

Nazwa kierunku studiów: **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

Poziom kształcenia: studia I stopnia

profil kształcenia: ogólniakademicki

<b>SYMBOLE EFEKTÓW DLA KIERUNKU</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	<b>ODNIESIENIE EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA OBSZARU NAUK SPOŁECZNYCH</b>
<b>WIEDZA</b>		
<b>BN_W01</b>	posiada wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie, jako jednej z dyscyplin naukowych wchodzących w skład obszaru nauk społecznych i dziedziny nauk społecznych, przywołuje podstawową terminologię bezpieczeństwa a w szczególności bezpieczeństwa narodowego i jego źródła oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	<b>S1A_W01</b>
<b>BN_W02</b>	opisuje doktrynalne i instytucjonalne elementy funkcjonowania państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa	<b>S1A_W02 S1A_W03</b>
<b>BN_W03</b>	posiada elementarną wiedzę o organizacji i funkcjonowaniu gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa	<b>S1A_W02 S1A_W03 S1A_W04</b>
<b>BN_W04</b>	wymienia zasady i mechanizmy działania organów władzy publicznej, ze szczególnym uwzględnieniem państwowej władzy wykonawczej	<b>S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05</b>
<b>BN_W05</b>	przywołuje wiedzę o ideologicznych, religijnych i narodowościowych czynnikach bezpieczeństwa	<b>S1A_W03 S1A_W04 S1A_W05</b>
<b>BN_W06</b>	zna rodzaje więzi społecznych i ich wpływ na zachowanie uczestników procesów bezpieczeństwa	<b>S1A_W04 S1A_W05</b>
<b>BN_W07</b>	przywołuje wiedzę o różnych środowiskach społecznych kształtujących bezpieczeństwo, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	<b>S1A_W04 S1A_W05</b>
<b>BN_W08</b>	posiada wiedzę o człowieku w strukturze i funkcjach systemu bezpieczeństwa narodowego; celach, postawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji państwowych i publicznych	<b>S1A_W04 S1A_W05</b>
<b>BN_W09</b>	odtworza wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań nad bezpieczeństwem, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań nad bezpieczeństwem, z których wywodzą się poszczególne metody o charakterze empirycznym i formalnym	<b>S1A_W06</b>
<b>BN_W10</b>	definiuje metody i techniki analityczno-statystyczne wykorzystywane w badaniach nad bezpieczeństwem w funkcjonowaniu różnych podmiotów bezpieczeństwa	<b>S1A_W06</b>
<b>BN_W11</b>	przywołuje kategorie pojęciowe opisujące normy prawne regulujące bezpieczeństwo a w szczególności bezpieczeństwo narodowe	<b>S1A_W07</b>
<b>BN_W12</b>	posiada wiedzę o podstawowych koncepcjach i metodach organizacji oraz zarządzania strukturami podmiotów bezpieczeństwa a także stosowaniu podstawowych metod i technik zarządzania organizacjami, w tym będącymi	<b>S1A_W07</b>

