

AKADEMIA WSB				
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe				
Przedmiot: Wybrane ekspertyzy kryminalistyczne				
Profil kształcenia: praktyczny				
Poziom kształcenia: studia II stopnia				
Liczba godzin w semestrze	1		2	
	I	II	III	IV
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				22ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				
WYKŁADOWCA	dr Michał Gramatyka			
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia			
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z obszarami kryminalistyki, do których należą m.in. analiza DNA, osmologia, identyfikacja NN zwłok czy zabezpieczanie mikrośladów, badania biologiczne, fizykochemiczne i toksykologiczne. Zapoznanie z problematyką prowadzenia oględzin m.in. miejsc popełnienia przestępstwa.			
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt kierunkowy	PRK			
WIEDZA				
BN2_W01	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie czym są badania biologiczne, w jaki sposób prowadzony jest proces ujawniania śladów biologicznych oraz czym jest ekspertyza biologiczna;		dyskusja i pytania w trakcie zajęć, test wiedzy na zaliczenie;
BN2_W11	P7S_WK	Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie problematykę w zakresie identyfikacji NN zwłok i szczątków ludzkich oraz podstawy prawne związane z tą problematyką;		dyskusja i pytania w trakcie zajęć, test wiedzy na zaliczenie;
BN2_W05	P7S_WG	Student zna w pogłębionym stopniu i rozumie zagadnienia związane z badaniami osmologicznymi, w tym sposoby zabezpieczania śladów zapachowych i sposobów ich identyfikacji;		dyskusja i pytania w trakcie zajęć, test wiedzy na zaliczenie;
UMIEJĘTNOŚCI				
BN2_U02	P7S_UW	Student potrafi realizować czynności związane z fizykochemią kryminalistyczną, w tym z mikrośladami, ich występowaniem, identyfikacją i badaniem.		dyskusja w trakcie zadań problemowych; ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;
BN2_U06	P7S_UK	Student potrafi podjąć działania związane z zabezpieczaniem śladów w miejscach popełnienia przestępstw oraz sposobów ich gromadzenia.		dyskusja w trakcie zadań problemowych; ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;
BN2_U05	P7S_UW	Student potrafi prawidłowo przygotować założenia do przeprowadzenia ekspertyzy z zakresu chemiczno-toksykologicznych.		dyskusja w trakcie zadań problemowych; ocena umiejętności podczas analizy poszczególnych treści w ramach prowadzonego na ćwiczeniach problemu;

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
BN2_K02	P7S_KO	Student jest przygotowany do podjęcia pracy w komórkach realizujących zadania z zakresu identyfikacji śladów, określania przyczyn ich powstawania, ustalania ich źródeł;	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
BN2_K06	P7S_KK	Uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych i poznawczych z zakresu kryminalistyki i w przypadku trudności zasięgnięcia opinii ekspertów;	ocena postaw studenta podczas analizy i rozwiązywania konkretnych problemów praktycznych w ramach ćwiczeń;
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 22 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu =12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM:52</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne: 2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu/ konwersatorium = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = <b>RAZEM:</b> <b>Liczba punktów ECTS:</b> <b>w tym w ramach zajęć kształujących umiejętności praktyczne:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Nie wymaga się		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badania biologiczne, rodzaje śladów biologicznych: krew; wydzieliny i wydaliny; włosy i sierść; kości; tkanka skórna; paznokcie i pazury; zęby; tkanki miękkie; ciało szkliste; tkanki roślinne.</li> <li>2. Ujawnianie i zabezpieczanie śladów biologicznych.</li> <li>3. Sposoby ujawniania, zabezpieczania i przechowywaniem oraz analiza śladów biologicznych w kontekście prowadzonych spraw dowodowych w obszarze prawa karnego i cywilnego.</li> <li>4. Zastosowanie polimorfizmu DNA w badaniach śladów biologicznych.</li> <li>5. Budowa DNA, zasady wykonywania analizy DNA, bazy danych zawierających informacje o DNA.</li> <li>6. Fizykochemia kryminalistyczna, omówienie zasad zabezpieczania śladów do badań fizykochemicznych, omówienie metod badawczych. Zapoznanie z pojęciem mikrośladów oraz mechanizmami ich powstawania, rodzajami oraz sposobami ujawniania i zabezpieczania. Analiza miejsc po pożarach i wybuchach.</li> <li>7. Wprowadzenie do toksykologii sądowej, omówienie pojęć i definicji związanych z toksykologią. Wprowadzenie do trucizn, w tym klasyfikacja, opis działania, przemiany metaboliczne w organizmie, wzajemne oddziaływanie ksenobiotyków.</li> <li>8. Wprowadzenie do ekspertyzy biologicznej</li> <li>9. Wprowadzenie do problematyki identyfikacji NN zwłok oraz szczątków ludzkich</li> <li>10. Wprowadzenie do osmologii, omówienie sposobów i metod zabezpieczania śladów zapachowych, opis przebiegu identyfikacji śladów zapachowych.</li> </ol> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Denis Solodov, I. Sołtyszewski, Procedura identyfikacji ofiar katastrof masowych w Rosji, Czasopismo: Problemy Kryminalistyki, UWM, 2018.</li> <li>2. W. Achrem, I. Sołtyszewski, Wybrane aspekty metodyki ekspertyzy DNA, Czasopismo:</li> </ol>		

	Prokuratura i Prawo, UWM, 2017.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. C. M. Hass, Criminal Investigation, 2021</li> <li>2. C. R. Swanson, N. C. Chamelin, L. Territo, R. W. Taylor, Criminal Investigation 11th Edition, McGraw-Hill Education, 2011.</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej: dyskusja i analiza problemowa</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja multimedialna,</li> <li>• teksty źródłowe,</li> </ul>
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ćwiczenia– zaliczenie na ocenę w formie testu