

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu  
PROPEDEUTYKA PEDIATRII

ECTS 7,5

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Koordynator przedmiotu: dr n. med. Bożena Ubik-Wróbel

Pozostali pracownicy: lek. Joanna Jezierska-Szałas

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć\*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

\* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć \*

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone) szpital

\* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 5 =74 h

- wykład = 14 h
- ćwiczenia = 16 h
- ćwiczenia kliniczne= 44 h

Semestr 6 = 44 h

- wykład = 14 h
- ćwiczenia kliniczne=30 h

Liczba punktów ECTS: 7,5

- Semestr 5, w tym:

PROPEDEUTYKA PEDIATRII  
wykład – 1 ECTS  
ćwiczenia – 1 ECTS  
ćwiczenia kliniczne – 2,5 ECTS

- Semestr 6, w tym:

wykład – 1 ECTS  
ćwiczenia kliniczne – 2 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach Semestr 5 Semestr 6	14 godzin 14 godzin
Udział w ćwiczeniach Semestr 5	16 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne Semestr 5 Semestr 6	44 godzin 30 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium Semestr 5 Semestr 6	27,5 godzin 20 godzin
Przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia Semestr 6	17 godzin
Egzaminu/ zaliczenie praktyczne Semestr 6	5 godzin
<b>Razem liczba godzin</b>	<b>187,5 godzin</b>
<b>Liczba punktów ECTS za moduł</b>	<b>7,5 ECTS</b>

Semestr 5 i semestr 6

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Podające:</b> objaśnienie lub wyjaśnienie, wykład informacyjny, pogadanka</li> <li><b>Problemowe:</b> metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning), aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</li> <li><b>Programowane:</b> z użyciem programu komputerowego</li> <li><b>Praktyczne:</b> ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktażem</li> </ul>	<p><b>A. Sposób zaliczenia*</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li>pisemny egzamin teoretyczny</li> <li><b>zaliczenie z oceną</b></li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p> <p><b>B. Formy zaliczenia*:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna</li> <li>ustny egzamin teoretyczny</li> <li>ustny egzamin praktyczny</li> <li><b>zaliczenie ustne / kolokwium</b></li> <li><b>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</b></li> <li>ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru*</li> </ul> <p>* właściwe zaznaczyć</p> <p><b>C. Podstawowe kryteria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni.</li> <li>Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym.</li> <li>Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów.</li> <li>Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej.</li> <li>Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego.</li> <li>Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach.</li> <li>Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń).</li> <li>Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.</li> </ul>
---	---

**Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi**

**A. Wymagania formalne:** znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka,

**B. Wymagania wstępne:** wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

**Cele przedmiotu**

- Poglębianie u studentów umiejętności badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w aspekcie chorób układu oddechowego, przewodu pokarmowego, układu moczowego oraz układu krwiotwórczego
- Zapoznanie studentów z odrębnościami morfologiczno-fizjologicznymi poszczególnych narządów i układów w wieku rozwojowym (układ pokarmowy, układ oddechowy, układ moczowy, układ krwiotwórczy)
- Zapoznanie studentów z zasadami racjonalnego żywienia dzieci zdrowych i chorych
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

**TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)**

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
<b>WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 14 godz. Sem 5</b>		
E.W4 E.W6 K.8 K.9 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Kardiologia dziecięca: Metodyka leczenia interwencyjnego.
E.W.1 E.W3 K.1 K.7 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Przepięcie lewo-prawy w wadach serca – rozpoznanie, leczenie
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W37	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO	3. Siniczne wady serca – rozpoznanie, diagnostyka, leczenie.

K.1 K.5 K.9	P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W.2 K.6 K.9 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Diagnostyka i profilaktyka cukrzycy typu 1 u dzieci.
<b>WYKŁAD (zajęcia w formie bezpośredniej) 14 godz. Sem 6</b>		
E.W.1 E.W.2 E.W.3 K.4 K.8 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Dziecięca cukrzyca typu 2 i inne typy cukrzycy. Sposoby diagnozowania, profilaktyka.
E.W.1 E.W.3 E.W.4 K.4 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Choroby u dzieci wywołane przez zaburzenia tarczycy
E.W.1 E.W.2 E.W.3 E.W.6 K.1 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Zaburzenia wzrastania u dzieci i młodzieży
E.W.1 E.W.2 E.W.3 K.1 K.2 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Diagnostyka i leczenie w przypadkach zaburzeń gospodarki wapniowo-fosforanowej u dzieci.
E.W.1 E.W.2 E.W.3 K.4 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Problemy związane z otyłością u dzieci i młodzieży
E.W.1 E.W.2 K.2 K.4 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Wprowadzenie do onkologii dziecięcej.
<b>ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 16 godz. Sem 5</b>		
E.W.1 E.W.2 E.U.2 E.U.7 E.U.13 K.3 K.7 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	1. Alergologia, epidemiologia, podstawy mechanizmów ich powstania (środowiskowe i genetyczne)- podstawowe pojęcia, profilaktyka.
E.W.1 E.W.2 E.U.2 E.U.7 E.U.13 E.U.16	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K	2. Alergologia - diagnostyka.