	w sytuacjach kryzysowych	
<b>BN_W13</b>	klasyfikuje mechanizmy zmian zachodzących w procesach kształtowania różnych wymiarów bezpieczeństwa i ich wpływ na uczestników życia	<b>S1A_W08 S1A_W09 S1A_W05</b>
<b>BN_W14</b>	posiada wiedzę o organizacji, funkcjonowaniu i specyfice oraz o procesach zachodzących w gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemach bezpieczeństwa w zmiennych warunkach zaistniałych sytuacji kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych	<b>S1A_W08 S1A_W09 S1A_W05</b>
<b>BN_W15</b>	opisuje przyczyny sukcesów i porażek w tworzeniu i umacnianiu bezpieczeństwa oraz obronności przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym	<b>S1A_W09</b>
<b>BN_W16</b>	klasyfikuje zakres przepisów prawnych normujących zagadnienia ochrony własności przemysłowej oraz o prawie autorskim w obszarze rozwiązań techniczno-organizacyjnych będących przedmiotem bezpieczeństwa poszczególnych jego podmiotów	<b>S1A_W10</b>
<b>BN_W17</b>	przywołuje wiedzę pozwalającą na zaplanowanie, organizację i prowadzenie własnych działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności	<b>S1A_W11</b>
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
<b>BN_U01</b>	opisuje podstawowe ujęcia teoretyczne w zakresie interpretacji zjawisk i warunków zachodzących w obszarze bezpieczeństwa i obronności	<b>S1A_U01 S1A_U02</b>
<b>BN_U02</b>	identyfikuje narzędzia i metody badania środowiska bezpieczeństwa oraz obronności do prawidłowego interpretowania zjawisk i procesów w nim zachodzących	<b>S1A_U01 S1A_U04</b>
<b>BN_U03</b>	rozdziela metody badawcze pozwalające na pozyskiwanie danych dotyczących rozpoznawania zjawisk i procesów występujących między elementami systemu bezpieczeństwa na wszystkich poziomach jego organizacji – gminy, powiatu, województwa, kraju w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz wpływu na nie innych zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych)	<b>S1A_U02 S1A_U03 S1A_U04</b>
<b>BN_U04</b>	odpowiednio wykorzystuje poznane narzędzia, instrumenty, techniki i metody wykorzystywane w procesie analizowania zjawisk i procesów w zakresie bezpieczeństwa i obronności oraz wpływu na nie innych zjawisk i procesów społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych i gospodarczych)	<b>S1A_U05</b>
<b>BN_U05</b>	tworzy prognozy, analizy, interpretacje oraz konstruuje projekty strategii działań w zakresie bezpieczeństwa i obronności	<b>S1A_U05</b>
<b>BN_U06</b>	inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu bezpieczeństwa i obronności oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań	<b>S1A_U05 S1A_U06 S1A_U07</b>
<b>BN_U07</b>	rozdziela akty normatywne oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne w celu wykorzystania ich dla rozwiązania problemów i zadań wynikających z zakresu bezpieczeństwa i obronności	<b>S1A_U05 S1A_U07</b>
<b>BN_U08</b>	rewiduje i analizuje motywy i wzory ludzkich zachowań, diagnozuje i prognozuje sytuacje oraz analizuje strategie działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu bezpieczeństwa i obronności	<b>S1A_U06</b>
<b>BN_U09</b>	konstruuje warsztaty funkcjonowania podmiotu bezpieczeństwa (pojedynczego człowieka, różnych grup społecznych, narodów, społeczności międzynarodowej)	<b>S1A_U08</b>

