

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i inżynieria produkcji							
Przedmiot: Projekt zespołowy							
Profil kształcenia: praktyczny							
Poziom kształcenia: studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							8 ćw 40pr
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							8 ćw 40pr
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, projekt						
CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studenta do realizacji projektu zespołowego poprzez przygotowanie przez niego we współpracy z innymi członkami zespołu praktycznego rozwiązania wybranego problemu o charakterze inżynierskim bądź zarządczym.</p> <p>Celem przedmiotu jest również zapoznanie studentów ze wszystkimi zasadami dotyczącymi wymogów merytorycznych stawianych projektom zespołowym na studiach pierwszego stopnia.</p> <p>Celem jest także rozwijanie umiejętności pracy w grupie,</p>						
Efekt KIERUNKOWY	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu			
		Wiedza					
ZIP_W01	P6S_WG	<p>Student:</p> <p>Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat metod i narzędzi stosowanych w procesie analizy podjętej problematyki i rozwiązywania problemów dotyczących projektu.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Udział studenta w dyskusji - poszukiwania badawcze, dzielenie się powstałymi w trakcie badań problemami częściowymi, podejmowanie dyskusji w odniesieniu do innych rozpoznawanych w grupie - tematyki i problemów badań. • Przedstawienie opracowań: planu pracy, celów, problemów, metod badawczych. • Przygotowanie części teoretycznej, empirycznej projektu ze wstępem, wnioskami oraz rekomendacjami. 			
		Umiejętności					
ZIP_U01	P6S_UW	<p>Student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Porządkuje i wyjaśnia podstawową terminologię przygotowywanej pracy projektowej. • Posiada umiejętność wyszukania i właściwego wykorzystania odpowiedniej literatury 		<ul style="list-style-type: none"> • Dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń i podczas konsultacji elektronicznych, • Przedstawienie opracowań: planu pracy, celów, problemów metod badawczych. • Przygotowanie części teoretycznej oraz empirycznej pracy projektowej ze wstępem, 			

		przedmiotu oraz materiałów źródłowych.	wnioskami oraz rekomendacjami. <ul style="list-style-type: none"> Ocena pracy w zakresie merytorycznym.
ZIP_U12 ZIP_U16	P6S_UK	Student: <ul style="list-style-type: none"> Uczestnicząc w debacie student potrafi odpowiednio dobierać słownictwo przedstawiając swoje stanowisko. Potrafi komunikować się z otoczeniem używając odpowiedniej terminologii. 	<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń i podczas konsultacji elektronicznych, Przedstawienie opracowań: planu pracy, celów, problemów metod badawczych. Przygotowanie części teoretycznej oraz empirycznej pracy projektowej ze wstępem, wnioskami oraz rekomendacjami. Ocena pracy w zakresie merytorycznym.
ZIP_U14	P6S_UO	<ul style="list-style-type: none"> Student posiada umiejętność skutecznego planowania pracy własnej, współpracy i pracy w zespole. Wspiera pracę uczestników grupy swoim doświadczeniem i wskazówkami – aktywnie uczestniczy w dyskusji. 	<ul style="list-style-type: none"> Obserwacja na zajęciach, dyskusja
Kompetencje społeczne			
ZIP_K01	P6S_KK	Student: <ul style="list-style-type: none"> Wykazuje asertywność odnosząca się do przyjmowanych informacji, pozwalająca na dokonywanie wyborów w oparciu o wiarygodne dane. 	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
ZIP_K07	P6S_KR	Student: <ul style="list-style-type: none"> przestrzega norm etycznych i prawnych (nie narusza praw autorskich). 	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** (38h)			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 przygotowanie do ćwiczeń = 16 analiza literatury przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych =40 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 4 konsultacje RAZEM:75 Liczba punktów ECTS:3 w tym w ramach zajęć praktycznych:3		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 przygotowanie do ćwiczeń = 16 analiza literatury przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = 40 e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (określ jakie) = 4 konsultacje RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Student powinien posiadać wiedzę dot. kluczowych zagadnień z zakresu nauk o zarządzaniu i jakości i inżynierii mechanicznej		

TREŚCI PRZEDMIOTU	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • W zakresie merytorycznym treści uzależnione od tematu projektu zespołowego. • W zakresie metodycznym: <ul style="list-style-type: none"> - Zasady przygotowywania prac o charakterze projektowym, - Zasady wnioskowania dla potrzeb realizowanego projektu, - Zasady pracy w zespole.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kukielka L.: Podstawy badań inżynierskich, Wydawnictwo Uczelniane Politechniki Koszalińskiej, Koszalin 2000. 2. Czakon W. (red.) Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Czakon W., Komańda M. (red.), Interdyscyplinarność w naukach o zarządzaniu, Wydawnictwo UE w Katowicach, Katowice 2011. 2. Muhlemann A.P., Oakland J.S., Lockyer K.G.: Zarządzanie: produkcja i usługi. PWN, Warszawa 2001. 3. Maslyk-Musiał E., Rakowska A., Krajewska-Bińczyk E., Zarządzanie dla inżynierów, PWE, Warszawa 2012. 4. Durlik I.: Inżynieria zarządzania: strategia i projektowanie systemów. Cz.1 i 2. Placet, Warszawa 2004-2005.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezpośrednie rozmowy podczas zajęć • Konsultacje elektroniczne • Prezentacje • Praca grupowa <p>W formie e-learning: -</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Przygotowanie w zespole pracy rozwiązującej wybrany problem praktyczny inżynierski lub zarządczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Przygotowanie w zespole pracy rozwiązującej wybrany problem praktyczny inżynierski lub zarządczy. Ocena pracy podczas zajęć oraz jej efektu w postaci opracowanego projektu zespołowego.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning