|  |
| --- |
| **AKADEMIA WSB** |
| **Kierunek studiów: Transport** |
| **Przedmiot: Postępowanie w sytuacjach kryzysowych i analiza zdarzeń transportowych** |
| **Profil kształcenia: praktyczny** |
| **Poziom kształcenia: studia I stopnia** |
| **Liczba godzin** **w semestrze** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| I | II | III | IV | V | **VI** | VII |
| **Studia stacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e)\* |  |  |  |  |  | **26lab/30pr** |  |
| **Studia niestacjonarne**(w/ćw/lab/pr/e) |  |  |  |  |  | **14lab/30pr** |  |
| **JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ** | Polski |
| **WYKŁADOWCA** | dr inż. Rafał Wachnik |
| **FORMA ZAJĘĆ** | Laboratorium, projekt, konsultacje |
| **CELE PRZEDMIOTU** | Zdobycie wiedzy i umiejętności z zakresu postępowania w sytuacjach kryzysowych i analiza studium przypadku. |
| **Odniesienie do efektów uczenia się** | **Opis efektów uczenia się** | **Sposób weryfikacji efektu****uczenia się** |
| **Efekt kierunkowy** | **PRK** |
| **WIEDZA** |
| T \_W03T \_W04 | P6U\_WP6S\_WGP6S\_WG\_INZ | Student w zaawansowanym stopniu zna i rozumie zagadnienia teoretyczne z zakresu postępowania w sytuacjach kryzysowych. | * Wypowiedzi ustne;
* Analiza wykonanych zadań;
 |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| T \_U02T \_U06T \_U10T \_U14T \_U15T \_U17 | P6U\_UP6S\_UWP6S\_UW\_INZ - | Student potrafi samodzielnie wybrać zagadnienie i przedstawić je w formie krótkiej prezentacji na forum grupy. Na podstawie przygotowanego materiału potrafi się odnieść, do uwag i komentarzy oraz rozwinąć merytorycznie szczegółowe kwestie danego tematu związane zarządzaniem ryzykiem.Prezentacja materiału, poziom dyskusji oraz odpowiedzi na zadawane pytania w toku prowadzonego ćwiczenia. | * Analiza case studies;
 |
|  |  | Student potrafi przeprowadzić analizę  i ocenić postępowanie w sytuacjach kryzysowych w transporcie | * Analiza i ocena wykonanych zadań;
 |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| T \_K 01 | P6U\_KP6S\_KK | Student jest gotów przy rozwiązywaniu trudnych problemów z zakresu zarządzania ryzykiem do korzystania z opinii ekspertów.  | * Dyskusja na zajęciach pozwalająca na poznawanie poglądów studentów;
* Ocena udziału studentów w dyskusji;
 |
| **Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***  |
| **Stacjonarne**udział w wykładach = udział w laboratoriach = 26przygotowanie do laboratorium = 8przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 9realizacja zadań projektowych = 30e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 75****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** | **Niestacjonarne**udział w wykładach = udział w laboratoriach = 14przygotowanie do laboratorium = 14przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 15realizacja zadań projektowych = 30e-learning =zaliczenie/egzamin =inne (określ jakie) = konsultacje 2**RAZEM: 75****Liczba punktów ECTS: 3****w tym w ramach zajęć praktycznych: 2** |
| **WARUNKI WSTĘPNE** | Podstawy zarządzania bezpieczeństwem w transporcie kolejowym |
| **TREŚCI PRZEDMIOTU**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Treści realizowane w formie bezpośredniej: * Przedstawienie tematyki postępowania w sytuacjach kryzysowych w transporcie,
* Opis zdarzenia,
* Schemat przebiegu zdarzenia,
* Określenie przyczyn zdarzenia,
* Określenie innych nieprawidłowości,
* Określenie działań korekcyjnych,
* Określenie działań korygujących – zapobiegawczych.,

Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |
| **LITERATURA** **OBOWIĄZKOWA** | * https://www.utk.gov.pl/pl/bezpieczenstwo-systemy/nadzor-nad-bezpieczenst/zglaszanie-zdarzen-kole/11479,Zglaszanie-zdarzen-kolejowych.html
* https://www.plk-sa.pl/files/public/user\_upload/pdf/Akty\_prawne\_i\_przepisy/Instrukcje/Wydruk/Ir-8\_04-2017.pdf
 |
| **LITERATURA** **UZUPEŁNIAJĄCA**(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły) | * https://www.era.europa.eu/sites/default/files/library/docs/safety\_interoperability\_progress\_reports/report\_on\_railway\_safety\_and\_interoperability\_in\_the\_eu\_2020\_en.pdf
* https://www.era.europa.eu/activities/common-safety-methods\_en
* https://www.era.europa.eu/sites/default/files/activities/docs/guide\_sms\_requirements\_pl.pdf
 |
| **PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU** | * M. Sitarz, R. Wachnik “Safety monitoring in maintenance management systems for railway vehicles”, WSB University, 2020, ISBN 978-83-65621-81-8
* M. Sitarz, R. Wachnik „Monitorowanie bezpieczeństwa w systemie zarządzania utrzymaniem pojazdów kolejowych”, Akademia WSB, 2016, ISBN 978-83-65621-03-0
 |
| **METODY NAUCZANIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | W formie bezpośredniej:* Prezentacja multimedialna przedstawiająca daną tematykę,
* Praca własna studenta w ramach przedmiotu, omawianie materiału oraz dyskusja na temat wyników.

W formie e-learning: nie dotyczy |
| **POMOCE NAUKOWE** | Prezentacje multimedialne, MS TEAMs |
| **PROJEKT**(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć) | Nie dotyczy |
| **FORMA I WARUNKI ZALICZENIA**(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | * Ocena aktywności na laboratoriach, na podstawie przygotowanych zadań oraz przeprowadzonych laboratoriów.
 |

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*