K.3 K.7 K.11	P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W6 E.W37 E.U2 E.U4 E.U14 E.U27 E.U38 K.1 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	3. Mukowiscydoza i Infekcje dolnych dróg oddechowych
E.W.1 E.U6 E.U12 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KK	4. Zaburzenia oddychania u niemowląt i małych, badania czynnościowe układu oddechowego
E.W.1 E.W6 E.W37 E.U6 E.U10 E.U16 K.2 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	5. Atopowe zapalenie skóry – diagnostyka, pielęgnacja.
E.W.1 E.W6 E.W37 E.U6 E.U10 E.U14 E.U38 K.1 K.2 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Profilaktyka i leczenie atopowego zapalenia skóry
E.W.1 E.W3 E.W4 E.U7 E.U12 K.4 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	7. Anafilaksja u dzieci- postępowanie.
E.W.1 E.W3 E.W4 E.U7 E.U12 E.U16 K.4 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	8. Alergia na jady owadów błonkoskrzydłych – diagnostyka, postępowanie, leczenie.
<b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 44 godz. Sem 5</b>		
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U9 E.U13 E.U14 E.U29	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO	1. Badania diagnostyczne dotyczące wyników morfologii krwi obwodowej w różnych grupach wiekowych. Niedokrwistości wieku dziecięcego, zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów.

E.U30 K.10	P7S_KR	
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U9 E.U30 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO	2. Niedokrwistości wieku dziecięcego, zaburzenia funkcji i liczby płytek. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów.
E.W.1 E.W3 E.U2 E.U9 E.U13 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO	3. Zaburzenia funkcji i liczby granulocytów u wieku dziecięcym.
E.W3 E.W4 E.U4 E.U9 E.U27 E.U38 K.1 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Limfadenopatia. Hepatosplenomegalia.
E.W3 E.W6 E.W37 E.U2 E.U6 E.U7 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Białaczki u dzieci –profilaktyka . Chłoniaki ziarnicze i nieziarnicze
E.W3 E.W6 E.W37 E.U2 E.U6 E.U7 K.2 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Chłoniaki ziarnicze i nieziarnicze – postpowanie u dzieci.
E.W.1 E.W.2 E.U4 E.U11 E.U30 E.U32 E.U38 K.1 K.5 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	7. Hemofilie, choroba von Willebranda, trombofilie, DIC.
<b>ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 30 godz. Sem 6</b>		
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U12 E.U25 E.U27 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	8. Przeszczep komórek hematopoetycznych.

E.W.1 E.W3 E.U7 E.U9 E.U16 E.U20 E.U37 K.5 K.6 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Diagnostyka i postępowanie w zaburzeniach czynności pęcherza moczowego i cewki moczowej, moczenie nocne.
E.W.1 E.W.2 E.W6 E.W37 E.U9 E.U16 E.U27 E.U32 K.1 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	10. Kamica układu moczowego –etiologia, postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne, ocena stanu zagrożenia kamica.
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U7 E.U9 E.U14 E.U32 E.U38 K.1 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	11. Przewlekłe kłębuszkowe zapalenia nerek: patomorfologia, etiopatogeneza, przebieg kliniczny, metody leczenia.
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U7 E.U9 E.U14 E.U32 E.U38 K.1 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	12. Idiopatyczny zespół nerczycowy –etiopatogeneza, odmiany morfologiczne, obraz kliniczny, rekomendowane metody leczenia pierwszego rzutu nerczycy, postępowanie w nawrocie choroby.
E.W.1 E.W.2 E.W4 E.U7 E.U9 E.U14 E.U32 E.U38 K.1 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	13. Ostre kłębuszkowe zapalenie nerek: etiologia, przebieg kliniczny, leczenie.
E.W.1 E.W.2 E.W3 E.W6 E.U4 E.U12 E.U14 K.6 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	14. Ostre uszkodzenie nerek: przyczyny, postaci kliniczne, rozpoznanie, obraz kliniczny i leczenie, wskazania do dializoterapii. Zespół hemolityczno-mocznicy: etiopatogeneza, rozpoznanie, obraz kliniczny, leczenie.

