|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/Współczesna gospodarka światowa** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **14w/25P** |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **14w/25P** |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. nadzw. dr hab. Romuald Hanisz |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Poznanie zjawisk i tendencji zachodzących we współczesnej gospodarce światowej. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | ma wiedzę o strukturach współczesnej gospodarki światowej  | * dyskusja na wykładach
* test wiedzy (pytania otwarte)
 |
| 2 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna tendencje zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, | * dyskusja na wykładach
* test wiedzy (pytania otwarte)
 |
| 3 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna mechanizmy powstawania nowych rynków zbytu, | * dyskusja na wykładach
* test wiedzy (pytania otwarte)
 |
| 4 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | ma wiedzę na temat postępującego zjawiska globalizacji gospodarki, | * dyskusja na wykładach
* test wiedzy (pytania otwarte)
 |
| 5 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna rolę przepływu kapitału i jego wpływ na gospodarkę światową. | * dyskusja na wykładach
* test wiedzy (pytania otwarte)
 |
| 6 | E\_W01E\_W08E\_W13 | S1P\_W01S1P\_W06S1P\_W07 | zna główne gospodarki świata i czynniki je wyróżniające.  | * dyskusja na wykładach
* test wiedzy (pytania otwarte)
 |
| Umiejętności |
| 7 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | analizuje i ocenia zjawiska zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, | * dyskusja na wykładach,
* ocena projektu
 |
| 8 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | interpretuje dane statystyczne, dotyczące różnych aspektów innowacyjności i konkurencyjności gospodarki (np. nakłady na badania i rozwój, struktura wymiany handlowej, poziom produkcyjności itp.), | * dyskusja na wykładach,

ocena projektu  |
| 9 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | potrafi scharakteryzować źródła kryzysu gospodarczego, | * dyskusja na wykładach,

ocena projektu  |
| 10 | E\_U06E\_U11E\_U16E\_U17E\_U19 | S1P\_U06S1P\_U07S1P\_U10S1P\_U11 | prognozuje dalszy rozwój sytuacji w gospodarce światowej | * dyskusja na wykładach,

ocena projektu  |
| Kompetencje społeczne |
| 11 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | jest otwarty na dostosowywanie się do przemian gospodarczych;  | * dyskusja podczas wykładów,
* ocena postaw i kompetencji przy prezentacji projektu
 |
| 12 | E\_K01 | S1P\_K01S1P\_K04S1P\_K06 | jest otwarty na ciągłe uzupełnianie wiedzy, samokształcenie; | * dyskusja podczas wykładów,
* ocena postaw i kompetencji przy prezentacji projektu
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia= 21hrealizacja zadań projektowych = 25he-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 20h**RAZEM: 102h****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 20hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia= 21hrealizacja zadań projektowych = 25he-learning = zaliczenie/egzamin = 2hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 20h**RAZEM: 102h****Liczba punktów ECTS: 4****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Znajomość podstaw makroekonomii |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Wprowadzenie - charakterystyka struktury gospodarki światowej.
* Źródła konkurencyjności międzynarodowej.
* Ewolucja gospodarki światowej.
* Nowe rynki zbytu i nowe źródła surowców.
* Rola rynków finansowych w gospodarce globalnej.
* Transfery kapitału. Inwestycje portfelowe i zagraniczne inwestycje bezpośrednie w warunkach globalizacji.
* Międzynarodowy rynek usług.
* Gospodarki wschodzące Azji i Ameryki Południowej (szczególna pozycja Chin i bloku BRIC).
* Kryzys gospodarczy – przesłanki, źródła, prognozy.
 |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, red. S. Miklaszewski, E. Molendowski, Difin, Warszawa 2009.A. Zielińska-Głębocka, Współczesna gospodarka światowa, Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., Warszawa 2012. |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | Bieżące raporty statystyczne zawierające parametry rozwoju gospodarki światowej  |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład interaktywny, dyskusja, interpretacja aktualnych problemów gospodarki światowej, prezentacja przez studentów przygotowanego projektu |
| **POMOCE NAUKOWE** | Rzutnik multimedialny, komputer osobisty,  |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: Utrwalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w gospodarce światowejTematyka: Analiza konkurencyjności wybranej gospodarki – ocena własna stanu obecnego i perspektyw jej rozwoju.Wpływ przepływu kapitału na gospodarkę wybranego kraju.Źródła kryzysu gospodarczego i propozycje ograniczania jego skutków. |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Zaliczenie na ocenę,Ocena projektu |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Test obejmujący zadania problemowe i pytania otwarte.Ocena projektu i jego prezentacji.Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |