

Akademia WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Kultura akademicka						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	2w					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	2w					
WYKŁADOWCA	dr Andrzej Szteliga					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> <li>Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach uczelnianych (zgodnie z regulami <i>savoir-vivre</i>).</li> <li>Kształtowanie osobowości studenta z punktu widzenia wymogów etycznych i etykietałnych.</li> <li>Wprowadzenie studentów w praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej zarówno względem kadry dydaktycznej oraz administracyjnej jak i względem siebie.</li> </ol>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektu uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
<b>WIEDZA</b>						
BN_W01	P6S_WG	Zna reguły <i>savoir-vivre</i> , posiada wiedzę dot. powitań, pożegnań, prezentacji, precedencji, tytułatury uczelnianej, należytych ubiorów itp.;		- weryfikacja wiedzy; - dyskusja i pytania w trakcie wykładu;		
BN_W06	P6S_WK	Rozróżnia zasady i zależności obowiązujące w zachowaniach względem kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej;		- weryfikacja wiedzy; - dyskusja i pytania w trakcie wykładu;		
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>						
BN_U01	P6S_UW	Potrafi określać współzależności dot. praktycznej etykiety, a w konsekwencji dokonywać analizy i syntezy wydarzeń w relacjach uczelnianych, zawodowych i towarzyskich;		- dyskusja w trakcie rozwiązywania problemów, - ocena zaangażowania w dyskusji;		
BN_U01	P6S_UW	Potrafi identyfikować i eliminować zachowania niewłaściwe w relacjach uczelnianych i życiowych (w układzie krajowym i zagranicznym)		- dyskusja i analiza problemowa na wykładzie; - ocena zaangażowania w dyskusji;		
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
BN_K01	P6S_KK	Może określać priorytety i zależności w relacjach student – wykładowca;		- ocena postaw studenta, - udział w dyskusjach; - formułowanie opinii;		
BN_K01	P6S_KK	Może być pomocny w kwestiach etykietałnych uczelnianych i towarzyskich;		- ocena postaw studenta; - udział w dyskusjach,; - formułowanie wniosków;		
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>						
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 4 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu =			<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 4 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do wykładu =			

przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = 4 <b>RAZEM:6</b> <b>Liczba punktów ECTS:0</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = 4 <b>RAZEM:6</b> <b>Liczba punktów ECTS:0</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobre wychowanie i zachowanie się.</li> <li>2. Podstawowa znajomość psychologii społecznej i socjologii.</li> <li>3. Umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych źródeł informacji oraz dokonania wybiórczej kompilacji (bibliografia + e-learning).</li> </ol>
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasyczne zasady etyczne oraz <i>savoir-vivre</i></li> <li>• Struktura organizacyjna i relacje uczelniane</li> <li>• Powitania i pożegnania oraz prezentacja</li> <li>• Precedencja i tytułatura względem władz uczelnianych i administracyjnych</li> <li>• Komunikacja interpersonalna (rozmowa, korespondencja, <i>body language</i>)</li> <li>• Ubiory codzienne/okazjonalne (spotkania, egzaminy) i wizerunek studenta</li> <li>• Etyka i obyczaje w kontaktach międzynarodowych</li> </ul>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szteliga Andrzej – Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny – Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018.</li> <li>2. Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dziennik Ustaw 2018, poz. 1668</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krajski Stanisław – <i>Savoir-vivre</i> - podręcznik w pilnych potrzebach - Wyd. Agencja SGK, Warszawa, 2006.</li> <li>2. Jabłonowska Lidia &amp; Myśliwiec Grzegorz – <i>Współczesna etykieta; Standardy zachowań, elegancji, rozmowy, gestów i konsumpcji</i> - Szkoła Główna Handlowa, Warszawa, 2006.</li> <li>3. Granville Adam – <i>Gentleman (mam zasady)</i> - Wyd. BOSZ, Olszanica, 2011.</li> <li>4. Piras Claudia &amp; Roetzel Bernhard - <i>Lady (kobieta elegancka)</i> - Wyd. Rosner i Wspólnicy, Warszawa, 2003.</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej lub E-learning: - wykład z zastosowaniem prezentacji w <i>power point</i> oraz <i>case studies</i>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna Teksty źródłowe
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Zaliczenie (bez oceny)