

Nazwa przedmiotu
**Przedmiot: MEDYCYNA RODZINNA (VI ROK) PRAKTYCZNE
 NAUCZANIE KLINICZNE**

ECTS 4

Studia

Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator przedmiotu: lek. Edyta Wnuk-Białas

Pozostali pracownicy: lek. Benita Hutnik

Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin

A. Formy zajęć*

- wykład,
- ćwiczenia,
- ćwiczenia kliniczne,
- laboratorium,
- praktyka,
- zajęcia online,
- konsultacje,
- zajęcia praktyczne,
- projekt

* zaznaczyć właściwe

B. Sposób realizacji zajęć *

- zajęcia w sali dydaktycznej
- zajęcia on-line / blended learning
- zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi (w tym przypadku należy określić, gdzie są prowadzone)

* zaznaczyć właściwe

C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów

Semestr

•ćwiczenia = 12h

•ćwiczenia kliniczne= 48h

Liczba punktów ECTS: 4

- Semestr 11, w tym:

Medycyna rodzinna PNK
 ćwiczenia – 1 ECTS
 ćwiczenia kliniczne – 3 ECTS

Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:

Aktywność	Nakład pracy studenta
Udział w wykładach	0 godzin
Udział w ćwiczeniach	12 godzin
Udział w ćwiczeniach kliniczne	48 godzin
Przygotowanie do zajęć praktycznych i kolokwium	30 godzin
Przygotowanie do egzaminu	7 godzin
Egzaminu	3 godzin
Razem liczba godzin	100 godzin
Liczba punktów ECTS za moduł	4 ECTS

Semestr 11

Status przedmiotu

- obowiązkowy / fakultatywny

Język wykładowy

Język polski

Metody dydaktyczne

- **Podające:**
objaśnienie lub wyjaśnienie

- **Problemowe:**
metody problemowe (PBL, ang. Problem Based Learning),

Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne

A. Sposób zaliczenia*

- ustny egzamin praktyczny
- pisemny egzamin teoretyczny
- zaliczenie z oceną

* właściwe zaznaczyć

<p>aktywizujące (dyskusja dydaktyczna), studium przypadku</p> <ul style="list-style-type: none"> Programowane: z użyciem programu komputerowego, fantomów z oprogramowaniem Praktyczne: ćwiczenia dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, metoda projektu, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia na fantomach w centrach symulacji medycznej Akademii WSB, pokaz z instruktążem 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna ustny egzamin teoretyczny <u>ustny egzamin praktyczny</u> zaliczenie ustne / kolokwium <u>wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej</u> ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB. Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. Udział w ćwiczeniach, seminariach, wykładach jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń i seminariów. Uzyskanie z kolokwium cząstkowych, „wejściówek”, obejmujących materiał ćwiczeniowy, seminaryjny i wykładowy przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z egzaminu praktycznego i teoretycznego. Aktywny udział w ćwiczeniach i seminariach. Poprawnie prowadzona dokumentacja z ćwiczeń (zeszyt ćwiczeń). Poprawne rozpoznawanie zdjęć preparatów pod mikroskopem.
---	---

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: znajomość materiału z następujących przedmiotów: anatomii i fizjologii człowieka, podstawowe wiadomości z pediatrii

B. Wymagania wstępne: wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionych powyżej przedmiotów.

Cele przedmiotu

- Nabycie praktycznych umiejętności pracy lekarza w POZ (przeprowadzenie wywiadu lekarskiego, diagnostyki różnicowej, zlecenie diagnostyki laboratoryjnej, postawienie diagnozy i wdrożenie podstawowego leczenia w najczęstszych chorobach ostrych i przewlekłych). Praktyczne wykorzystanie metod komunikacji lekarz-pacjent.

- Umiejętność wykonania prostych testów diagnostycznych (ocena glikemii, wykonanie testu CRP, EKG spoczynkowego, spirometrii) i ich prawidłowej interpretacji.

- Opanowanie praktycznej wiedzy z zakresu obowiązkowego i zalecanego kalendarz szczepień u dzieci, młodzieży i dorosłych. Poznanie zasad i nabycie praktycznych umiejętności wykonania bilansu u dzieci zdrowych.

