwalifikowana pierwsza pomoc medyczna** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| **I** | | | II | | III | | IV | | V | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | | **12w/12l** | | |  | |  | |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | prof. dr hab. Andrzej Małecki | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, ćwiczenia | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej oraz wykształcenie praktycznych umiejętności postępowania w stanach zagrożenia życia i innych sytuacjach urazowych. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
|  | FIZ\_W11 | | | M1\_W05 | | * potrafi określić jak sprawdzić prawidłowo oznaki krążenia, kiedy rozpocząć resuscytację krążeniowo-oddechową, jak prawidłowo uciskać klatkę piersiową i prowadzić oddechy ratownicze, | | | | * test pisemny. | | |
|  | FIZ\_W11 | | | M1\_W05 | | * zna strategię bezpiecznego i skutecznego użycia AED, | | | | * test pisemny. | | |
|  | FIZ\_W18 | | | M1\_W08 | | * zna zasady bhp niezbędne w procesie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. | | | | * test pisemny. | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | |  | | * posiada umiejętność prawidłowego wezwania zespołu Ratownictwa Medycznego oraz prawidłowego prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej, bezpiecznego i prawidłowego użycia automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED), | | | | * wykonanie symulowanej RKO. | | |
|  |  | | |  | | * potrafi zbadać poszkodowanego oraz ułożyć poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, | | | | * wykonanie symulowanej RKO. | | |
|  |  | | |  | | * potrafi przyrządowo udrażnić drogi oddechowe oraz zaopatrywać urazy narządu ruchu, zatamować krwotoków, zabezpieczyć uraz termiczny | | | | * wykonanie symulowanej RKO. | | |
|  |  | | |  | | * potrafi zaplanować pomoc dla ofiar wypadków i katastrof. | | | | * wykonanie symulowanej RKO. | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | * powinien wykazać się gotowością do szybkiej reakcji w sytuacjach zagrożenia życia, działać zdecydowanie i algorytmicznie w trakcie wykonywanych zadań, wykazać się dobrą organizacją działań w trakcie podejmowanego zadania, dbać o bezpieczeństwo, | | | | * obserwacja studenta w trakcie wykonywania ćwiczenia. | | |
|  | FIZ\_K01 | | | M1\_K01 | | * ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, zdaje sobie sprawę z konieczności ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, | | | | * obserwacja studenta w trakcie wykonywania ćwiczenia. | | |
|  | FIZ\_K05 | | | M1\_K05 | | * potrafi prawidłowo określać priorytety związane z realizacją zadań. | | | | * obserwacja studenta w trakcie wykonywania ćwiczenia. | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 12  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 12  przygotowanie do egzaminu =2  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2  inne (laboratorium) =12  **RAZEM:58**  **Liczba punktów ECTS:2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach =  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu =  przygotowanie do egzaminu =  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin =  inne (określ jakie) =  **RAZEM:**  **Liczba punktów ECTS:**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: -----** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Wiadomości ogólne z zakresu biologii | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | **Realizowane w formie bezpośredniej:**   * Rys historyczny. * Statystyka wypadkowości i zachorowań ostrych w Polsce. * Najczęstsze przyczyny wypadków i zachorowań. * System zintegrowanego ratownictwa. * Funkcjonowanie lokalnego systemu ratownictwa medycznego. * Zagadnienia etyczno – prawne związane z udzielaniem pomocy doraźnej – odpowiedzialność karna, cywilna, zawodowa. * Zestawy ratownicze pierwszej pomocy. * Ocena miejsca zdarzenia. * Bezpieczeństwo własne, poszkodowanego, miejsca zdarzenia. * Pojęcie złotej godziny. * Organizacja pomocy na miejscu zdarzenia w ramach łańcucha ratowniczego. * Ocena stanu świadomości. * Ocena oznak krążenia. * Wezwanie pomocy. * Badanie wstępne. * Badanie szczegółowe. * Definicja resuscytacji i reanimacji. * Pojęcie i przyczyny NZK. * Objawy NZK. * Schemat podstawowych zabiegów resuscytacyjnych. * Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych. * Użycie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED). * Podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dzieci i niemowląt. * Resuscytacja w sytuacjach szczególnych. * Powikłania Resuscytacyjne. * Zaprzestanie resuscytacji. * Sposoby udrażniania górnych dróg oddechowych. * Ogólne zasady postępowania z poszkodowanym nieprzytomnym. * Pozycja bezpieczna. * Definicja urazu. * Mechanizm urazu. * Przyczyny urazów. * Rodzaje urazów i obrażeń. * Postępowanie w przypadku skręcania, zwichnięcia, złamania, krwawienia. * Charakterystyka oraz postępowanie w przypadku urazów głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, kończyn. * Ocena ciężkości oparzenia. * Epidemiologia oparzeń. * Zasady udzielania pomocy doraźnej w zależności od rodzaju oparzenia. * Definicja wstrząsu. * Rodzaje wstrząsu. * Objawy wstrząsu w zależności od okresu. * Doraźne postępowanie przeciwwstrząsowe. * Zawał mięśnia sercowego - przyczyny, objawy, pomoc doraźna. * Cukrzyca - przyczyny, objawy, pomoc doraźna. * Udar mózgu - przyczyny, objawy, pomoc doraźna.   **Treści realizowane w formie e-learning:** | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | * Goniewicz M.: „Pierwsza pomoc – Podręcznik dla studentów” PZWL, Warszawa 2011. * Anders, J., : „Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa. Podręcznik dla studentów”. Wydanie II” Polska Rada Resuscytacji, 2006. * „Wytyczne resuscytacji 2010”. Polska Rada Resuscytacji. * Cline D.M., Ma O.J., Tintinalli J.E., Kelen G.D., Stapczynski J.S.: Medycyna ratunkowa. Wyd I polskie pod redakcja Juliusza Jakubaszki. Urban & Partner, Wrocław 2003. * Ratownik medyczny. Podręcznik pod redakcja Juliusza Jakubaszki, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2003. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | * Campbell J.E. (red.): International Trauma Life Support. Ratownictwo przedszpitalne w urazach” Medycyna Praktyczna , Kraków 2009 * Budynek M., Nowacki C.: „Opatrywanie ran. Wiedza i umiejętności” Wydanie II, Makmed, Lublin 2008 * Colquhoun M.C., Handley A.J., Evans T.R.: ABC resyscytacji. Wyd. I polskie pod redakcja Juliusza Jakubaszki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2003. * Driscołl P., Skinner D., Earlam R.: ABC postepowania w urazach. Wyd. I polskie pod redakcja Juliusza Jakubaszki. Górnicki Wydawnictwo Medyczne. Wrocław 2003. * Strange G.R., Ahrens W.R., Schagermeyer R.W., Toepper W.C.: Medycyna ratunkowa wieku dzieciecego. Wyd. I polskie pod redakcja Juliusza Jakubaszki. Urban & Partner, Wrocław 2003. * Zasoby internetowe: [www.prc.krakow.pl/2010/](http://www.prc.krakow.pl/2010/) | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Wykład aktywizujący, metoda „czterech kroków”, scenariusze, | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Fantom do wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Nie dotyczy | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie z oceną  Egzamin | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | 100% frekwencja i zaliczenie wykładów i ćwiczeń.  W przypadku usprawiedliwionej nieobecności student ma obowiązek w ciągu 2 kolejnych zajęć wykazać się umiejętnościami dotyczącymi niezrealizowanych zajęć.  Na podstawie zaliczenia wykładów i laboratorium student dopuszczony zostaje do repetytorium końcowego obejmującego całość materiału.  Egzamin pisemny  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |