|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Przedmioty swobodnego wyboru/ Zarządzanie zmianą** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | III | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | |  |  | | **14w** |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | |  |  | | **14w** |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Dr Adam Jabłoński | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką zmian organizacyjnych, poznanie kluczowych czynników zarządzania zmianami | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | ma wiedzę na temat przesłanek i uwarunkowań zmian w organizacji, | | | * zaliczenie w formie pisemnej (pytania otwarte) | | |
| 2 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna modele i techniki zarządzania zmianami | | | * zaliczenie w formie pisemnej (pytania otwarte) | | |
| 3 | E\_W01  E\_W08  E\_W13 | | S1P\_W01  S1P\_W06  S1P\_W07 | | zna rolę i specyfikę działania lidera zmian | | | * zaliczenie w formie pisemnej (pytania otwarte) | | |
| Umiejętności | | | | | | | | | | |
| 4 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | diagnozuje proces zmian stanu organizacji, | | | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia | | |
| 5 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | planuje działania służące efektywnemu wprowadzaniu zmian w przedsiębiorstwie, | | | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia | | |
| 6 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | potrafi analizować i oceniać sytuację zmian organizacyjnych, | | | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia | | |
| 7 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | potrafi wykorzystać teoretyczne ujęcia zarządzania zmianą w praktyce, | | | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia | | |
| 8 | E\_U06  E\_U11  E\_U16  E\_U17  E\_U19 | | S1P\_U06  S1P\_U07  S1P\_U10  S1P\_U11 | | rozwija umiejętności funkcjonowania w zespole wdrażającym zmiany | | | * ocena merytoryczna, interpretacyjna zaliczenia | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | | | | | | |
| 9 | E\_K01 | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | docenia wyzwania, które reprezentują zmiany dla organizacji oraz jest otwarty na przełamywanie oporu wobec zmian | | * ocena postaw podczas dyskusji, |
| 10 | E\_K01 | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | jest otwarty na pracę zespołową i pełnienie różnych funkcji i roli w zespole wdrażającym zmiany, | | * ocena postaw podczas dyskusji, |
| 11 | E\_K01 | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | potrafi określić priorytety w pracy zawodowej. | | * ocena postaw podczas dyskusji, |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 14h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 16h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20h  realizacja zadań projektowych =  e-learning =  zaliczenie/egzamin = 2h  inne (określ jakie) =  **RAZEM: 52h**  **Liczba punktów ECTS: 2**  **w tym w ramach zajęć praktycznych:** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Podstawowa wiedza o organizacji i zarządzaniu | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | * przesłanki zmian w organizacji; * wybrane koncepcje teoretyczne dotyczące wdrażania zmian; * zjawisko oporu wobec zmian; * model zarządzania zmianą (wyznaczanie kierunku, zdobywanie ludzi, przekształcanie organizacji, wspieranie zmian); * wykorzystanie współczesnych technik zarządzania w procesie wdrażania zmian;   znaczenie kierowników i liderów w procesie zmian (sylwetka skutecznego lidera zmian); | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | Clarke L., Zarządzanie zmianą, Gebethner i Ska, Warszawa 1997.  Grenny J., Maxfield D., McMillan R., Patterson K., Switzler A., Sztuka wywierania wpływu. Jak wprowadzić dowolną zmianę., Wolters Kluver Polska Sp. z o.o., Warszawa 2009  Majchrzak J., Zarządzanie zmianami w przedsiębiorstwie, Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2002. | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | Grouard B., Meston F., Kierowanie zmianami w przedsiębiorstwie, Poltext 1997.  Carr D.K., Hard K.J., Trahant W.J., Zarządzanie procesem zmian, PWN, Warszawa 1998. | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | Wykład, dyskusja ze studentami, studium przypadku | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | Rzutnik multimedialny, laptop, tablica, flipcharty, kreda, pisaki, fiszki, | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Nie dotyczy | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Zaliczenie w formie testu z pytaniami otwartymi, | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | zaliczenie na ocenę,  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |