

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
PSYCHIATRIA (VI ROK) PRAKTYCZNE NAUCZANIE
KLINICZNE

ECTS 4

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordinator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Agata Karnowska

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

Liczba punktów ECTS: 4

- A. Formy zajęć***
- wykład,
 - ćwiczenia,
 - ćwiczenia kliniczne,
 - laboratorium,
 - praktyka,
 - zajęcia online,
 - konsultacje,
 - zajęcia praktyczne,
 - projekt
- * zaznaczyć właściwe

- Semestr 11, w tym:**
- Psychiatria PNK
ćwiczenia – 1 ECTS
ćwiczenia kliniczne – 3 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	12 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	48 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	30 godzin
Przygotowanie do egzaminu	7 godzin
Egzaminu	3 godzin
Razem liczba godzin	100 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	4 ECTS

- B. Sposób realizacji zajęć ***
- zajęcia w sali dydaktycznej
 - zajęcia on-line / blended learning
 - zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)
- * zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów
Semestr
•ćwiczenia = 12h
•ćwiczenia kliniczne= 48h

Semestr 11

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie
- **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

- A. Sposób zaliczenia***
- ustny egzamin praktyczny
 - pisemny egzamin teoretyczny
 - zaliczenie z oceną
- * właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego, fantomów z oprogramowaniem Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny <u>ustny egzamin praktyczny</u> zaliczenie ustne / kolokwium <u>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</u> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka, podstawowe wiadomości z psychiatrii

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Doskonalenie umiejętności diagnozowania z uwzględnieniem diagnostyki różnicowej różnych zespołów i objawów psychopatologicznych.
- Umiejętność proponowania adekwatnego leczenia (psychoterapia, farmakoterapia, inne metody biologiczne) zaburzeń psychicznych u dorosłych i dzieci.
- Nabycie zdolności kierowania pacjenta do odpowiednich jednostek psychiatrycznej opieki zdrowotnej.
- Praktyczna umiejętność stosowania przepisów Ustawy o Ochronie Zdrowia Psychicznego, w tym przymusu bezpośredniego oraz hospitalizacji bez zgody.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 12godz.		
E.W.15 E.W.6 E.W17 E.W19 E.U1 E.U5 E.U13 E.U15 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Badanie psychiatryczne
E.W.15 E.W.6 E.W17 E.W19 E.U2 E.U5 E.U14 E.U16 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Podstawy psychopatologii ogólnej

K.3 K.4		
E.W.4 E.W.6 E.W17 E.W19 E.U2 E.U5 E.U13 E.U22 K.1 K.2 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Kontakt z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, zasady komunikacji, znaczenie relacji lekarz-pacjent
E.W.15 E.W.16 E.W17 E.W18 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15 K.7 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Diagnostyka psychiatryczna, wybór badań dodatkowych, badania neuroobrazowe w psychiatrii
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 48 godz.		
E.W.15 E.W.16 E.W17 E.W22 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15 K.1 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Funkcjonowanie Izby Przyjęć Szpitala Psychiatrycznego
E.W.15 E.W.17 E.W18 E.W21 E.U2 E.U15 E.U32 E.U38 K.1 K.2 K10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	2. Specyfika leczenia uzależnień w warunkach oddziału całodobowego, dziennego oraz poradni
E.W.15 E.W.20 E.W21 E.W22 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15 K.2 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Diagnostowanie i leczenie pacjentów w psychiatrycznym oddziale stacjonarym.
E.W.15 E.W.6 E.W17 E.W19 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Rola psychiatrycznego oddziału dziennego w diagnostowaniu, leczeniu i rehabilitacji osób z zaburzeniami psychicznymi.

K.1 K.4		
E.W.18 E.W.19 E.W.20 E.U1 E.U15 E.U16 E.U38 K.1 K.6 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Specyfika pracy w oddziale sądowym o podstawowym stopniu zabezpieczenia
E.W.15 E.W.16 E.W.17 E.W.19 E.U2 E.U5 K.1 K.2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Wprowadzenie do psychologii klinicznej
E.W17 E.W21 E.U2 E.U5 E.U13 E.U14 E.U32 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Diagnostyka psychologiczna w psychiatrii
E.W17 E.W21 E.U2 E.U5 E.U13 E.U14 E.U32 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Symptomatologia zaburzeń psychicznych. Doświadczenie spotkania z osobą zaburzoną psychicznie
E.W17 E.W21 E.U2 E.U5 E.U13 E.U14 E.U32 K.1 K.2 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Badanie psychiatryczne i wywiad psychiatryczny
E.W17 E.W21 E.U2 E.U5 E.U13 E.U14 E.U32 K.1 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Podstawa diagnozy psychiatrycznej
E.W.15 E.W.16 E.W17	P7U_W P7S_WG P7U_U	11. Badania dodatkowe w psychiatrii