	w pracy zawodowej	
<b>BN_U10</b>	rozdziela zasady i normy etyczne podmiotu bezpieczeŃstwa (pojedynczego czlowieka, r3znych grup społecznych, narod3w, społecznoŃci mi3dzynarodowej) w pracy zawodowej	<b>S1A_U07 S1A_U08</b>
<b>BN_U11</b>	projektuje prac3 w zespole pełniąc r3zne role oraz przyjmuje i wyznacza zadania, ma elementarne umiej3tnoŃci organizacyjne pozwalaj3ce na realizacj3 cel3w zwi3zanych z projektowaniem i podejmowaniem działaŃ profesjonalnych	<b>S1A_U06 S1A_U07 S1A_U08</b>
<b>BN_U12</b>	buduje krytyczne analizy proponowanych rozwi3zań danego problemu i proponuje adekwatne warianty (wariant) rozwi3zania problemu	<b>S1A_U07</b>
<b>BN_U13</b>	konstruuje wlasne pomysly, w3tpliwoŃci oraz odpowiednie sugestii popieraj3c je uzasadnion3 argumentacj3	<b>S1A_U07</b>
<b>BN_U14</b>	identyfikuje i analizuje zachowania podmiot3w bezpieczeŃstwa i obronnoŃci oraz ich motyw y działania i potrafi wplywac na nie w okreŃlonym zakresie	<b>S1A_U05 S1A_U06 S1A_U08</b>
<b>BN_U15</b>	komponuje odpowiednie narz3dzia, techniki i metody do wnikliwej analizy zjawisk z zakresu bezpieczeŃstwa i obronnoŃci	<b>S1A_U04 S1A_U08</b>
<b>BN_U16</b>	tworzy pisemne formy wypowiedzi (prace zaliczeniowe i dyplomowe) w j3zyku polskim oraz obcym, wedlug okreŃlonych zasad formalnych i merytorycznych na tematy dotycz3ce problematyki bezpieczeŃstwa i obronnoŃci	<b>S1A_U09</b>
<b>BN_U17</b>	inicjuje i komponuje wypowiedzi na tematy dotycz3ce wybranych zagadnieŃ z zakresu problematyki bezpieczeŃstwa i obronnoŃci z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych w oparciu o r3zne Źródła informacji	<b>S1A_U10</b>
<b>BN_U18</b>	posiada umiej3tnoŃci j3zykowe z zakresu j3zyka (preferowany: angielski) w tym j3zyka specjalistycznego, zgodnie z wymogami okreŃlonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia J3zykowego	<b>S1A_U11</b>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>BN_K01</b>	działa w zakresie posiadanej przez siebie wiedzy i umiej3tnoŃci, rozumie potrzeb3 ci3głego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego	<b>S1A_K01</b>
<b>BN_K02</b>	rozdziela i diagnozuje współczesne wyzwania dla bezpieczeŃstwa i obronnoŃci r3znych Źrodowisk społecznych oraz potrafi sprostać otrzymanym zadaniom wynikaj3cym z pełnionych w nim r3l	<b>S1A_K02 S1A_K03</b>
<b>BN_K03</b>	zmienia swoje przygotowanie do wykonywania obowi3zków zawodowych, wyznaczaj3c okreŃlone priorytety przyjmuj3c jednocześnie logiczn3 i spójn3 argumentacj3	<b>S1A_K03 S1A_K04</b>
<b>BN_K04</b>	dopasowuje swoje działania do warunk3w formalnych zwi3zanych z sytuacj3 zawodow3	<b>S1A_K04</b>
<b>BN_K05</b>	weryfikuje problematykę etyczn3 w powi3zaniu z realizowanymi zadaniami i działalnosc3 na rzecz bezpieczeŃstwa i obronnoŃci, ma ŹwiadomoŃc3 waŹnoŃci działaŃ profesjonalnych, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i poszanowania r3żnoŃci pogl3d3w i kultur	<b>S1A_K04</b>
<b>BN_K06</b>	angaŹuje się do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrazaniu r3żnego rodzaju projekt3w, z uwzgl3dnieniem ich aspekt3w prawnych, ekonomicznych i politycznych oraz potrafi zauwaŹyć i uwzgl3dnić ich uwarunkowania zewn3trzne	<b>S1A_K05</b>

<b>BN_K07</b>	podąża w obszarze uzupełniania swojej dotychczasowej wiedzy i umiejętności w aspekcie analizy rozwiązań praktycznych występujących w różnych systemach życia społecznego (nie tylko z zakresu bezpieczeństwa i obronności) a istotnych do samodzielnego kształtowania prospołecznych postaw	<b>S1A_K06</b>
<b>BN_K08</b>	formułuje nowe wyzwania zawodowe a jednocześnie odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki wyrażając swoją postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modelując to podejście wśród innych	<b>S1A_K07</b>

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

BN - kierunkowe efekty kształcenia

W - kategoria wiedzy

U - kategoria umiejętności

K - (po podkreśleniu) kategoria kompetencji społecznych

S - efekty kształcenia w obszarze nauk społecznych dla studiów I stopnia