

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe				
Przedmiot: Planowanie w sytuacjach kryzysowych				
Profil kształcenia: praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			22ćw/25pr	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
WYKŁADOWCA	dr Krzysztof Radwan			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, projekt			
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z planowaniem i logistyką w sytuacjach kryzysowych na rzecz ludności poszkodowanej w strefach zagrożeń. Ułatwienie zrozumienia zasad organizacji przedsięwzięć w ramach sytuacji kryzysowych wymagających zintegrowanego wysiłku wszystkich organów władzy i administracji publicznej, organizacji humanitarnych, organizacji społecznych, osób prawnych oraz osób fizycznych, a także racjonalnego wykorzystania posiadanych zasobów (szczególnie zasobów logistycznych i medycznych).			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
BN2_W01	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu zakres zarządzania w tym procedury reagowania kryzysowego i planowania w sytuacjach kryzysowych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych spowodowanych zagrożeniami o charakterze niemilitarnym;	dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń, test wiedzy na zaliczenie;	
BN2_W03	P7S_WG	Student klasyfikuje mechanizmy zmian zachodzących w procesach funkcjonowania infrastruktury zarządzania kryzysowego i zna jej wpływ na elastyczność łańcucha logistycznego organizowanego na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych;	dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń, test wiedzy na zaliczenie;	
BN2_W05	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu sposoby integracji i synchronizacji działań podejmowanych w sytuacjach kryzysowych realizowanych we właściwym czasie, we właściwych miejscach, we właściwych (pożądanych, niezbędnych) ilościach oraz o właściwej jakości (we właściwej kondycji) w zmiennych warunkach zaistniałych sytuacji kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych i rozumie konieczność tych działań ;	dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń, test wiedzy na zaliczenie;	
UMIEJĘTNOŚCI				
BN2_U04	P7S_UW	Student potrafi przeprowadzić analizę i ocenić zasady i normy etyczne kierowników grup biorących udział w działaniach związanych z planowaniem w sytuacjach kryzysowych, w wypracowaniu działań zespołu zarządzania kryzysowego na prowadzenie operacji kryzysowej w danej sytuacji wymagającej podjęcia decyzji;	ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;	
BN2_U08	P7S_UK	Student tworzy pisemne formy wypowiedzi z zakresu mechanizmów funkcjonowania planowania działań w sytuacjach zagrożenia oraz w sytuacjach kryzysowych;	ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;	

BN2_U08	P7S_UK	Student inicjuje i komponuje (na potrzeby PR) wypowiedzi na tematy dotyczące planowania w sytuacjach kryzysowych na rzecz ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych w oparciu o różne źródła informacji;	ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;
BN2_U12	P7S_UW	Student wykorzystuje wiedzę o koncepcjach i metodach planowania w sytuacjach kryzysowych do rozwiązania nietypowych złożonych problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego;	ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
BN2_K03	P7S_KO	Student jest gotów do aktywnego uczestnictwa w opracowaniu i wdrażaniu różnego rodzaju projektów społecznych z zakresu problematyki planowania w sytuacjach kryzysowych.	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
BN2_K04	P7S_KR	Student jest gotów do podjęcia odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie przedsięwzięć odnoszących się do sposobu zabezpieczenia sytuacji kryzysowych w rejonach zagrożeń; procedur działań w poszczególnych fazach oraz ich skutków wyrażając swoją postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modelując to podejście wśród innych	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 22 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =14 realizacja zadań projektowych =25 e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM:79 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:3		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne:	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość zasadniczych treści z tematyki <i>Zarządzanie kryzysowego</i>		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Zadania i obowiązki uczestników zarządzania kryzysowego wynikające z siatki bezpieczeństwa. • Procedury reagowania kryzysowego, określające sposób postępowania w sytuacjach kryzysowych. • Tryb uruchamiania niezbędnych sił i środków, uczestniczących w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej. • Współdziałanie między podmiotami uczestniczącymi w realizacji planowanych przedsięwzięć na wypadek sytuacji kryzysowej. • Część praktyczna: opracowanie i przygotowanie w grupie studenckiej: <ul style="list-style-type: none"> ○ Siatka bezpieczeństwa, ○ Analiza ryzyka, ○ Tworzenie zespołów zarządzania kryzysowego, ich rola, szeregi, zadania i 		

	<p>kompetencje w zarządzaniu kryzysowym.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Komunikacja i znaczenie PR. ○ Analiza map ISOK ○ Procedury związane z Systemem Wczesnego Ostrzegania i Pomocą Psychologiczną, ○ Stworzone w trakcie ćwiczeń elementy Plan Zarządzania Kryzysowego; ○ Stopnie ewakuacji ludności, zwierząt i mienia; ○ Pozyskiwanie Sił Zbrojnych i ich rola w sytuacjach kryzysowych; ○ System Infrastruktury Krytycznej w Polsce (NPOIK); ○ Materiał wypracowany w trakcie gier decyzyjnych. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy.</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. Sienkiewicz-Małjurek, F. K. Krynojewski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Warszawa 2016. 2. B. Wiśniewski, J. Kozioł, J. Falecki, Podejmowanie decyzji w sytuacjach kryzysowych, Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2017. 3. Z. Ścibiorek, B. Wiśniewski, R.B. Kuc, A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo wewnętrzne – podręcznik akademicki, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2017. 4. Ustawy, Rozporządzenia związane z przedmiotem.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. J. Łuczak, Monitoring the effectiveness of management: safety and crisis management aspects, Academica, 2016. 2. K. Krzakiewicz, Crisis management planning, Management 2007, Vol. 11, no 1.
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia, gra decyzyjna, scenariusze ćwiczeń, praca studentów w grupie, praca z materiałami źródłowymi, dyskusja. <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne, materiały pozyskane przez studentów w ramach wniosku o udostępnienie informacji publicznej, autorskie szablony do gry decyzyjnej, materiały umieszczone na witrynach internetowych organów administracji publicznej z zakresu bezpieczeństwa publicznego i zarządzania kryzysowego.
PROJEKT	Projekt realizowany w grupach trzy osobowych- Opracowanie. Planu Zarządzania Kryzysowego;
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Ćwiczenia – zaliczenie na ocenę, obecność, opracowanie materiałów z ćwiczeń, udział w grze decyzyjnej, przedstawienie materiałów z ćwiczeń w formie elementów Planu Zarządzania Kryzysowego na zaliczenie z oceną.