

AKADEMIA WSB WZ CIESZYN							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Zarządzanie rozwojem zrównoważonym							
Profil kształcenia: PRAKTYCZNY							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze							
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						14ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						12ćw	
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ							
Ćwiczenia							
CELE PRZEDMIOTU							
Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z problematyką szeroko pojętego rozwoju, w tym rozwoju zrównoważonego, uwzględniającego oprócz aspektu gospodarczego, także aspekt społeczny i środowiskowy, z podkreśleniem podmiotowości człowieka w procesie zarządzania. W prezentowanych treściach szczególnie nacisk kładzie się także na problemy relacji pomiędzy człowiekiem i technologią oraz kształtowania szeroko rozumianego ładu. Omawiane są także możliwości implementacji rozwoju zrównoważonego do sfery realnej na szczeblu międzynarodowym, krajowym, regionalnym i lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem roli samorządów, przedsiębiorstw i organizacji pozarządowych.							
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się				Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK						
WIEDZA							
ZIP_W02	P6S_WG	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę koncepcji zrównoważonego rozwoju, a także posiada uporządkowaną wiedzę o znaczeniu i procesie kształtowania szeroko rozumianego ładu, uwzględniającego zachowanie godności i podmiotowości człowieka. W świetle ujęć teoretycznych Student zna i rozumie istotę i dynamikę współczesnych systemów rozwojowych oraz ich skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe, dostrzega skutki zarządcze dotyczące różnic w poziomie rozwoju państw, regionów i wspólnot lokalnych.				prace ćwiczeniowe, case study, dyskusja, ocena odpowiedzi ustnej	
ZIP_W02	P6S_WG	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu współczesne koncepcje zarządzania oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami społeczno-gospodarczymi i ich aktorami m.in. samorządami i przedsiębiorstwami. Student posiada dobrą orientację w zakresie procesów zrównoważenia i niezrównoważenia rozwoju oraz ich skutków w sferze realnej.				prace ćwiczeniowe, case study, dyskusja, ocena odpowiedzi ustnej	
UMIEJĘTNOŚCI							
ZIP_U06	P6S_UW	Student potrafi obserwować zjawiska i procesy w strukturach społeczno-gospodarczych oraz dokonywać ich analizy i				prace ćwiczeniowe, case study,	

		interpretacji, integrując posiadaną wiedzę i uwzględniając różne aspekty rozwoju zrównoważonego.	dyskusja, ocena odpowiedzi
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
ZIP_K07	P6S_KR	Student jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych	prace ćwiczeniowe, dyskusja
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20 analiza literatury, powtórzenie materiału realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 14 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 20 analiza literatury, powtórzenie materiału realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Wiedza z zakresu podstaw zarządzania		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Platforma MS Teams <ul style="list-style-type: none"> • Kategoria rozwój i rozwój zrównoważony, geneza rozwoju zrównoważonego • Kapitały i sposoby ich zagospodarowania • Jakość życia a rozwój zrównoważony • Relacje między kategorią <i>rozwój a rozwój zrównoważony i trwały</i>. • Globalizacja a teoria rozwoju. Ocena procesów globalizacji w aspekcie spełniania wymogów teorii rozwoju. • Charakterystyka zbioru koncepcji opartych na procesach zrównoważenia i niezrównoważenia • Modele rozwoju zrównoważonego • Kategoria efektywność a rozwój zrównoważony • Instrumenty zarządzania rozwojem zrównoważonym • Planowanie jako strategiczny obszar zarządzania zrównoważonego • Możliwość implementacji rozwoju zrównoważonego na szczeblu centralnym i lokalnym • Przedsięwzięcia światowe na rzecz rozwoju zrównoważonego Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Thier A., Siuta-Tokarska B., Żmija K., Procesy i problemy w realizacji zrównoważonego i trwałego rozwoju w Polsce, Wydawnictwo Naukowe PWN 2020. 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ul style="list-style-type: none"> • Redclift, M. R. (Ed.) Sustainability: Sustainable development (Vol. 2), Taylor & Francis, 2005. • Colglazier, W. (2015). Sustainable development agenda: 2030. Science, 349(6252), 1048-1050. • Buglewicz K., Społeczna odpowiedzialność biznesu, PWE 2018. • Piontek F., Piontek B., The contemporary concepts of development in terms of the diversifying criteria, Problems of Sustainable Development 2014, no. 1, pp. 47-62. 		

PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU	<ul style="list-style-type: none"> • Szczepańska-Woszczyzna, K., & Kurowska-Pysz, J. (2016). Sustainable business development through leadership in SMEs. <i>Engineering Management in Production and Services</i>, 8(3), 57-69. • Kurowska-Pysz, J., & Szczepańska-Woszczyzna, K. (2017). The analysis of the determinants of sustainable cross-border cooperation and recommendations on its harmonization. <i>Sustainability</i>, 9(12), 2226. • Wrana, K. (2017). Vital cities. Sustainable development, networking, creativity. <i>Studia Regionalia</i>, 33-49. • Klasik, A., & Wrana, K. (2018). Kod genetyczny rozwoju jako narzędzie kreowania przyszłości miast i regionów miejskich. <i>Studia KPZK</i>, 319-343. • Kurowska-Pysz, J. (2017). Lokalny program rewitalizacji jako strategiczny instrument ożywiania obszarów zdegradowanych w aspekcie wykorzystania środków unijnych. <i>Studia Ekonomiczne</i>, 327, 28-49.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Ćwiczenia, dyskusja, case study</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>Filmy dokumentalne, materiały źródłowe w zależności od omawianej bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej</p>
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Nie dotyczy</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>Kolokwium pisemne – pytania problemowe, ocena propozycji rozwiązania case study Ocena wykonania ćwiczeń grupowych Zaliczenie z oceną</p>