

AKADEMIA WSB						
Kierunek studiów: Bezpieczeństwo narodowe						
Przedmiot: Bezpieczeństwo ekologiczne w sytuacjach kryzysowych						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16ćw
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						16ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
WYKŁADOWCA	dr Adrian Chruszcz					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa ekologicznego, zarządzania kryzysowego oraz sytuacji kryzysowych. Uzmysłwienie istoty współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych wynikających z problemów ekologicznych współczesnego świata. Doskonalenie umiejętności trafnej a jednocześnie krytycznej oceny zjawisk i procesów mających istotny wpływ na stan bezpieczeństwa ekologicznego. Wzbudzenie zainteresowania wśród studentów problematyką reagowania kryzysowego w przypadku wystąpienia zagrożenia dla bezpieczeństwa ekologicznego.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
BN_W01 BN_W02 BN_W03 BN_W04	P6S_WG P6S_WK	<ul style="list-style-type: none"> • Student powiela wiedzę z zakresu podstawowych wiadomości i pojęć wynikających z problematyki bezpieczeństwa ekologicznego; • jest zorientowany w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa ekologicznego; • interpretuje zakres poszukiwań doświadczeń w zakresie kompetencji i zadań organów władzy i centralnej administracji publicznej w kształtowaniu bezpieczeństwa ekologicznego; • zna skalę globalnych problemów ekologicznych; 		<ul style="list-style-type: none"> • ocena czy student w ramach dyskusji posługuje się prawidłowo określonymi pojęciami i określeniami oraz umie opisać te pojęcia w ramach zaliczenia przedmiotu; • dyskusja w ramach rozwiązywania zadań problemowych z zakresu sytuacji kryzysowych wynikających z katastrof ekologicznych; • realizacja projektu na zaliczenie przedmiotu; 		
UMIĘJĘTNOŚCI						
BN_U02 BN_U03 BN_U04 BN_U05 BN_U06	P6S_UO P6S_UW	<ul style="list-style-type: none"> • student inicjuje rozwiązania konkretnych problemów z zakresu zadań i kompetencji starosty i wójta w zakresie zarządzania kryzysowego ze szczególnym zwróceniem uwagi na ewolucję uwarunkowań strategicznych oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań; • potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących sytuacjom kryzysowemu oraz podjąć działania z zakresu planowania i kierowania akcją ratowniczą na szczeblu gminy oraz powiatu; • potrafi wykazać różnice pomiędzy kryzysem a sytuacją kryzysową; 		<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie określonych prezentacji multimedialnych/ autoreferatów – umiejętność obrony prezentowanych w materiale tez; • dyskusja po przedstawionej prezentacji/autoreferacie, umiejętność analizy treści i sytuacji; • ocena tematyczna zagadnień i ich słowna argumentacja; • dyskusja po omówieniu materiału i reakcja na wspólne formułowanie sądów; 		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

