

AKADEMIA WSB

KARTA PRZEDMIOTU, CYKL KSZTAŁCENIA 2023-2029

Nazwa przedmiotu JĘZYK ANGIELSKI	ECTS 9
--------------------------------------------	---------------

Studia					
Kierunek	Stopień	Tryb	Specjalność	Specjalizacja	Profil kształcenia
Lekarski	Jednolite magisterskie	Stacjonarne, Niestacjonarne			Ogólnoakademicki

Nazwisko osoby prowadzącej (osób prowadzących)

Koordynator Przedmiotu – mgr Anna Szczepanik Kierownik Studium Języków Obcych

Pozostali pracownicy: dr n. o zdr. Łukasz Mencner

<p>Formy zajęć, sposób ich realizacji i przypisana im liczba godzin</p> <p>A. Formy zajęć*</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykład, • ćwiczenia, • ćwiczenia kliniczne, • laboratorium, • praktyka, • zajęcia online, • konsultacje, • zajęcia praktyczne, • projekt <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>B. Sposób realizacji zajęć *</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia w sali dydaktycznej • zajęcia on-line / blended learning • zajęcia poza pomieszczeniami dydaktycznymi <p>* zaznaczyć właściwe</p> <p>C. Liczba godzin zgodnie z zatwierdzonym programem studiów</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia = 90h • e-learning = 30h 	<p>Liczba punktów ECTS: 9</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia i praca własna – 6 ECTS • e-learning i praca własna – 3 ECTS <p>Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Aktywność</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">Nakład pracy studenta</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Udział w ćwiczeniach</td> <td style="padding: 5px;">90h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Przygotowanie do ćwiczeń</td> <td style="padding: 5px;">55h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">E-learning</td> <td style="padding: 5px;">30h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Praca własna z e-learningiem</td> <td style="padding: 5px;">45h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Zaliczenie/egzamin</td> <td style="padding: 5px;">5h</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Razem liczba godzin</td> <td style="padding: 5px;">225 godzin</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Liczba punktów ECTS za moduł</td> <td style="padding: 5px;">9 ECTS</td> </tr> </tbody> </table>	Aktywność	Nakład pracy studenta	Udział w ćwiczeniach	90h	Przygotowanie do ćwiczeń	55h	E-learning	30h	Praca własna z e-learningiem	45h	Zaliczenie/egzamin	5h	Razem liczba godzin	225 godzin	Liczba punktów ECTS za moduł	9 ECTS
Aktywność	Nakład pracy studenta																
Udział w ćwiczeniach	90h																
Przygotowanie do ćwiczeń	55h																
E-learning	30h																
Praca własna z e-learningiem	45h																
Zaliczenie/egzamin	5h																
Razem liczba godzin	225 godzin																
Liczba punktów ECTS za moduł	9 ECTS																

Semestr 02, 03 i 04

<p>Status przedmiotu</p> <ul style="list-style-type: none"> • obowiązkowy / fakultatywny 	<p>Język wykładowy</p> <p>Język polski i angielski</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------

<p>Metody dydaktyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyskusja dydaktyczna • nauczanie w oparciu o problem (PBL) • studium przypadku • pogadanka • metoda pokazu • praca w grupach 	<p>Forma i sposób zaliczenia oraz podstawowe kryteria oceny lub wymagania egzaminacyjne</p> <p>A. Sposób zaliczenia*</p> <ul style="list-style-type: none"> • ustny egzamin praktyczny • pisemny egzamin teoretyczny • zaliczenie z oceną <p>* właściwe zaznaczyć</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • karty pracy • kurs e-learningowy 	<p>B. Formy zaliczenia*:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzamin pisemny: testowy / z pytaniami (zadaniami) otwartymi / dłuższa wypowiedź pisemna • ustny egzamin teoretyczny • ustny egzamin praktyczny • <u>zaliczenie ustne / kolokwium</u> • wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie projektu lub prezentacji / przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników (pisemna / ustna) / wykonanie określonej pracy praktycznej • ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych otrzymywanych w trakcie trwania semestru* <p>* właściwie zaznaczyć</p> <p>C. Podstawowe kryteria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązują wszystkie zapisy Regulaminu Studiów AWSB, Regulaminu przedmiotu oraz Regulamin Pracowni. • Udział we wszystkich formach zajęć jest obowiązkowy. Każda nieobecność musi zostać usprawiedliwiona, a materiał z zajęć zdany w terminie i w formie uzgodnionej z Prowadzącym. • Teoretyczne przygotowanie Studentów do tematów ćwiczeń. • Aktywny udział w ćwiczeniach. • Prawidłowe wykonanie prac pisemnych oraz wypełnienie kart pracy. • Uzyskanie z kolokwiów cząstkowych przeprowadzanych w czasie semestru oceny 3.0 lub wyższej. • Uzyskanie oceny 3.0 lub wyższej z zaliczenia końcowego.
-----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymogami wstępnymi

A. Wymagania formalne: Student wykazuje znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/ B2 wg standardów Europejskiego Systemu Kształcenia. Student posiada zeszyt przedmiotowy.

