

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu PSYCHOLOGIA LEKARSKA Z ELEMENTAMI KOMUNIKACJI INTERPERSONALNEJ	ECTS 2,5
--	----------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordinator Przedmiotu – dr hab. n. o zdr. Monika Bąk-Sosnowska, Prof. AWSB**Pozostali pracownicy:**

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin A. Formy zajęć* <ul style="list-style-type: none"> wykład, ćwiczenia, ćwiczenia kliniczne, laboratorium, praktyka, zajęcia online, konsultacje, zajęcia praktyczne, projekt * zaznaczyć właściwe	Liczba punktów ECTS: 2,5 <ul style="list-style-type: none"> wykłady i praca własna – 2,5 ECTS Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktywność</th> <th>Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w ćwiczeniach</td> <td>60h</td> </tr> <tr> <td>Zaliczenie/egzamin</td> <td>2,5h</td> </tr> <tr> <td>Razem liczba godzin</td> <td>62,5 godzin</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td>2,5 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Udział w ćwiczeniach	60h	Zaliczenie/egzamin	2,5h	Razem liczba godzin	62,5 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	2,5 ECTS
Aktywność		Nakład pracy studenta									
Udział w ćwiczeniach		60h									
Zaliczenie/egzamin	2,5h										
Razem liczba godzin	62,5 godzin										
Liczba punktów ECTS za moduł	2,5 ECTS										
B. Sposób realizacji zajęć * <ul style="list-style-type: none"> zajęcia w sali dydaktycznej zajęcia on-line / blended learning zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi * zaznaczyć właściwe											
C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów <ul style="list-style-type: none"> ćwiczenia = 60h 											

Semestr 03

Status przedmiotu <ul style="list-style-type: none"> obowiązkowy / fakultatywny 	Język wykładowy Język polski
Metody dydaktyczne <ul style="list-style-type: none"> dyskusja dydaktyczna nauczanie w oparciu o problem (PBL) studium przypadku pogadanka trening krytyczna analiza literatury 	Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne A. Sposób zaliczenia* <ul style="list-style-type: none"> ustny egzamin praktyczny pisemny egzamin teoretyczny zaliczenie z oceną * właściwe zaznaczyć

			<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • <u>zaliczenie ustne / kolokwium</u> • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń. • Aktywny udział w ćwiczeniach. • Uzyskanie z kolokwium cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.
<p>Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi</p> <p>A. Wymagania formalne: Student powinien znać podstawowe zagadnienia humanistyczne i biologiczne na poziomie szkoły ponadpodstawowej. Student posiada zeszyt przedmiotowy.</p> <p>B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.</p>			
<p>Cele przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą na temat relacji psychika-ciało - Uwrażliwienie na potrzeby pacjentów - Wykształcenie podstawowych umiejętności komunikacyjnych - Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta. 			
<p>TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>			
<p>Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się</p>	<p>PRK</p>	<p>Temat</p>	
<p>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 60 godz.</p>			
<p>D.W9. D.U13. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5. K.6. K.7. K.10.</p>	<p>P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK</p>	<p>1. Psychologia lekarska jako dziedzina wiedzy.</p>	
<p>D.W3. D.W6. D.U2. D.U5. D.U10. D.U11. D.U12. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5.</p>	<p>P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK</p>	<p>2. Wprowadzenie do zajęć praktycznych z elementami treningu interpersonalnego.</p>	

K.6. K.7. K.9. K.10. K.11.		
D.W9. D.U11. K.1. K.2. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia.
D.W12. D.U11. K.1. K.2. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Emocje a działanie. Mechanizm emocje-stres-choroba. Psychoneuroimmunologia.
D.W13. D.U11. K.1. K.2. K.3. K.4. K.7. K.10. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Adekwatne i nieadekwatne sposoby radzenia sobie ze stresem, mechanizm uzależnienia.
D.W9. D.U11. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Obraz własnej choroby.
D.W6. D.U5. D.U12. K.1. K.2. K.3. K.4. K.5. K.6. K.9. K.10. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Komunikacja werbalna: warsztaty komunikacyjne.
D.W6. D.U5. K.1. K.2. K.3.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW	8. Wytyczne Calgary-Cambridge. Rozpoczynanie konsultacji.