BN_K01 BN_K02 BN_K03 BN_K04	P6S_KK P6S_KO	<ul style="list-style-type: none"> • student dopasowuje swoje działania do warunków wynikających z kompetencji organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji na wypadek wystąpienia zagrożeń ekologicznych; • formułuje nowe wyzwania zawodowe a jednocześnie odznacza się odpowiedzialnością za podejmowane decyzje w zakresie przedsięwzięć w poszczególnych fazach zarządzania kryzysowego i prowadzonych działań oraz ich skutki wyrażając swoją postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modelując to podejście wśród innych; 	<ul style="list-style-type: none"> • sprawdzenie, czy student jest gotów do podejmowania dyskusji problemowych; • sprawdzenie, czy student gotów jest gotów do poznawania nowych dziedzin, sposobów uzupełniania wiedzy, • ocena reakcji na zlecane zadania grupowe i formułowania krytycznych opinii w wypracowanych wspólnie rozwiązaniach; • ocena uczestnictwa w dyskusji i uczestnictwa w analizie zespołowej problemu, (formułowanie opinii na zaliczeniu);
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = 2 RAZEM:62,5 Liczba punktów ECTS: 2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 22,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 22 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = inne (określ jakie) = 2 RAZEM:62,5 Liczba punktów ECTS:2,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstawowe pojęć z zakresu bezpieczeństwa narodowego i ich interpretacji		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Bezpieczeństwo ekologiczne- ujęcie teoretyczne. Wprowadzenie do przedmiotu <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota bezpieczeństwa. 2. Środowisko. 3. Ekologia . 4. Bezpieczeństwo ekologiczne w poszczególnych doktrynach. Bezpieczeństwo ekologiczne- aspekt prawny <ol style="list-style-type: none"> 1. Ochrona środowiska w prawie międzynarodowym. 2. Bezpieczeństwo ekologiczne w prawie Unii Europejskiej. 3. Prawo krajowe w zakresie bezpieczeństwa ekologicznego. Współczesne globalne problemy ekologiczne <ol style="list-style-type: none"> 1. Zakłócenia ekosystemów. 2. Problem energii. 3. Problemy demograficzne. 4. Problemy związane z wyżywieniem. Realizacja zadań z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego przez jednostki samorządu terytorialnego <ol style="list-style-type: none"> 1. Zadania gminy w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego 2. Zadania powiatu w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego 3. Zadania województwa w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa ekologicznego Zadania z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego realizowane przez organa administracji zespolonej i niezespolonej <ol style="list-style-type: none"> 1. Wybrane służby, inspekcje i straże 2. Zadania Regionalnego dyrektora ochrony środowiska 3. Zadania Generalnego Dyrektora Ochrony Środowiska 		

	<p>Kryzys i sytuacja kryzysowa</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do przedmiotu. 2. Pojęcie i istota kryzysu. 3. Kryzys a sytuacja kryzysowa. 4. Zagrożenia kryzysowe. <p>Kłęski żywiołowe i ich skutki dla mieszkańców, mienia, infrastruktury oraz środowiska naturalnego</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie i istota kłęski żywiołowej. 2. Taksonomia kłęsk żywiołowych. 3. Katastrofy naturalne: źródła, skutki, zakres przedmiotowo- podmiotowy 4. Katastrofy techniczne. 5. Terroryzm. 6. Możliwości zapobiegania i likwidacji skutków kłęsk żywiołowych. 7. Stan kłęski żywiołowej 8. Krajowy System Wykrywania Skażeń i Alarmowania <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<p>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trzcińska D., Kierzkowska J. S., Bezpieczeństwo ekologiczne w realizacji zadań publicznych, wyd. Difin, Warszawa 2020; • Aspekty prawne bezpieczeństwa narodowego RP. Część szczegółowa, red. W.Kitler, M. Czuryk, M. Karpiuk, wyd. AON, Warszawa 2013; • Współczesne uwarunkowania zarządzania bezpieczeństwem wewnętrznym państwa, red. J. Falecki, R. Kochańczyk, P. Sowizdraniuk, wyd. Szkoła Policji w Katowicach, Katowice 2018(dostęp w internecie); • Nepelski M., Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych, wyd. WSPol.,Szczytno 2016. (dostęp w internecie); • Korzeniowski P., Bezpieczeństwo ekologiczne jako instytucja prawna ochrony środowiska, Łódź 2012 (dostęp w internecie);
<p>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ochrona środowiska dla inżynierów, red. J. Krystek, wyd. PWN, Warszawa 2018; • B. Wiśniewski, System bezpieczeństwa państwa. Konteksty teoretyczne i praktyczne., wyd. WSpol, Szczytno 2013; • Wybrane zagadnienia z zakresu planowania cywilnego w systemie zarządzania kryzysowego RP, red. D. Wróblewski, Józefów 2014. (dostęp w internecie); • Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, K. Sienkiewicz-Małjurek, F.R. Krynojewski, Wyd. Difin, Warszawa 2010; • Logistyka w sytuacjach kryzysowych, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2009; • Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych. [red. Z Piątek], Wyd. AON, Warszawa 2006; • Bezpieczeństwo i zarządzanie kryzysowe- Uwarunkowania XXI wieku. Współczesne aspekty zarządzania bezpieczeństwem, red. M. Włodarczyk, A. Marjański, Łódź 2010; • Katastrofy i zagrożenia we współczesnym świecie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008; • Zeszyty Naukowe AON, WZD Nr 4(8)/2013, wyd. AON, Warszawa 2013 (dostęp internetowy) • Magazyn PAN, wyd. specjalne 1/6/2019 (dostęp internetowy); • Kierowanie bezpieczeństwem narodowym, [red.] B. Zdrowski, B. Wiśniewski, Warszawa 2008; • Zarządzanie kryzysowe w sytuacji kłęski żywiołowej, [red.] E. Nowak, Wyd. TWO, Warszawa 2006 (dostęp w Internecie); • J. Ciechanowicz- McLean, Międzynarodowe prawo ochrony środowiska, Warszawa 1999; • D. Czarnecki, D. Skalski, Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej. Wybrane aspekty, wyd. Uczelniane AWFIS, Gdańsk 2019 (dostęp w internecie); • Podstawy zarządzania kryzysowego cz. 1: Zarządzanie w administracji publicznej, J. Ziarko, J. Walas – Trębacz, Kraków 2010; • Dobrzyński L., Różycki K., Samul K., Energetyka Jądrowa. Spotkanie drugie., NCBJ, listopad 2014 (dostęp w internecie); • Maslin M., Zmiany Klimatu, wyd Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018.