B. Wymagania wstępne: Wymagane jest opanowanie wiedzy, umiejętności i kompetencji określonych dla wyszczególnionego powyżej przedmiotu.

Cele przedmiotu

- Zapoznanie ze specjalistycznym słownictwem medycznym w języku angielskim dotyczącym anatomii organizmu ludzkiego oraz funkcjonowania poszczególnych jego układów.
- Poznanie i czynne opanowanie specjalistycznego języka medycznego w celu opisanie funkcjonowania instytucji medycznych oraz roli lekarza w procesie leczenia.
- Nabycie umiejętności czytania i analizowania piśmiennictwa medycznego w języku angielskim oraz wyciągania wniosków w oparciu o dostępną literaturę.
- Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

TREŚCI KSZTAŁCENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)

Odniesienie do Kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK	Temat
ĆWICZENIA (zajęcia w formie bezpośredniej) 90 godz.		
Semestr 02 – 30 godz.		
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	1. Introduction to Medical English – Wprowadzenie do języka medycznego.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. The doctor and his patient – Lekarz i Pacjent.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	3. Taking History, Physical Examination and Accessory Investigation – Wywiad chorobowy, badanie fizykalne oraz badania pomocnicze.
D.U17.	P7U_U	4. Treatment of the Diseases and Disorders – Leczenie chorób i zaburzeń.

D.U18. K.5. K.7.	P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	
Semestr 03 – 30 godz.		
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	1. The Doctor's Surgery, Review of the Present Tense – Praktyka lekarska. Powtórzenie czasów teraźniejszych.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. The Modern Hospital and review of the past tenses – Współczesny szpital. Czasy przeszłe.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	3. Temperature and review of the future forms – Temperatura. Powtórzenie czasów przyszłych.
Semestr 04 – 30 godz.		
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	1. Pulse Rate – Tętno.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. Review of the present, past and future tenses and interrogative forms – Powtórka czasów gramatycznych.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	3. Blood pressure – Ciśnienie krwi.
Treści realizowane w formie e-learning: 30h		
Semestr 02 – 10 godz.		
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	1. The Respiratory System – Układ oddechowy.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. Respiration and Diseases of the Respiratory System – Oddychanie i choroby układu oddechowego.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	3. The blood and its disorders – Krew oraz choroby krwi.
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	4. The cardiovascular system – Układ naczyniowo-sercowy.
Semestr 03 – 10 godz.		
D.U17. D.U18.	P7U_U P7S_UW	1. The Digestive System – Układ trawienny.

K.5. K.7.	P7S_UK P7U_K P7S_KK		
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. The Process of Digestion and Gastrointestinal Disorders – Proces trawienia oraz zaburzenia jelitowo-żołądkowe.	
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	3. The Urinary System – Układ Moczowy.	
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	4. The Nervous System – Układ Nerwowy.	
Semestr 04 – 10 godz.			
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	1. The Eye and the Disorders – Oko oraz zaburzenia związane z okiem.	
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	2. The Ear and the Disorders – Ucho oraz zaburzenia związane ze słuchem.	
D.U17. D.U18. K.5. K.7.	P7U_U P7S_UW P7S_UK P7U_K P7S_KK	3. Passive and Active Voice – review – strona bierna i czynna powtórzenie.	
Wykaz literatury			
<ul style="list-style-type: none"> Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu): 			
A.1. wykorzystywana podczas zajęć			
<ul style="list-style-type: none"> Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020 Donesch-Jeżo E. English for Medical Students and Doctors Part 1, Przegląd Lekarski, Kraków, 2001 			
A.2. studiowana samodzielnie przez studenta			
<ul style="list-style-type: none"> Ciecierska J., Jenike B. English for Medicine, Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2020 Donesch-Jeżo E. English for Medical Students and Doctors Part 1, Przegląd Lekarski, Kraków, 2001 			
B. Literatura uzupełniająca			
<ul style="list-style-type: none"> Glendinning EH., Howard R. Professional English in Use: Medicine, Cambridge University Press, 2007 Carter S. Medicine 1, Oxford University Press, 2009 			
EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
Umiejętności:			
U01	Student krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciąga wnioski	D.U17.	P7U_U P7S_UW

U02	Student porozumiewa się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U18.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
Kompetencje społeczne:			
K01	Student wykazuje gotowość do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Student wykazuje gotowość do korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7.	P7U_K P7S_KK
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
Nr efektu	Metoda weryfikacji efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych/standardowych szczegółowych efektów uczenia się	PRK
U01	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy, analiza tekstów	D.U17.	P7U_U P7S_UW
U02	Odpowiedź ustna, kolokwium pisemne, karty pracy, analiza tekstów	D.U18.	P7U_U P7S_UW P7S_UK
K01	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.5.	P7U_K P7S_KK
K02	Odpowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	K.7.	P7U_K P7S_KK

Kryteria oceny efektów uczenia się

Nr efektu	na ocenę 3	Na ocenę 3,5	na ocenę 4	Na ocenę 4,5	na ocenę 5
U01	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
U02	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-76%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%