|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej** | | | | | | | | | | |
| **Kierunek studiów: Ekonomia** | | | | | | | | | | |
| **Moduł / przedmiot: Otoczenie gospodarki rynkowej/Polityka gospodarcza** | | | | | | | | | | |
| **Profil kształcenia: praktyczny** | | | | | | | | | | |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** | | | | | | | | | | |
| **Liczba godzin w semestrze** | | 1 | | | | 2 | | | 3 | |
| I | | II | | **III** | IV | | **V** | VI |
| **Studia stacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e)\* | |  | |  | | **20w/10P** |  | |  |  |
| **Studia niestacjonarne**  (w/ćw/lab/pr/e) | |  | |  | | **16w/10P** |  | |  |  |
| **WYKŁADOWCA** | | Prof. zw. dr hab. Adam Lipowski | | | | | | | | |
| **FORMA ZAJĘĆ** | | Wykład, projekt | | | | | | | | |
| **CELE PRZEDMIOTU** | | Zaznajomienie studentów z celami, narzędziami i uwarunkowaniami poszczególnych rodzajów polityki gospodarczej w skali makro i mikroekonomicznej | | | | | | | | |
| **Efekt przedmiotowy** | **Odniesienie do efektów** | | | | **Opis efektów kształcenia** | | | **Sposób weryfikacji efektu** | | |
| kierunkowych | | obszarowych | | Wiedza | | | | | |
| 1 | E\_W02  E\_W08 | | S1P\_W01  S1P\_W02  S1P\_W06 | | Student zna terminologię z zakresu polityki makro i mikroekonomicznej | | | * pytania kontrolne z percepcji poprzedniego i bieżącego wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 2 | E\_W07  E\_W08 | | S1P\_W03  S1P\_W09  S1P\_W06 | | zna podstawowe zależności: cel - uzasadnienie cel – narzędzie - reakcja podmiotów rynkowych, | | | * pytania kontrolne z percepcji poprzedniego i bieżącego wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 3 | E\_W05 | | S1P\_W03  S1P\_W09 | | zna uwarunkowania zewnętrzne i wewnętrzne polityki gospodarczej, | | | * pytania kontrolne z percepcji poprzedniego i bieżącego wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 4 | E\_W03  E\_W11 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W07  S1P\_W10 | | zna uwarunkowania ekonomiczne, prawne, społeczne i polityczne tej polityki, | | | * pytania kontrolne z percepcji poprzedniego i bieżącego wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |
| 5 | E\_W03  E\_W07  E\_W14 | | S1P\_W02  S1P\_W03  S1P\_W05  S1P\_W08  S1P\_W09 | | zna mechanizmy funkcjonowania gospodarki w wymiarze globalnym, regionalnym i lokalnym, rozumie zjawisko integracji i globalizacji gospodarki i ich wpływ na politykę gospodarczą | | | * pytania kontrolne z percepcji poprzedniego i bieżącego wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | E\_W05  E\_W06 | S1P\_W03  S1P\_W09  S1P\_W04 | zna mechanizmy zmian zachodzących w polityce gospodarczej i ich wpływ na uczestników życia gospodarczego | * pytania kontrolne z percepcji poprzedniego i bieżącego wykładu z ew. dyskusją w jego trakcie, * prace projektowe na wybrany temat wykładowy, * test wiedzy na egzaminie |
| Umiejętności | | | | |
| 7 | E\_U01 | S1P\_U01 | Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi celem interpretacji prowadzonej polityki gospodarczej, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki gospodarczej * sprawdzanie znajomości głównych tez wykładu poprzedniego |
| 8 | E\_U04  E\_U15  E\_U16 | S1P\_U01  S1P\_U02  S1P\_U09  S1P\_U11  S1P\_U10 | potrafi przygotować i przeprowadzić badania empiryczne w obszarze wybranej polityki gospodarczej, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki gospodarczej * sprawdzanie znajomości głównych tez wykładu poprzedniego |
| 9 | E\_U07  E\_U11  E\_U13 | S1P\_U03  S1P\_U04  S1P\_U08  S1P\_U06  S1P\_U07 | potrafi wykorzystać koncepcje teoretyczne do oceny prowadzonej polityki gospodarczej i dokonać jej analizy krytycznej, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki gospodarczej * sprawdzanie znajomości głównych tez wykładu poprzedniego |
| 10 | E\_U06 | S1P\_U03  S1P\_U06 | potrafi wykorzystać informacje rynkowe w praktyce gospodarczej, | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki gospodarczej * sprawdzanie znajomości głównych tez wykładu poprzedniego |
| 11 | E\_U03  E\_U08  E\_U09 | S1P\_U01  S1P\_U02  S1P\_U05  S1P\_U06 | potrafi rozróżnić wiedzę pozytywną od wiedzy normatywnej | * wspólne rozwiązywanie problemu z zakresu celu i narzędzi określonej polityki gospodarczej * sprawdzanie znajomości głównych tez wykładu poprzedniego |
