

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu
PROPEDEUTYKA ONKOLOGII

ECTS 1

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu i prowadzący: dr n. med. Marcin Miszczyk

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,**
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej**
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi** (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr 6 = 20 h

•ćwiczenia = 20 h

Liczba punktów ECTS: 1

- Semestr 6, w tym:

Propedeutyka onkologii
ćwiczenia – 1 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	20 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	0 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwiów	5 godzin
Przygotowanie do egzaminu	0 godzin
Egzamin	0 godzin
Razem liczba godzin	25 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	1 ECTS

Semestr 6

Status przedmiotu

- obowiązkowy** / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

• **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie

• **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie**

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna, gry dydaktyczne), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny ustny egzamin praktyczny zaliczenie ustne / kolokwium wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka.

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Znajomość społecznego i medycznego znaczenia chorób nowotworowych
- Znajomość wczesnych objawów, podstaw diagnostyki, wielodyscyplinarnej terapii i postępowania u pacjentów onkologicznych
- Znajomość epidemiologii chorób nowotworowych oraz wyników leczenia onkologicznego
- Znajomość organizacji walki z rakiem w Polsce
- Znajomość profilaktyki nowotworów, w tym propagowania prozdrowotnych nawyków wśród populacji
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 20 godz. Sem 6		
E.W26 E.W29 E.U3 E.U37 E.U38 K.1 K.3 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Nowotwory jako problem medyczny i społeczny. Mierniki epidemiologiczne.
E.W.1 E.W23 E.W26 E.U14 E.U16 E.U20 K.1 K.2 K.5 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	2. Zarys epidemiologii nowotworów złośliwych. Wyniki leczenia nowotworów złośliwych.
E.W.1	P7U_W	3. Organizacja walki z rakiem w Polsce.

E.W29 E.U3 E.U13 K.2 K.3 K.8 K.11	P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	
E.W.1 E.W25 E.W26 E.W29 E.U3 E.U16 E.U37 K.6 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Profilaktyka pierwotna nowotworów. Badania przesiewowe.
E.W.1 E.W24 E.W25 E.U13 E.U14 E.U38 K.1 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	5. Wczesne objawy chorób nowotworowych. „Czułość onkologiczna”.
E.W.1 E.W25 E.U13 E.U32 E.U38 K.1 K.6 K.7	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UO P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	6. Rozpoznanie i stopniowanie nowotworów (cTNM, pTNM, yTNM, FIGO).
E.W.1 E.W26 E.W29 E.U14 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Metody leczenia onkologicznego.
E.W24 E.W25 E.U14 E.U20 K.7 K.8 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	8. Leczenie wspomagające w onkologii i problem jakości życia.
E.W26 E.W29 E.U13 K.4 K.5 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	9. Zespoły paraneoplastyczne.
E.W.1 E.W23 E.W24 E.W25 E.U3 K.1	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	10. Medycyna alternatywna niekonwencjonalna w onkologii.

K.3 K.6 K.9	P7S_KR	
-------------------	--------	--

Wykaz literatury

A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy, J. Jassem, R. Kordek, Via Medica, Gdańsk 2019
- Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Pomoc dydaktyczna dla lekarzy specjalizujących się w onkologii. R. Stec, A. Deptała, M. Smoter, AsteriaMed, 2019

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Interna Szczeklika-Mały podręcznik (na podstawie Interny Szczeklika) <https://www.mp.pl/interna>

B. Literatura uzupełniająca

- Leczenie wspomagające w onkologii. Praktyczny przewodnik dla lekarzy, red.: J. Jassem, M. Krzakowski, Via Medica, 2013
- R.Pazdur, L.D.Wagman, K.A.Camphausen, Cancer Management: A Multidisciplinary Approach 2001
- R.R.Love, C.D.Sherman, F.X.Bosch, D.K.Hossfeld, Manual of Clinical Oncology, LWW Publisher 2017

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student wymienia i opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Student wymienia i opisuje Zna i rozumie uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów;	E.W23	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje Zna i rozumie podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii;	E.W24	P7U_W P7S_WG
W04	Student wskazuje możliwości współczesnej terapii nowotworów z uwzględnieniem terapii wielomodalnej, perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki;	E.W25	P7U_W P7S_WG
W05	Student opisuje zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach;	E.W26	P7U_W P7S_WG
W06	Student charakteryzuje zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego;	E.W29	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	P7U_U P7S_UW
U02	Student opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U03	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U04	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U05	Student kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20	P7U_U P7S_UW
U06	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U07	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje w stwierdzaniu zgonu;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U08	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK

			P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K01	Student jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student jest gotów kierowania się dobrem pacjenta; ;-	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Student jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Student jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Student jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Student jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Student jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W.1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W23	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W24	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W25	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W26	P7U_W P7S_WG
W06	Odpowiedz ustna, pisemny egzamin teoretyczny	E.W29	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U3	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U13	P7U_U P7S_UW
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U14	P7U_U P7S_UW

U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U16	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U20	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U32	P7U_U P7S_UW P7S_UO
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U37	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K03	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.7	P7U_K P7S_KK
K08	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.8	P7U_K P7S_KK
K09	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.9	P7U_K P7S_KR
K10	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.10	P7U_K P7S_KO
K11	Obserwacje w trakcie zajęć, odpowiedzi ustne, pogadanki	K.11	P7U_K P7S_KO P7S_KR

	69%	76%	84%	92%	100%
K09	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K10	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
K11	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%