|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/Współczesna gospodarka światowa** | | | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | | 2 | | | | 3 | |
| I | | | II | | III | | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | | |  | |  | |  | |  | **14w/25P** |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | | |  | |  | |  | |  | **14w/25P** |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. nadzw. dr hab. Romuald Hanisz | | | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Poznanie zjawisk i tendencji zachodzących we współczesnej gospodarce światowej. | | | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | | obszarowych | | Wiedza | | | | | | |
| 1 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | ma wiedzę o strukturach współczesnej gospodarki światowej | | | | * dyskusja na wykładach * test wiedzy (pytania otwarte) | | |
| 2 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna tendencje zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, | | | | * dyskusja na wykładach * test wiedzy (pytania otwarte) | | |
| 3 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna mechanizmy powstawania nowych rynków zbytu, | | | | * dyskusja na wykładach * test wiedzy (pytania otwarte) | | |
| 4 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | ma wiedzę na temat postępującego zjawiska globalizacji gospodarki, | | | | * dyskusja na wykładach * test wiedzy (pytania otwarte) | | |
| 5 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna rolę przepływu kapitału i jego wpływ na gospodarkę światową. | | | | * dyskusja na wykładach * test wiedzy (pytania otwarte) | | |
| 6 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna główne gospodarki świata i czynniki je wyróżniające. | | | | * dyskusja na wykładach * test wiedzy (pytania otwarte) | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | | | |
| 7 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | analizuje i ocenia zjawiska zachodzące we współczesnej gospodarce światowej, | | | | * dyskusja na wykładach, * ocena projektu | | |
| 8 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | interpretuje dane statystyczne, dotyczące różnych aspektów innowacyjności i konkurencyjności gospodarki (np. nakłady na badania i rozwój, struktura wymiany handlowej, poziom produkcyjności itp.), | | | | * dyskusja na wykładach,   ocena projektu | | |
| 9 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | potrafi scharakteryzować źródła kryzysu gospodarczego, | | | | * dyskusja na wykładach,   ocena projektu | | |
| 10 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | prognozuje dalszy rozwój sytuacji w gospodarce światowej | | | | * dyskusja na wykładach,   ocena projektu | | |
| Kompetencje społeczne | | | | | | | | | | | | |
| 11 | E\_K01 | | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | | jest otwarty na dostosowywanie się do przemian gospodarczych; | | | | * dyskusja podczas wykładów, * ocena postaw i kompetencji przy prezentacji projektu | | |
| 12 | E\_K01 | | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | | jest otwarty na ciągłe uzupełnianie wiedzy, samokształcenie; | | | | * dyskusja podczas wykładów, * ocena postaw i kompetencji przy prezentacji projektu | | |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 20h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia= 21h  realizacja zadań projektowych = 25h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 20h  **RAZEM: 102h**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 20h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia= 21h  realizacja zadań projektowych = 25h  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 20h  **RAZEM: 102h**  **Liczba punktów ECTS: 4**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | | | | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | | Znajomość podstaw makroekonomii | | | | | | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | * Wprowadzenie - charakterystyka struktury gospodarki światowej. * Źródła konkurencyjności międzynarodowej. * Ewolucja gospodarki światowej. * Nowe rynki zbytu i nowe źródła surowców. * Rola rynków finansowych w gospodarce globalnej. * Transfery kapitału. Inwestycje portfelowe i zagraniczne inwestycje bezpośrednie w warunkach globalizacji. * Międzynarodowy rynek usług. * Gospodarki wschodzące Azji i Ameryki Południowej (szczególna pozycja Chin i bloku BRIC). * Kryzys gospodarczy – przesłanki, źródła, prognozy. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | | Gospodarka światowa w warunkach globalizacji i regionalizacji rynków, red. S. Miklaszewski, E. Molendowski, Difin, Warszawa 2009.  A. Zielińska-Głębocka, Współczesna gospodarka światowa, Wolters Kluwer Polska sp. z o.o., Warszawa 2012. | | | | | | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | | Bieżące raporty statystyczne zawierające parametry rozwoju gospodarki światowej | | | | | | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | | Wykład interaktywny, dyskusja, interpretacja aktualnych problemów gospodarki światowej, prezentacja przez studentów przygotowanego projektu | | | | | | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | | Rzutnik multimedialny, komputer osobisty, | | | | | | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | | Cel: Utrwalenie wiedzy na temat zmian zachodzących w gospodarce światowej  Tematyka:  Analiza konkurencyjności wybranej gospodarki – ocena własna stanu obecnego i perspektyw jej rozwoju.  Wpływ przepływu kapitału na gospodarkę wybranego kraju.  Źródła kryzysu gospodarczego i propozycje ograniczania jego skutków. | | | | | | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | | Zaliczenie na ocenę,  Ocena projektu | | | | | | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | | Test obejmujący zadania problemowe i pytania otwarte.  Ocena projektu i jego prezentacji.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | | | | | | |