

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe				
Przedmiot: Instytucje zarządzania kryzysowego				
Profil kształcenia: praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/cw/lab/pr/e)				22ćw
Studia niestacjonarne (w/cw/lab/pr/e)				
<b>WYKŁADOWCA</b>	dr inż. Bogusław Kogut			
<b>FORMA ZAJĘĆ</b>	Ćwiczenia			
<b>CELE PRZEDMIOTU</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z pojęciami odnoszącym się do Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego oraz przygotowanie do praktycznego, samodzielnego zarządzania w ramach Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego.			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
BN2_W01	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu zasady zarządzania kryzysowego w aspekcie zarządzania bezpieczeństwem narodowym;		Test wiedzy na zaliczenie;
BN2_W05	P7S_WG	Student zna i rozumie relacje instytucjonalne i strukturalne między zarządzaniem kryzysowym a bezpieczeństwem narodowym RP;		Test wiedzy na zaliczenie;
BN2_W03	P7S_WG	Student ma specjalistyczną wiedzę na temat zagrożeń bezpieczeństwa oraz sposobów ich identyfikowania, zapobiegania i przeciwdziałania, w szczególności odnośnie do funkcjonowania Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego w Polsce;		Test wiedzy na zaliczenie;
BN2_W08	P7S_WG	Student rozumie problematykę związaną z przygotowaniem, zapobieganiem, reagowaniem i odbudową w zarządzaniu kryzysowym;		Test wiedzy na zaliczenie;
BN2_W02	P7S_WG	Student zna koncepcje podmiotów bezpieczeństwa w ramach zarządzania kryzysowego;		Test wiedzy na zaliczenie;
UMIEJĘTNOŚCI				
BN2_U01	P7S_UW	Student potrafi analizować i ocenić problemy związane z zarządzaniem kryzysowym;		Ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
BN2_U02	P7S_UW	Student potrafi ocenić mechanizmy funkcjonowania państwa jako organizacji odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe;		Ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
BN2_U04	P7S_UW	Student umie stosować zasady efektywnego zarządzania kryzysowego;		Ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;

BN2_U06	P7S_UK	Student umie stosować instrumenty zarządzania kryzysowego;	Ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BN2_K05	P7S_KR	Student utożsamia się z mechanizmami funkcjonowania państwa odnoszącymi się do zarządzania kryzysowego;	Ocena postaw studenta podczas dyskusji;
BN2_K04	P7S_KR	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy w zakresie zarządzania kryzysowego;	Ocena postaw studenta podczas dyskusji;
BN2_K07	P7S_KO	Jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w inicjowaniu opracowaniu i wdrażaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego na rzecz interesu publicznego i uwzględniając ich uwarunkowania i skutki zewnętrzne;	Ocena postaw studenta podczas dyskusji;
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 22 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM:52</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Nie wymaga się		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja krajowego systemu zarządzania kryzysowego.</li> <li>• Rola i zadania: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) organów zarządzania kryzysowego,</li> <li>b) organów opiniotwórczo-doradczych właściwych w sprawach inicjowania i koordynowania działań podejmowanych w zakresie zarządzania kryzysowego,</li> <li>c) centrów zarządzania kryzysowego.</li> </ul> </li> <li>• Prawno-ustrojowe aspekty krajowego systemu zarządzania kryzysowego.</li> <li>• Krajowy plan zarządzania kryzysowego. Plany reagowania kryzysowego i ochrony infrastruktury krytycznej.</li> <li>• Poziomy krajowego systemu zarządzania kryzysowego: lokalny /miejski, gminny, powiatowy/, wojewódzki, centralny.</li> <li>• Organizacja i funkcjonowanie Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego</li> <li>• Metodyka procesu podejmowania decyzji przez organy zarządzania kryzysowego.</li> <li>• Model organizacji powiadamiania i reagowania kryzysowego.</li> <li>• Technologie i urządzenia wspomagające funkcjonowanie krajowego systemu zarządzania kryzysowego.</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>		

<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 z późn. Zmianami: t.j. Dz. U. z 2020 r. poz. 1856, z 2021 r. poz. 159. ).</li> <li>2. K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. K. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2010.</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organy administracji publicznej i instytucje w zarządzaniu kryzysowym/Warszawa : Akademia Obrony Narodowej, 2016.</li> <li>2. P. Polko, S. Czerwińska, Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych - dylematy działań organizacyjnych podejmowanych w sferze bezpieczeństwa, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2016.</li> <li>3. S. Kooor-Misra, Crisis Management: Resilience and Change, SAGE Publications, 2019.</li> <li>4. F. Bynander, D. Nohrstedt, Collaborative Crisis Management: Inter-Organizational Approaches to Extreme Events, 2019.</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dyskusja problemowa</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja multimedialna,</li> <li>• teksty źródłowe,</li> </ul>
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ćwiczenia – test zaliczeniowy – zaliczenie na ocenę