| Kompetencje społeczne | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | E\_K04  E\_K05 | | S1P\_K05 | Student rozumienie społeczną odpowiedzialność polityki gospodarczej w odniesieniu do jego wiedzy ekonomicznej | | * dyskusje nad kontrowersjami teoretycznymi związanymi z polityką gospodarczą, * wyrażanie przez studenta własnego stanowiska w problemie,   zdolność do polemizowania z wykładowcą ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego |
| 13 | E\_K02 | | S1P\_K02  S1P\_K07 | posiada zdolność do upowszechniania nabytej wiedzy | | * dyskusje nad kontrowersjami teoretycznymi związanymi z polityką gospodarczą, * wyrażanie przez studenta własnego stanowiska w problemie,   zdolność do polemizowania z wykładowcą ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego |
| 14 | E\_K01 | | S1P\_K01  S1P\_K04  S1P\_K06 | ma świadomość konieczności ustawicznego kształcenia. | | * dyskusje nad kontrowersjami teoretycznymi związanymi z polityką gospodarczą, * wyrażanie przez studenta własnego stanowiska w problemie,   zdolność do polemizowania z wykładowcą ocena aktywności i postaw podczas forum dyskusyjnego |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\*** | | | | | | |
| **Stacjonarne**  udział w wykładach = 20h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 15h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15h  realizacja zadań projektowych = 10h  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | | | | | **Niestacjonarne**  udział w wykładach = 16h  udział w ćwiczeniach =  przygotowanie do ćwiczeń =  przygotowanie do wykładu = 19h  przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 15h  realizacja zadań projektowych = 10h  e-learning =  egzamin/zaliczenie = 2h  inne (przygotowanie materiałów do projektu) = 15h  **RAZEM: 77h**  **Liczba punktów ECTS: 3**  **w tym w ramach zajęć praktycznych: 1** | |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | | Podstawowa znajomość Mikro i Makroekonomii | | | | |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | 1. Wprowadzenie do polityki gospodarczej - podmioty polityki gospodarczej 2. Rola państwa w życiu gospodarczym  * warunki instytucjonalne * suwerenność i autonomia * skrajne ujęcie polityki gospodarczej * ujęcie realistyczne * podejście normatywne i pozytywne * kryteria jakościowe  1. Cele nadrzędne, uzasadnienie, cele operacyjne, narzędzia, uwarunkowania poszczególnych rodzajów polityki gospodarczej  * polityka budżetowa * polityka pieniężna * polityka przemysłowa * polityka rolna * polityka handlowa * polityka społeczna * polityka antymonopolowa * polityka regionalna * polityka wobec sektora MSP * polityka ekologiczna   Rola banku centralnego w prowadzeniu polityki pieniężnej. | | | | |
| **LITERATURA**  **OBOWIĄZKOWA** | | * N. Acocella, Zasady polityki gospodarczej, Warszawa 2002 * Polityka gospodarcza, red.H.Cwikliński, Gdańsk 2004 * R.E.Hall, J.B.Taylor, Makroekonomia, Warszawa 2002  System finansowy w Polsce, tom 1, pod redakcją naukową B.Pietrzaka, Z.Polańskiego, B.Woźniak, Warszawa 2008 | | | | |
| **LITERATURA**  **UZUPEŁNIAJĄCA** | | * A.Lipowski, O akademickiej koncepcji zawodności rynku krytycznie, Ekonomista, 2001 nr 1  A.Lipowski Ekonomiczna zawodność państwa – krytyczna analiza ujęcia antyetatystycznego, Ekonomista 2002 nr 2 | | | | |
| **METODY NAUCZANIA**  **(**z podziałem na  zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | | prezentacja materiału wykładowego poprzedzona wspólnym przypomnieniem głównych tez wykładu poprzedniego | | | | |
| **POMOCE NAUKOWE** | | rzutnik multimedialny (gdy treść wykładu ma charakter ilościowy: dane statystyczne, wykres geometryczny, ujęcie sieciowe) | | | | |
| **PROJEKT**  **(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)** | | Cel: Ugruntowanie wiedzy na temat wybranej polityki gospodarczej,  Tematyka: odnosząca się do wybranego przez studenta rodzaju polityki gospodarczej | | | | |
| **SPOSÓB ZALICZENIA** | | Wykład: egzamin  Projekt: zaliczenie przygotowanego projektu | | | | |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA** | | Projekt na ocenę,  Test wyboru, z pytaniami otwartymi oraz zadaniami.  Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Wyższej Szkole Biznesu w Dąbrowie Górniczej. | | | | |