|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Prawo lotnicze** |
| **Profil kształcenia: Praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | VI | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  | **26w** |  |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  | **14w** |  |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | mgr Grzegorz Kurzeja |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Wykład, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Nabycie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej z zakresu prawa lotniczego w działalności zawodowej związanej z lotnictwem cywilnym. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W010 | P6S\_WK | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie pojęcia oraz regulacje z zakresu prawa lotniczego w tym prawa lotniczego międzynarodowego, europejskiego i prawa krajowego związane z działalnością zawodową w zakresie transportu;  | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U08 | P6U\_U | Student potrafi wykorzystać przepisyz zakresu prawa lotniczego w działalności zawodowej związanej z kierunkiem transport posługując się przy tym odpowiednimi źródłami informacji, bazami danych;  | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K 01 | P6U\_K0 | Student jest gotów do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego; | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| T\_K03 | P6U\_K0 | Student jest gotów uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznychuwzględniając aspekty prawne; | Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność); |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = 26udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 11przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 11realizacja zadań projektowych = e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 51****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = 14udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 17przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 17realizacja zadań projektowych =e-learning =zaliczenie/egzamin = 1inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 51****Liczba punktów ECTS: 2****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Brak |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Historia i źródła prawa lotniczego.
2. Struktura aktów prawnych i systemy legislacyjne międzynarodowe, wspólnotowe i krajowe. Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r.
3. Stosunki prawne i ratyfikowane umowy międzynarodowe.
4. Akty i umowy oraz organizacje międzynarodowe. Konferencja Paryska (1919). Konferencja Warszawska (1929). Konwencja Chicagowska (1944).
5. Zakładanie i rejestrowanie lotnisk. Rejestr i klasyfikacja lotnisk.

Treści realizowane w formie e-learning: |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | M. Żylicz, Prawo lotnicze międzynarodowe, europejskie i krajowe, Wolters Kluwer Polska, 2011.A. Berezowski, W. Dzienkiewicz, E. Jasiuk, A. Kaczyńska, P. Kasprzyk, A. Konert, Prawo lotnicze. Komentarz, Wolters Kluwer, Warszawa 2016.Ustawa z dnia 3 lipca 2002 r. – Prawo lotnicze (Dz.U. z 2020 r. poz. 1970, z późn. zm.) |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | B. Czerkowski, Lotnictwo cywilne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2021. |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Krótkie wprowadzenie teoretyczne, omówienie aktów prawnych dotyczących lotnictwa cywilnego.
* Prezentacja multimedialna zawierająca szeroko rozumiane przepisy prawa lotniczego oraz jego zastosowania w praktyce.

W formie e-learning: |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacja multimedialna, materiały dydaktyczne |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Cel projektu:Temat projektu:Forma projektu: |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Prezentacja multimedialna prowadzona i przygotowywana indywidualnie. |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*