K.4. K.5. K.6. K.7.	P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
D.W6. D.U5. K.1. K.2. K.3. K.4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	9. Zasadnicza część wywiadu: zbieranie informacji.
D.W6. D.U5. K.1. K.2. K.3. K.4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Przekazywanie informacji pacjentowi tak, aby pacjent zrozumiał i zapamiętał.
D.W6. D.U5. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6. K.7.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	11. Planowanie: wspólne podejmowanie decyzji.
D.W6. D.U5. K.1. K.2. K.3. K.4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Kończenie konsultacji; przestrzeganie zaleceń terapeutycznych.
D.W6. D.W11. D.U5. K.1. K.2. K.3. K.4.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Informowanie o niepomyślnej diagnozie: protokół SPIKES. Adaptacja do choroby i proces żałoby.
D.W6. D.U5. D.U11. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	14. Rozmowa motywująca do zmiany zachowań zdrowotnych; typy interwencji psychologicznych.
D.W6. D.U5.	P7U_W P7S_WG	15. Trudności we współpracy z pacjentem; zachowania lekarza wobec pacjenta leczącego się niekonwencjonalnymi metodami terapii; komunikacja

D.U13. K.1. K.2. K.3. K.4.	P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	międzykulturowa.
D.W6. D.U5. D.U16. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_UU P7U_K P7S_KO P7S_KR	16. Informowanie o diagnozie: - rozumienie znaczenia komunikacji (werbalnej i niewerbalnej) dla pacjenta i lekarza, - stosowanie wiedzy z zakresu diagnozowania chorób w trakcie kontaktu z pacjentem, - stosowanie techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii w rozmowie z pacjentem, - rozumienie barier komunikacyjnych leżących po stronie pacjenta i lekarza oraz ich konsekwencji w procesie leczenia.
D.W6. D.U5. D.U16. K.1. K.2. K.3. K.4. K.6. K.7. K.11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_UU P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	17. Ważne elementy interpersonalne w procesie leczenia pacjenta: - rozumienie znaczenia osobowości lekarza i pacjenta jako czynnika warunkującego kształt komunikacji, - poznanie sygnałów niewerbalnych pacjenta i lekarza oraz błędów poznawczych. Zjawisko przeniesienia oraz przeciwprzeniesienia, - stosowanie psychoedukacji w zakresie przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia

Treści realizowane w formie e-learning: brak

Wykaz literatury

- **Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):**

A.1. wykorzystywana podczas zajęć

- Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL, 2014
- Nowina-Konopka M., Faleszka W., Małecki Ł. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018
- Silverman J., Kurtz S., Draper J. Umiejętności komunikowania się z pacjentem, Medycyna Praktyczna, 2018

A.2. studiowana samodzielnie przez studenta

- Jakubowska-Winecka A., Włodarczyk D. Psychologia w praktyce medycznej, PZWL, 2014
- Nowina-Konopka M., Faleszka W., Małecki Ł. Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018
- Silverman J., Kurtz S., Draper J. Umiejętności komunikowania się z pacjentem, Medycyna Praktyczna, 2018

B. Literatura uzupełniająca

- Mastalerz-Migas A., Jankowska AK., Barański J. Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej. , Edra Urban & Partner, 2021
- Bishop GB. Psychologia zdrowia, Astrum. 2000.
- Weiten W., Dunn DS., Hammer EY. Psychology Applied to Modern Life. Cengage Learning, 2023
- Cockburn J., Pawson ME. Psychological challenges in Obstetrics and Gynecology. Springer, 2007

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach,	D.W3.	P7U_W P7S_WG

	społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu		P7S_WK
W02	Student opisuje znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Student charakteryzuje podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie	D.W9	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Student opisuje problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny	D.W11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Student opisuje rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W06	Student wymienia mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
Umiejętności:			
U01	Student dostrzega oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reaguje	D.U2.	P7U_U P7S_UW
U02	Student przeprowadza rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawia z pacjentem o jego sytuacji życiowej	D.U5.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Student identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio reaguje	D.U10.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Student stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U05	Student jest gotowy do komunikowania się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U06	Student przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych	D.U13.	P7U_U P7S_UW
U07	Student wykazuje odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym	D.U16.	P7U_U P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K01	Student wykazuje gotowość do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student wykazuje gotowość do kierowania się dobrem pacjenta	K.2.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student wykazuje gotowość do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student wykazuje gotowość do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	P7U_K P7S_KK

K06	Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	P7U_K P7S_KK
K07	Student wykazuje gotowość do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9.	P7U_K P7S_KR
K08	Student wykazuje gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10.	P7U_K P7S_KO
K09	Student wykazuje gotowość do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11.	P7U_K P7S_KO P7S_KR

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W3.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W6.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W9	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W11.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W12.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
W06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.W13.	P7U_W P7S_WG P7S_WK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U2.	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U5.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U10.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U04	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U11.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U05	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U12.	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U06	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U13.	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne	D.U16.	P7U_U P7S_UU
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.1.	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.2.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.3.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.4.	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K06	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK
K07	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.9.	P7U_K P7S_KR
K08	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.10.	P7U_K P7S_KO
K09	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