	<ul style="list-style-type: none"> • Środowisko Europy 2020- stan i perspektywy. Streszczenie (dostęp internetowy) • Mycle Schneider, Consulting Project (2020). Raport o stanie światowego przemysłu jądrowego 2019 – wybór fragmentów. Instytut na rzecz Ekorozwoju, Fundacja im. Heinricha Bölla w Warszawie, Warszawa 2020. (dostęp internetowy), • Climate Change and Land, red. P.R. Shukla, J. Skea, E. Calvo Buendia i inni., IPCC 2019 (dostęp internetowy) • „Transformacje” nr 1-2(88-89)2016, Akademia Leona Koźmińskiego, Warszawa 2016 (dostęp internetowy) • System reagowania kryzysowego, [red.] J. Gryz, W. Kitler, Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2007; • Zarządzanie kryzysowe w sytuacji zagrożeń niemilitarnych, [red.] E. Nowak, Wyd. AON, Warszawa 2007; • Zarządzanie kryzysowe w sytuacji klęski żywiołowej, [red.] E. Nowak, Wyd. TWO, Warszawa 2006; • Zarządzanie kryzysowe w Polsce, [red.] M. Jabłonowski, L. Smolak, Pułtusk 2007. • Konstytucja RP • Ustawy: <ul style="list-style-type: none"> - Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z dn.26 kwietnia 2007 r. (Dz. U. 2007 Nr 89 poz. 590) - Ustawa Prawo ochrony przyrody z dn. 16 kwietnia 2004 r. (Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 880) - Ustawa Prawo ochrony środowiska z dn. z dnia 27 kwietnia 2001 r. (Dz. U. 2001 Nr 62 poz. 627) - Ustawa o Stanie klęski żywiołowej z dn. 18 kwietnia 2002 r. (Dz.U. 2002 Nr 62 poz. 558) - Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko z dnia 3 października 2008 r. (Dz. U. 2008 Nr 199 poz. 1227) • Rozporządzenie Rady Ministrów w sprawie systemów wykrywania skażeń i powiadamiania o ich wystąpieniu oraz właściwości organów w tych sprawach z dn. 7 stycznia 2013 r.(Dz.U. 2013 poz. 96) • Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP 2013. • źródła internetowe- zwłaszcza strony instytucji rządowych i samorządowych
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dyskusja na zajęciach
POMOCE NAUKOWE	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacje multimedialne; • teksty źródłowe;
PROJEKT	<p>Cel projektu: weryfikacja umiejętności nabytych w trakcie zajęć i zastosowania nabytej wiedzy do działań praktycznych</p> <p>Temat projektu: Pożar lasu trzebieszawickiego w Dąbrowie Górniczej</p> <p>Forma projektu: Opracowanie grupowe</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie na podstawie przedstawionych autoreferatów/prezentacji oraz aktywnej dyskusji na zajęciach; • zaliczenie projektu końcowego ; • warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich jednostek ćwiczeniowych przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów w Akademii WSB;

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning