

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Patologie społeczne i profilaktyka						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne	16w/16ćw					
Studia niestacjonarne	12w/12ćw					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Marcin Gierczyk, dr Michał Szyszka					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	<p>Celem zajęć jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z różnymi ujęciami zjawisk patologii społecznej podejmowanymi przez socjologię, pedagogikę (społeczną i resocjalizacyjną), prawo oraz inne nauki • Zapoznanie studentów z podstawowymi strategiami realizacji działań profilaktycznych dotyczących problemów i patologii społecznych; zasadami konstruowania programów profilaktycznych; podstawowymi typami programów profilaktycznych. • Zaprezentowanie charakteru, skali i istoty problemu rozwoju zjawisk patologii społecznej, ich wpływu na życie społeczne, ekonomiczne, zdrowie oraz zachowania ludzi. • Przygotowanie studenta do interpretowania zjawisk oraz aktywnego udziału w ograniczaniu jego występowania, zwłaszcza wśród dzieci i młodzieży 					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01	P6S_WG	Zna terminologię używaną w obszarze rozważań dotyczących patologii społecznych i profilaktyki w kontekście bezpieczeństwa;		Projekt zaliczeniowy, przygotowanie opisu jednej form patologii społecznych, test;		
BN_W08	P6S_WG	Ma uporządkowaną wiedzę na temat problemów społecznych dotyczących współczesnego polskiego społeczeństwa (orientuje się w etiologii, symptomatyce i profilaktyce tych zagadnień) i ich wpływu na bezpieczeństwo;		Projekt zaliczeniowy, przygotowanie opisu jednej form patologii społecznych, test;		
BN_W05	P6S_WK	Posiada wiedzę dotyczącą współpracy z władzami lokalnymi oraz innymi podmiotami zajmującymi się profilaktyką społeczną;		Projekt zaliczeniowy, przygotowanie opisu jednej form patologii społecznych, test;		
UMIEJĘTNOŚCI						

BN_U01	P6S_UW	Potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, dostrzega i analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności profilaktycznej.	Projekt zaliczeniowy;
BN_U05	P6S_UW	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania w obszarze patologii społecznych i profilaktyki w kontekście pracy zawodowej.	Projekt zaliczeniowy;
BN_U11	P6S_UK	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów.	Projekt zaliczeniowy;

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN_K01	P6S_KK	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia;	Ocena postaw studenta podczas zajęć;
BN_K04 BN_K05	P6S_KO P6S_KR	Ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań profilaktycznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie przeciwdziałania patologiom społecznym;	Ocena postaw studenta podczas zajęć;
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 10,5 przygotowanie do wykładu = 9 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 19,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 4 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 79 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5		Niestacjonarne udział w wykładach = 12 udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 11,5 przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 23,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 4 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 79 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wykład: <ul style="list-style-type: none"> • Wybrane koncepcje dewiacji społecznych • Współczesna przestępczość • Patologie instytucji: mobbing, wypalenie zawodowe • Podkultura więzienna • Profilaktyka społeczna ogólne założenia, cele, przykłady 		

	<p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Treści realizowane w formie e-learningu do momentu powrotu do spotkań w formie bezpośredniej • Diagnoza symptomów i skali takich zjawisk patologii społecznej, które dotyczą: <ul style="list-style-type: none"> • Zabójstw i ofiar • Przemocy wobec dzieci • Nekrofilii, zoofilii, pedofilii, kanibalizmu • Problematyka uzależnień <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy.</p>
<p>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pierzchała K., Cekiera Cz., Człowiek a patologie społeczne w.2, Wydawnictwo Adam Marszałek, 2021; • Dajnowicz-Piesiecka D., Plywaczewski E., Jurgielewicz-Delegacz E., Współczesna przestępczość i patologie społeczne z perspektywy interdyscyplinarnych badań kryminologicznych, C.H. Beck, 2017; • Pospiszył I., Patologie społeczne, PWN, Warszawa 2008 (fragmenty wskazane w trakcie wykładu). • Gawliński A. Namowa lub pomoc w samobójstwie. Aspekty kryminalistyczne i kryminologiczne. Olsztynek Wydawnictwo Kryminalistyczne, 2017; • Gierczyk Marcin, Michael Fullard, Dagmara Dobosz: Aggression and Morality among Adolescents from a gender perspective.// J. Gend. Power. - Vol. 8, no. 2 (2017), s. 9-28. • Andraszczuk Wojciech, Marcin Gierczyk: Physical and relational aggression : an introduction to gender differentiation / Stud. Eduk. - 2017, nr 46, s. 225-234.
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Jędrzejko M., Młodzież w zaburzonym świecie, Studio Poligraficzne Edytorka, Wyższa Szkoła Biznesu, Warszawa – Dąbrowa Górnicza 2013; • Przybyliński P. Na krawędzi więziennej egzystencji – skazani „cwaniacy” w soczewce podkulturowego spojrzenia. „Resocjalizacja Polska” 11(2016); • Lisowska E., Przemoc wobec dzieci. Rozpoznawanie i przeciwdziałanie, Wydawnictwo Akademii Świętokrzyskiej, Kielce 2005; • Dybowska E., Teoria systemowa pracy z rodziną. Wys. Regionalny Ośrodek polityki społecznej, 2012; • Gawliński A., Interdyscyplinarna problematyka nekrofilii, "Studia Prawnoustrojowe" 2016, Tom 34, s. 35-48. • Diehl D., Dzieje kanibalizmu, Wyd. Klub dla Ciebie, 2008; • Margolis A., Zespół dziecka maltretowanego. Diagnostyka medyczna. Warszawa: Fundacja dzieci niczyje, 1998;
<p>METODY NAUCZANIA</p>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wykład problemowy, połączony z pokazem prezentacji programu Microsoft PowerPoint; • Metody asymilacji (dyskusja, praca z książką); • Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa, burza mózgów); <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<p>POMOCE NAUKOWE</p>	<p>Rzutnik multimedialny, metoda odwróconej klasy;</p>
<p>PROJEKT</p>	<p>Projekt z zakresu patologii społecznej na dowolny temat (narkomania, agresja w szkole, zachowania ryzykowne itp.) oraz propozycja profilaktyki pierwszorzędowe.</p>
<p>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</p>	<p>Wykład – egzamin w formie pisemnej z pytaniami otwartymi i zamkniętymi Ćwiczenia – aktywność na zajęciach, przygotowanie projektu z zakresu patologii społecznej na dowolny temat (narkomania, agresja w szkole, zachowania ryzykowne itp.) oraz propozycja profilaktyki pierwszorzędowe.</p>