- Opanowanie praktycznej umiejętności prowadzenia dokumentacji medycznej w POZ. Nauka wypisywania recept z uwzględnieniem aktualnych przepisów refundacyjnych, skierowań do poradni specjalistycznych, szpitali, na badania diagnostyczne, innej dokumentacji medycznej wymaganej przez pacjenta –m.in. zasad wystawiania zaświadczeń.

- Opanowanie umiejętności realizacji wizyt lekarskich w domu pacjenta i patronaży noworodkowych.

- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Efekt kierunkowy/efekt dla zajęć - szczegółowy standardowy	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 12 godz.		
E.W.1 E.W.7 E.W.38 E.U1 E.U2 E.U3 E.U14 E.U38 K.2 K.3 K.9	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_UK P7U_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Opieka nad pacjentami w różnym wieku – specyfika.
E.W.1 E.W7 E.U1 E.U2	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW	2. Szczepienia – rola POZ.

E.U3 E.U27 E.U38 K.2 K.6 K.9	P7U_UK P7U_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR	
E.W.1 E.W7 E.W38 E.U1 E.U2 E.U3 E.U13 K.2 K.3 K.4 K.5	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Relacje lekarz-pacjent.
E.W.7 E.W38 E.U6 E.U1 E.U2 E.U38 K.2 K.3 K.4 K.5 K.7 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_UK P7U_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	4. Ogólne wiadomości na temat komunikacji, holistyczne podejście do pacjenta, problemy pojawiające się w relacji lekarz-pacjent, elementarne podstawy socjotechnik.
E.W7 E.W31 E.W38 E.U6 E.U13 E.U16 E.U38 K.7 K.8	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KK	5. Rola Lekarza POZ w opiece nad dzieckiem zdrowym, problemy rozwojowe, badania przesiewowe.
E.W.7 E.W31 E.U1 E.U2 E.U3 E.U14 E.U16 E.U32 K.3	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	6. Najczęstsze schorzenia ostre i przewlekłe, jako przyczyny zgłaszalności pacjentów w POZ
E.W.7 E.W38 E.U1 E.U2 E.U3 E.U16 E.U32 K.3 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO P7S_KR	7. Promocja zdrowia i profilaktyka schorzeń.
E.W.7 E.W31 E.U1 E.U2 E.U3 E.U14 E.U16	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KO	8. Organizacja Praktyki Lekarza Rodzinnego i opieka nad osobami starszymi i przewlekle chorymi w warunkach ambulatoryjnych i domowych.

E.U37 K.3 K.4 K.6	P7S_KR	
E.W.1 E.W2 E.W7 E.U3 E.U16 E.U32 K.6	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO	9. Wykorzystanie wybranych badań diagnostycznych w POZ.
E.W.1 E.W7 E.W32 K.6 K.8 K.10 K.11	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	10. Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych.
ĆWICZENIA KLINICZNE (zajęcia w formie bezpośredniej) 48 godz.		
E.W.1 E.W2 E.W7 E.U3 E.U16 E.U32 K.6 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	1. Badanie pacjenta w POZ w każdym wieku, zgłaszającego się z problemem ostrym i przewlekłym.
E.W1 E.W7 E.U3 E.U14 E.U32 E.U38 K.7 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KK P7S_KO P7S_KR	2. Interpretacja badań dodatkowych u dorosłych i dzieci.
E.W1 E.W2 E.W7 E.U3 E.U14 E.U32 E.U38 K.7 K.9 K.10	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7U_K P7S_KO P7S_KR P7S_KK	3. Badanie bilansowe dzieci w różnym wieku.
E.W1 E.U6 E.U27 K.2 K.4	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO P7S_KR	4. Badanie kwalifikujące do szczepień.
E.W7 E.W.31 E.W.38 E.U3 E.U7 E.U31 E.U38	P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO	5. Wprowadzanie danych do dokumentacji medycznej pacjenta.
E.W38 E.U3 E.U16	P7U_W P7S_WG P7U_U	6. Wystawianie recept i zaświadczeń lekarskich

