|  |
| --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** |
| **Moduł / przedmiot: Otoczenie gospodarki rynkowej/ Gospodarka regionalna i rozwój lokalny** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin w semestrze** | 1 | 2 | 3 |
| I | II | III | IV | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  | **20w/10P** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  | **16w/10P** |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | Prof. nadzw dr hab. Barbara Piontek |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, projekt |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Celem przedmiotu jest przedstawienie problematyki polityki regionalnej, jej znaczenia i wpływu na gospodarkę. Efektem zajęć ma być uzyskanie umiejętności w zakresie: rozumienia istoty i mechanizmów funkcjonowania gospodarki w regionie, identyfikowania endo- i egzogenicznych czynników rozwoju regionalnego, rozumienia instrumentów polityki regionalnej w zakresie stymulowania i planowania rozwoju regionów, identyfikowania typów regionów i poziomu ich konkurencyjności, wykorzystywania instrumentów planowania rozwoju regionu. |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | **Opis efektów kształcenia** | **Sposób weryfikacji efektu** |
| kierunkowych | obszarowych | Wiedza |
| 1 | E\_W03 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05 | Student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie powiązań między ekonomią, polityką gospodarczą szczebla regionalnego i lokalnego, a planowaniem rozwoju, | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| 2 | E\_W14 | S1P\_W08 | Posiada pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu funkcjonowania gospodarki regionalnej, programowania strategicznego układów lokalnych, | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| 3 | E\_W05 | S1P\_W03S1P\_W09 | Posiada uporządkowana wiedzę w zakresie kluczowych instrumentów dla rozwijania gospodarki regionalnej, | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| 4 | E\_W03 | S1P\_W02S1P\_W03S1P\_W05 | Posiada dobrą orientację we współczesnych uwarunkowaniach rozwoju regionów. | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| Umiejętności |
| 5 | E\_U01 | S1P\_U01 | Potrafi rozpoznać i zdefiniować podstawowe pojęcia z zakresu koncepcji rozwoju, rozwoju regionów i układów lokalnych, gospodarki regionalnej i przedsiębiorczości,  | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | E\_U04E\_U05E\_U06 | S1P\_U01S1P\_U02S1P\_U03S1P\_U06 | Potrafi analizować interpretować podobieństwa i różnice w rozwoju regionalnym różnych układów badawczych,  | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| 7 | E\_U04E\_U05E\_U06 | S1P\_U01S1P\_U02S1P\_U03S1P\_U06 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania,  | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| 8 | E\_U11 | S1P\_U06S1P\_U07 | Potrafi dokonać oceny krytycznej dokumentów strategicznych układów regionalnych i lokalnych, | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| 9 | E\_U05E\_U13E\_U15E\_U16 | S1P\_U07S1P\_U08S1P\_U02S1P\_U03S1P\_U09S1P\_U10S1P\_U11 | Potrafi samodzielnie opracować strategię rozwoju lokalnego, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego. | * Test wiedzy z wykładu
* Pisemny projekt i jego obrona
 |
| Kompetencje społeczne |
| 10 | E\_K02 | S1P\_K02S1P\_K07 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role,  | * ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego
* ocena postaw podczas zaliczenia projektu
 |
| 11 | E\_K04 | S1P\_K04 | Posiada świadomość konieczności czynnego uczestnictwa w życiu lokalnym oraz posiada umiejętność śledzenia i opiniowania wydarzeń gospodarczych w regionach na świecie,  | * ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego
* ocena postaw podczas zaliczenia projektu
 |
| 12 | E\_K05 | S1P\_K05 | Wykazuje postawę otwartości badawczej, ciekawości i naukowy, warsztatowy obiektywizm w podejściu do tematyki z uwzględnieniem odpowiedzialności za podejmowane decyzje. | * ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego
* ocena postaw podczas zaliczenia projektu
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 20hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 15hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15hrealizacja zadań projektowych = 10he-learning =egzamin/zaliczenie = 2hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h**RAZEM: 77h****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 16hudział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 19hprzygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15hrealizacja zadań projektowych = 10he-learning =egzamin/zaliczenie = 2hinne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h**RAZEM: 77h****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Wiedza z zakresu ekonomii, polityki gospodarczej i społecznej |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Podstawowe pojęcia i kategorie polityki regionalnej
* Regionalizacja – globalizacja - lokalność. Podstawowe pojęcia
* Kryteria regionalizacji. Typologia regionów, cechy różnicujące regiony
* Teoretyczne aspekty rozwoju regionów i społeczności lokalnej
* Modele rozwoju (model rozwoju niszy i model rozwoju wyspy szans)
* Konkurencyjność regionów. Czynniki decydujące o konkurencyjności regionów
* Polityka regionalna. Podmioty polityki regionalnej, instrumenty polityki regionalnej i lokalnej.
* Polityka regionalna Unii Europejskiej. Geneza, ewolucja i założenia europejskiej polityki regionalnej.
* Rozwój regionalny a poziom rozwoju kraju . Istota i charakter rozwoju regionalnego w krajach o wysoko rozwiniętej gospodarce rynkowej oraz w krajach o gospodarce podlegającej transformacji i budujących zręby gospodarki rynkowej.
* Istota i charakterystyka regionów w polityce UE
* Efektywność współpracy jednostek samorządu terytorialnego
* Instrumenty wspierające i wspomagające rozwój w układach regionalnych
* Teoretyczne podstawy programowania rozwoju
* Rozwój regionalny. Czynniki rozwoju regionalnego, cechy rozwoju regionalnego, koncepcje rozwoju regionalnego, strategie rozwoju regionalnego, regionalny program operacyjny

Przedsiębiorczość jako istotne narzędzie warunkujące rozwój regionalny  |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * Piontek B., Współczesne uwarunkowania rozwoju społeczno-gospodarczego, Wydawnictwo Hyla, Bytom 2006.
* Z. Strzelecki, Gospodarka regionalna i lokalna. PWN 2008

Kudłacz T, Programowanie rozwoju regionalnego, Łódź 2009, PWN |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA** | * Bauman Z., Globalizacja, Warszawa 2000
* Claar V. V., "Sprawiedliwy" handel? Czy Fair Trade rzeczywiście zwalcza problem ubóstwa?, Warszawa 2011.
* Witold Kieżun “Patologia transformacji, Poltext, 2012
* W. Easterly, Brzemię białego człowieka, PWN, 2008

J. Sachs, Koniec z nędzą, PWN, 2005.  |
| **METODY NAUCZANIA****(**z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Wykład, praca w grupach, ćwiczenia, dyskusja, prezentacja multimedialna. analiza przypadków, analiza tekstu, opis, prezentacja, praca z autentycznym dokumentem |
| **POMOCE NAUKOWE** | prezentacja multimedialna, teksty źródłowe |
| **PROJEKT****(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | Cel: Ugruntowanie wiedzy na temat polityki regionalnej,Tematyka: odnosząca się do wybranego przez studenta zagadnienia polityki regionalnej, aktywizacji społeczeństwa lokalnego, kreowania przedsiębiorczości  |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | Kolokwium zaliczeniowe |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | Kolokwium zaliczeniowe Ocena projektu i jego prezentacjiWarunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. |