

| AKADEMIA WSB | | | | |
|---|---|--|---|---------------------------------------|
| Kierunek studiów: Bezpieczeństwo Narodowe | | | | |
| Przedmiot: Audyty i oceny systemów bezpieczeństwa informacji | | | | |
| Profil kształcenia: | | | | |
| Poziom kształcenia: studia II stopnia | | | | |
| Liczba godzin w semestrze | 1 | | 2 | |
| | I | II | III | IV |
| Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | 22ćw |
| Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e) | | | | |
| JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU | Polski | | | |
| WYKŁADOWCA | dr inż. Krystian Mączka | | | |
| FORMA ZAJĘĆ | Ćwiczenia | | | |
| CELE PRZEDMIOTU | Zapoznanie studenta z metodami oceny systemów bezpieczeństwa informacji, zdobycie umiejętności wykonywania analizy ryzyka i określania zasobów. | | | |
| Odniesienie do efektów uczenia się | | Opis efektów uczenia się | | Sposób weryfikacji efektu uczenia się |
| Efekt kierunkowy | PRK | | | |
| WIEDZA | | | | |
| BN2_W07 | P7U_W | Student posiada wiedzę z zakresu definiowania typów i wartości zasobów podlegających ochronie, zna metody szacowania ryzyka incydentu związanego z bezpieczeństwem danych; | | Ocena złożonej pracy (analizy); |
| UMIEJĘTNOŚCI | | | | |
| BN2_U02 | P67U_U | Posiada umiejętność sporządzenia spisu zasobów chronionych, określania ich typów jak również sporządzenia analizy ryzyka; | | Ocena złożonej pracy (analizy); |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | |
| BN2_K03 | P7U_K | Jest otwarty na kreatywne myślenie w zakresie konieczności ochrony danych najbardziej podatnych na zagrożenia oraz doboru metod ich ochrony; | | Ocena złożonej pracy (analizy); |
| Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)** | | | | |
| Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 22 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = konsultacje =4 RAZEM:50 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:2 | | | Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = RAZEM: Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć praktycznych: | |

| | |
|--|---|
| WARUNKI WSTĘPNE | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa danych i technologii informatycznych |
| TREŚCI PRZEDMIOTU | <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Określanie listy zasobów podlegających ochronie • Rejestr czynności przetwarzania danych osobowych • Identyfikacja zasobów agregujących i podlegających agregacji • Omówienie metod szacowania ryzyka • Określanie wartości skutków incydentu • Opisy technicznych i organizacyjnych środków bezpieczeństwa • Analiza ryzyka metodą jakościową • Analiza ryzyka metodą ilościową <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p> |
| LITERATURA OBOWIĄZKOWA | <ul style="list-style-type: none"> • Marcin Błoński, Mirosław Gumularz, Tomasz Lzydorczyk - Ochrona danych osobowych. Ocena ryzyka i skutków. 2021 • Leszek Kępa, Bezpieczeństwo danych osobowych: podejście oparte na ryzyku, 2019, Wydawnictwo C.H. Beck |
| LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | <ul style="list-style-type: none"> • Douglas Landoll, CThe Security Risk Assessment Handbook: A Complete Guide for Performing Security Risk Assessments, Second Edition 2nd Edition, RC Press, 2011 • Andrew Coburn, Eireann Leverett, Gordon Woo, Solving Cyber Risk: Protecting Your Company and Society, John Wiley & Sons, 2018 |
| PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU | <ul style="list-style-type: none"> • Buchwald P., Rostański M., Mączka K.: Network steganography method for user's identity confirmation in web applications. In: Theoretical and Applied Informatics, vol. 26 – No.3, 4/2014, pp. 179-190 • Gontarz T., Mączka K.: Techniczne i prawne aspekty bycia zapomnianym w sieci Internet („right to be forgotten”), w: Pregiel R., Buchwald P. (ed.): Internet w społeczeństwie informacyjnym. Nowoczesne systemy informatyczne i ich bezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2014, ISBN: 978-83-62897-90-2, s. 111-122 • Buchwald P., Mączka K., Rostański M.: Pozyskiwanie informacji o użytkownikach portali społecznościowych, w: Kosiński J. (red.): Przemocność teleinformatyczna 2014, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2015, ISBN: 978-83-934456-5-3, s. 141-158 • Grzywak A., Mączka K. (red.): Internet w społeczeństwie informacyjnym. Nowoczesne systemy informatyczne i ich bezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, ISBN: ISBN 978-83-64927-41-6 • Mączka K., Peterek P.: Ochrona informacji w prawie karnym na tle elektronicznych zabezpieczeń przed nieuprawnionym do niej dostępem, w: Grzywak A., Mączka K. (red.): Internet w społeczeństwie informacyjnym. Nowoczesne systemy informatyczne i ich bezpieczeństwo, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015, ISBN: ISBN 978-83-64927-41-6, s. 137-146 • Buchwald P., Mączka K., Rostański M.: Metody pozyskiwania informacji o geolokalizacji użytkowników sieci Internet, w: Kosiński J. (red.): Przemocność teleinformatyczna 2015, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2015, ISBN: 978-83-7462-506-7, s. 179-192 • Rostański M., Borczyk W., Buchwald P., Duda J., Mączka K., Światała P.: Bezpieczeństwo technologii mobilnych, w: Projektowanie, zastosowania i rozwój aplikacji mobilnych, Wyższa Szkoła Biznesu w Dąbrowie Górniczej, Dąbrowa Górnicza 2015 • Mączka K., 2018, Zaawansowane techniki informatyki śledczej, Pomiędzy kryminalistyką i procesem karnym. Z zagadnień analizy śledczej Konieczny J. (red.) Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, 978-83-7395-780-0, Opole • Mączka K., 2019, Management of Digital Data Security in the Context of Users' Awareness of Computer Attacks, Proceedings of the 34th International Business Information Management Association Conference (IBIMA), 13-14 November 2019 IBIMA Publishing, 978-0-9998551-3-3, Madrid, Spain |

| | |
|-----------------------------------|--|
| METODY NAUCZANIA | <p>W formie bezpośredniej: Wykład multimedialny, dyskusja, burza mózgów, praca w zespołach, praca z dokumentami w chmurze</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p> |
| POMOCE NAUKOWE | Rzutnik multimedialny, tablica |
| PROJEKT | <p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p> |
| FORMA I WARUNKI ZALICZENIA | <p>W formie bezpośredniej: Złożenie pracy-zaliczenie z oceną</p> |

* *W-wykład, cw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*