E.W19 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15 E.U32 K.1 K.11	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W17 E.W19 E.W22 E.U5 E.U13 E.U15 E.U38 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Opracowanie planu leczenia pacjenta psychiatrycznego
E.W17 E.W19 E.W22 E.U5 E.U13 E.U15 E.U38 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Analiza psychologiczna z uwzględnieniem mechanizmów obronnychowości
E.W.4 E.W.16 E.W17 E.W18 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15 K.1 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	14. Badanie stanu psychicznego z analizą obserwowanych mechanizmów obronnych
E.W.15 E.W.6 E.W17 E.W19 E.U2 E.U5 E.U13 E.U15 K.1 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	15. Podstawy klasyfikacji zaburzeń psychicznych na podstawie analizy przypadku.
E.W.16 E.W17 E.W1 E.U2 E.U14 E.U13 E.U15 K.1 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	16. Badanie pacjenta z uwzględnieniem różnych aspektów relacji.

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Galecki P, Szulc A. Psychiatria. Edra Urban & Partner, 2018
- Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego Dz.U.2020, poz. 685

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Donald W. Black and Nancy Andreasen, Introductory Textbook of Psychiatry 2020

B. Literatura uzupełniająca

- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 21 grudnia 2018 r. w sprawie postępowania w sprawach przyjęcia oraz wypisania ze szpitala psychiatrycznego. Dz.U. 2018 poz. 2475
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 16 maja 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie stosowania przymusu bezpośredniego wobec osoby z zaburzeniami psychicznymi. Dz.U. 2022, poz. 1135
- Benjamin J. Sadock Virginia A. Sadock, Kaplan and Sadock's Pocket Handbook of Clinical Psychiatry, Lippincott Williams and Wilkins, 2011

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4	P7U_W P7S_WG
W02	Student wymienia i opisuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych;	E.W15	P7U_W P7S_WG
W03	Student charakteryzuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych;	E.W16	P7U_W P7S_WG
W04	Student opisuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • schizofrenii, • zaburzeniach afektywnych, • zaburzeniach nerwicowych i adaptacyjnych, • zaburzeniach odżywiania, • zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych, zaburzeniach snu; 	E.W17	P7U_W P7S_WG
W05	Student opisuje zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych w psychiatrii, z uwzględnieniem problematyki samobójstw;	E.W18	P7U_W P7S_WG
W06	Student charakteryzuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19	P7U_W P7S_WG
W07	Student opisuje objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia;	E.W20	P7U_W P7S_WG
W08	Student opisuje problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych;	E.W21	P7U_W P7S_WG
W09	Student opisuje przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego;	E.W22	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK

U02	Student przeprowadza badanie psychiatryczne;	E.U5	P7U_U P7S_UK
U03	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U04	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Student rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15	P7U_U P7S_UW
U06	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U07	Student planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U08	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK

Kompetencje społeczne:

K01	Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student kieruje się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student rozpoznaje i dostrzega własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student propaguje zachowania prozdrowotne;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.9	P7U_K P7S_KR
K09	Student wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.10	P7U_K P7S_KO
K10	Student formułuje opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej;	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W4	P7U_W P7S_WG
W02	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W15	P7U_W P7S_WG
W03	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W16	P7U_W P7S_WG

W04	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W17	P7U_W P7S_WG
W05	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W18	P7U_W P7S_WG
W06	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W19	P7U_W P7S_WG
W07	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W20	P7U_W P7S_WG
W08	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W21	P7U_W P7S_WG
W09	odpowiedzi ustne, prezentacja, studium przypadku, trening, dyskusja, krytyczna analiza literatury	E.W22	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U5	P7U_U P7S_UK
U03	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U13	P7U_U P7S_UW
U04	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U14	P7U_U P7S_UW
U05	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U15	P7U_U P7S_UW
U06	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U16	P7U_U P7S_UW
U07	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U08	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja punktowana, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne, studium przypadku, symulacja procesów klinicznych, problem based learning, OSCE	E.U38	P7U_U P7S_UW
K01	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K09	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO

K10	Obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
-----	-------------------------------------------------------------------	------	---------------------------

	69%	76%	84%	92%	100%
K06	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K07	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K08	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K09	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K10	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%