K.7	P7S_UW P7U_K P7S_KK
-----	---------------------------

Wykaz literatury

A.Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):

A.1. Wykorzystywana podczas zajęć

- Mastalerz-Migas A., Jankowska A.K., Barański J., Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej. Red. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2021
- Windak A., Chlabcz S., Mastalerz-Migas A. i inni "Medycyna rodzinna". Podręcznik dla lekarzy i studentów, Wydawnictwo Termedia, Poznań 2015

A.2. Studiowana samodzielnie przez studenta

- Oblacińska A, Jodkowska M, Sawiec P (red.), ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, Medycyna Praktyczna, Kraków 2017

B. Literatura uzupełniająca

- Rakel R, Rakel D., Textbook of family medicine, Saunders Press 2011
- Chantal S., Hazel E., Oxford handbook of general practice, Oxford University Press 2020

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Wiedza:			
W01	Student opisuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Student opisuje zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Student wymienia i opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań: <ul style="list-style-type: none"> • chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego, • chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego, • chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego, • chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynnych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii, • chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, ka- 	E.W7	P7U_W P7S_WG

	<p>micy nerkowej, zakażeń układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,</p> <ul style="list-style-type: none"> chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów, chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej, chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku naczynioruchowego, <p>zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowozasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;</p>		
W04	Student wskazuje rolę rehabilitacji medycznej i opisuje metody w niej stosowane;	E.W31	P7U_W P7S_WG
W05	Student opisuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego;	E.W38	P7U_W P7S_WG
Umiejętności:			
U01	Student przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Student przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Student przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Student przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe;	E.U6	P7U_U P7S_UW
U05	Student ocenia i opisuje stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;	E.U13	P7U_U P7S_UW
U06	Student rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14	P7U_U P7S_UW
U07	Student planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	P7U_U P7S_UW
U08	Student kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27	P7U_U P7S_UW
U09	Student planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32	P7U_U P7S_UW
U10	Student rozpoznaje agonię pacjenta i asystuje podczas stwierdzania zgon;	E.U37	P7U_U P7S_UW
U11	Student prowadzi dokumentację medyczną pacjenta;	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K01	Student nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	Student kieruje się dobrem pacjenta;	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K03	Student przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	Student podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	Student rozpoznaje i dostrzega własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	Student propaguje zachowania prozdrowotne;	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	Student korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	P7U_K P7S_KK

WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/ standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
W01	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane	E.W1	P7U_W P7S_WG
W02	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane	E.W2	P7U_W P7S_WG
W03	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane	E.W7	P7U_W P7S_WG
W04	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane	E.W31	P7U_W P7S_WG
W05	Odpowiedzi ustne, prezentacje multimedialne, dyskusje moderowane	E.W38	P7U_W P7S_WG
U01	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U1	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U02	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U2	P7U_U P7S_UW P7S_UK
U03	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U3	P7U_U P7S_UW
U04	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U6	P7U_U P7S_UW
U05	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U13	P7U_U P7S_UW
U06	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U14	P7U_U P7S_UW
U07	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U16	P7U_U P7S_UW
U08	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U27	P7U_U P7S_UW
U09	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U32	P7U_U P7S_UW
U10	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U37	P7U_U P7S_UW
U11	Odpowiedz ustna, pokaz, wykonanie praktyczne, ćwiczenia w grupach, studium przypadku, egzamin praktyczny OSCE	E.U38	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7S_UO
K01	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.1	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K02	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.2	P7U_K P7S_KO P7S_KR

K03	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.3	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K04	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.4	P7U_K P7S_KO P7S_KR
K05	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.5	P7U_K P7S_KK
K06	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.6	P7U_K P7S_KO
K07	obserwacja w trakcie zajęć, dyskusja moderowana, dyskusja problemowa, odpowiedzi ustne	K.7	P7U_K P7S_KK

K07	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
-----	---	---	---	---	--