

AKADEMIA WSB							
Kierunek studiów: Zarządzanie i Inżynieria Produkcji							
Moduł / przedmiot: Projekt zespołowy							
Profil kształcenia: Praktyczny							
Poziom kształcenia: Studia I stopnia							
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4
	I	II	III	IV	V	VI	VII
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							8 ćw/40pr.
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							8 ćw/40pr.
WYKŁADOWCA							
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia + Projekt						
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji. W trakcie zajęć studenci nabywają wiedzę z zakresu faz rozwoju zespołu, roli zespołu, procesu i stylu komunikowania w zespole, konfliktów, technik argumentowania i przekonywania w zakresie zarządzania jakością i inżynierii produkcji						
Efekt kierunkowy	Odniesienie do efektów uczenia się zgodnie z PRK	Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu		
		Wiedza					
ZIP_W07	P6U_W P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu nowe trendy w obszarze zarządzania i inżynierii produkcji, współczesne orientacje i koncepcje zarządzania oraz ich odniesienie do praktyki inżynierskiej			ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń, test wiedzy, opracowanie projektu		
ZIP_W08	P6U_W P6S_WG	posiada zaawansowaną wiedzę związaną z zasadami organizacji systemów zarządzania jakością zna ich praktyczne wykorzystanie w inżynierii produkcji			ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń, test wiedzy, opracowanie projektu		
ZIP_W09	P6U_W P6S_WG	posiada zaawansowaną wiedzę niezbędną do rozumienia ekonomicznych prawnych i etycznych uwarunkowań działalności inżynierskiej, rozumie ich sposób oddziaływania na organizacje			ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń, test wiedzy, opracowanie projektu		
Umiejętności							
ZIP_U01	P6U_U P6S_UW	wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy z zakresu inżynierii produkcji i zarządzania pozyskując informacje z odpowiednich źródeł dokonując ich analizy i krytycznej oceny			dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych projektów i ocena efektów pracy zespołowej		
ZIP_U03	P6U_U P6S_UW	Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi analizować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w procesach produkcyjnych oraz rozwiązywać zadania z zakresu inżynierii produkcji			dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych projektów i ocena efektów pracy zespołowej		
ZIP_U08	P6U_U P6S_UW, inż.	Potrafi ocenić sposób funkcjonowania istniejących rozwiązań, krytycznie je analizować jednocześnie proponując nowe rozwiązania			dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych projektów i ocena efektów pracy zespołowej		
ZIP_U14	P6S_UO	potrafi planować i organizować pracę			dyskusja w trakcie zajęć;		

		indywidualną, a także współpracować w ramach prac zespołowych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym z zakresu zarządzania i inżynierii produkcji	ocena realizacji przez studenta przygotowanych projektów i ocena efektów pracy zespołowej
Kompetencje społeczne			
K1_K04	P6S_KO	Jest gotów myśleć i działać w zakresie kompetencji inżynierskich w sposób kreatywny i przedsiębiorczy;	ocena formułowanych przez studenta podczas ćwiczeń sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
K1_K06	P6S_KR	jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu inżyniera oraz dbania o jego tradycje i dorobek	ocena formułowanych przez studenta podczas ćwiczeń sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych =40 e-learning = zaliczenie/egzamin = 3 analiza materiałów do realizacji zadań projektowych = 10 konsultacje = 2 RAZEM:75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych = 40 e-learning = zaliczenie = 3 analiza materiałów do realizacji zadań projektowych = 10 konsultacje =2 RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w grupach, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie, oswajać się z pracą w nowej grupie. <ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa kontraktu zespołowego 2. Czym jest zespół? 3. Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa (parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych) 4. Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej. 5. Moja rola w zespole 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Knosala R. Tomczak-Horyń K, Wasilewska B.: Kreatywność pracowników i twórcze zespoły, PWE, Warszawa 2019 2. Gellert M., Nowak K. , Zespół : [jak z nim pracować?, jak go budować?, jak go szkolić?], Gdańsk, 2008. 3. Lencioni P., Pięć dysfunkcji pracy zespołowej, opowieść o przywództwie m-t biznes Warszawa 2016. 4. Szczepanik R., Budowanie zespołu : organizacja szkoleń outdoor i wypraw incentive : poradnik dla menedżera personalnego, Gliwice, 2005 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Argyle Psychologia stosunków międzyludzkich. Warszawa, 1991. 2. Lencioni P., The five dysfunction of a team, a leadership fable, m-t biznes Warszawa 2016 3. http://bkl.parp.gov.pl/system/files/Downloads/20121128143313/RAPORT2_26_[12.11.2019] 		

METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: Praca zespołowa, ćwiczenia indywidualne, burza mózgów, prezentacje multimedialne projektów MS TEAMS, Platforma Moodle
POMOCE NAUKOWE	
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Projekt w zakresie tematyki zarządzania jakością - wykonany zespołowo, prezentacja multimedialna projektu
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie z oceną, na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć i wykonywania zadania projektowego grupowego,