E.W.1 E.W.2 E.W3 E.U2 E.U9 E.U10 E.U37 E.U38 K.1 K.2 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	15. Przewlekła choroba nerek, przyczyny, patogenezę, obraz kliniczny, postępowanie diagnostyczno-lecznicze w okresie przeddializacyjnym, monitorowanie postępu choroby, przygotowanie do transplantacji nerki.
--	---	--

### Wykaz literatury

#### A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

##### A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) red. A. Milanowski; Edra Urban&Partner 2019
- Pediatria –Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko, Edra Urban&Partner, Wrocław 2014

##### A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Program Szczepień Ochronnych na dany rok kalendarzowy.

#### B. Literatura uzupełniająca

- Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018
- Pediatria. Jacek J. Pietrzyk, Przemko Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018
- H.B.Jenson, R.M.Kliegman, K.J.Marcadante, R.E.Behrman Nelson Essentials of Pediatrics, Elsevier 2022
- T.Remer Altmann, R.Trubo, S.P.Shelov, R.E.Hannemann, Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5, Buntam Publisher 2019

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
<b>Wiedza:</b>			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W.2	P7U_W P7S_WG
W03	Student wylicza i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: <ul style="list-style-type: none"> <li>• krzywicy, tężyczki, drgawek,</li> <li>• wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,</li> <li>• ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,</li> <li>• niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,</li> <li>• ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,</li> </ul>	E.W.3	P7U_W P7S_WG

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,</li> <li>• zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,</li> <li>• najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,</li> <li>• zespołów genetycznych,</li> <li>• chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;</li> </ul>		
W04	Student opisuje zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;	E.W4	P7U_W P7S_WG
W05	Student wymienia najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i wskazuje zasady postępowania w tych stanach;	E.W6	P7U_W P7S_WG
W06	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;	E.W37	P7U_W P7S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Student przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Student ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Student zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9	P7U_U P7S_UW
U06	Student ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Student przeprowadza badania bilansowe;	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Student przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12	P7U_U P7S_UW
U09	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U10	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U11	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U12	Student kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20	P7U_U P7S_UW
U13	Student stosuje leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	E.U25	P7U_U P7S_UW
U14	Student kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27	P7U_U P7S_UW
U15	Student przeprowadza podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:	E.U29	P7U_U P7S_UW



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,</li> <li>2. monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,</li> <li>3. badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą,</li> <li>4. wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,</li> <li>5. wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,</li> <li>6. pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,</li> <li>7. cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,</li> <li>8. standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,</li> <li>9. proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;</li> </ol>		
U16	<p>Student asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,</li> <li>2. drenażu jamy opłucnowej,</li> <li>3. nakłuciu worka osierdziowego,</li> <li>4. nakłuciu jamy otrzewnowej,</li> <li>5. nakłuciu lędźwiowym,</li> <li>6. biopsji cienkoigłowej,</li> <li>7. testach naskórkowych,</li> <li>8. próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;</li> </ol>	E.U30	P7U_U P7S_UW
U17	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U18	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje w stwierdzaniu zgonu;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U19	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK

K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

#### WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne teoretyczne	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne teoretyczne	E.W.2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne teoretyczne	E.W3	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne teoretyczne	E.W4	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne teoretyczne	E.W6	P7U_W P7S_WG
W06	Odpowiedz ustna, kolokwium pisemne teoretyczne	E.W37	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U4	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U6	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U7	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U9	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U10	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U11	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U12	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U13	P7U_U P7S_UW
U10	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U14	P7U_U P7S_UW
U11	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U16	P7U_U P7S_UW
U12	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U20	P7U_U P7S_UW

U13	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U25	P7U_U P7S_UW
U14	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U27	P7U_U P7S_UW
U15	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U29	P7U_U P7S_UW
U16	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U30	P7U_U P7S_UW
U17	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U18	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U37	P7U_U P7S_UW
U19	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, zaliczenie praktyczne	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacje w ramach zajęć, pogadanka, odpowiedzi ustne	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR







	69%	76%	84%	92%	100%
K10	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K11	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%